

DODATEK k ŠVP ZV Květnice č. 2

Název školního vzdělávacího programu: Květnice – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola náměstí 28. října 1708, Tišnov

Ředitel školy: PaedDr. Radmila Zhořová

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jana Křížová

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl zapsán pod č. j. ZŠ Ti 28/289/2023

V Tišnově 1. 9. 2023

PaedDr. Radmila Zhořová
ředitelka školy

Tímto dodatkem se doplňuje školní vzdělávací program Květnice ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 od 1. 9. 2023 takto:

5.2 Učební osnovy pro 2. stupeň

5.2.1 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Další cizí jazyk

Český jazyk pro cizince

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsah vzdělávacího předmětu Český jazyk pro cizince vychází ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vzdělávání směřuje k dosažení úrovně A2/1.

Výuka je zaměřena především na zvládnutí komunikativních dovedností, na procvičování čtení a poslechu s porozuměním, samostatný ústní projev a zdokonalování se v samostatném tvůrčím písemném projevu. V hodinách žáci pracují s obrazovým materiálem, v kombinaci se zvukovými nahrávkami napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Využívány jsou říkanky, dialogy, písně, konverzace, jazykové hry, práce se slovníkem.

Žáci se seznamují s českou kulturou zemí, pochopí význam a důležitost znalosti cizích jazyků pro osobní život, získají respekt a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.

Vzdělávací předmět Český jazyk pro cizince se vyučuje v následující časové dotaci:

- 7. ročník 2 hodiny týdně
- 8. ročník 2 hodiny týdně
- 9. ročník 2 hodiny týdně

Celková časová dotace je 6 hodin týdně. Do výuky je zařazen jako Další cizí jazyk.

Průřezová témata (PT)

Ve vzdělávacím předmětu jsou začleněna tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova (OSV) – Sociální rozvoj – komunikace
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMS) – Evropa a svět nás zajímá
- Multikulturní výchova (MKV) – lidské vztahy; etnický původ; multikulturalita

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení – vedeme žáky

- k rozvíjení dovedností potřebných k osvojování učiva (vhodné metody a způsoby),
- k osvojení komunikačních schopností,
- k aplikaci získaných vědomostí v praktickém životě,
- ke čtení s porozuměním.

Kompetence k řešení problému – vedeme žáky

- k aplikování získaných poznatků z mluvnice, k uplatňování znalostí slovní zásoby.

Kompetence komunikativní – vedeme žáky

- k samostatnému vyjadřování a ke snaze komunikovat se spolužáky o základních tématech,
- k vyhledávání informací z různých zdrojů, k využití ICT při komunikaci,
- k umění naslouchat.

Kompetence sociální a personální – vedeme žáky

- ke vzájemné spolupráci ve skupinách a ve dvojicích,
- k respektu, zdvořilosti a toleranci k druhým.

Kompetence občanská – vedeme žáky

- k seznámení s kulturami jiných národů, k respektování odlišností jiných kultur.

Kompetence pracovní – vedeme žáky

- k uvědomění si důležitosti znalosti cizích jazyků pro budoucí pracovní uplatnění,
- k používání dvojjazyčného slovníku,
- k plnění svých povinností.

Ročníkové výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata (PT), mezipředmětové vztahy (MpV)
<ul style="list-style-type: none"> - správně vyslovuje hlásky a intonuje - čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby, rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - zná latinku a dovede používat dvojjazyčný slovník - přepíše a doplní krátký text 	<p>Výslovnost Čtení s porozuměním</p>	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost hlásek, přízvuk, dvojhlasý, délka samohlásek - intonace tázacích a oznamovacích vět - základní výslovnostní návyky - čtení krátkých textů se známou slovní zásobou - znalost a nácvik psaní jednotlivých písmen latinky - přepis a doplňování textů - báseň, říkanka, píseň, omluva, instrukce 	<p>MpV Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková stránka jazyka
<ul style="list-style-type: none"> - tvoří věty jednoduché věty dle daného pořádku slov - tvoří otázky a odpovědi - dle svých schopností aplikuje probrané mluvnické učivo v praxi 	<p>Mluvnice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - věta jednoduchá, pořádek slov ve větě - tvorba otázky a odpovědi - číslovky 0-1000 - vyjádření slovesa být, mít, vybraná slovesa, časování sloves - modální slovesa - 4. pád podstatných jmen - 5. pád podstatných jmen - vyjádření záporu - minulý čas - vyjadřování lokace 	<p>PT MKV – multikulturalita</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, naslouchání druhým - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění <p>MpV Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - podobnost koncovek při skloňování a časování
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže reprodukovat základní fráze a jednoduché dialogy a porozumí jim, dokáže použít základní společenské fráze v dialogu - rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně - aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se, omluví se, požádá o informaci v jednoduchém rozhovoru - rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, snaží se jej reprodukovat 	<p>Mluvení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - základní řečové dovednosti v každodenních situacích (pozdrav, poděkování, představení se, oslovení) - říkanky, písničky, krátké texty (pohádky) - nácvik dalších řečových dovedností (souhlas, nesouhlas, návrh, pozvání, odmítnutí pozvání, omluva) - konverzační témata – seznámení, orientace v prostoru, jídlo a pití, rodina, časové údaje, slavní Češi, volný čas 	<p>PT OSV – Sociální rozvoj – komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovednosti pro sdělování <p>MpV Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - mluvený a písemný projev <p>Hudební výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně

<p>– pozná v přiměřeném rozsahu historii, umění, kulturu a životní styl České republiky</p>	<p>Reálie</p>	<p>– historie, zeměpis, umění, kultura a životní styl České republiky</p>	<p>PT MKV – lidské vztahy – vztahy mezi kulturami, spolupráce s jinými lidmi VMS – Evropa a svět nás zajímá – zážitky a zkušenosti z Evropy a světa</p>
<p>– rozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností</p>	<p>Poslech s porozuměním</p>		

Pomůcky:

- dvojjazyčný slovník, obrázkový slovník, tabulka latinky, audiovizuální technika

Ročníkové výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata (PT), mezipředmětové vztahy (MpV)
<ul style="list-style-type: none"> - dle svých schopností aplikuje probrané mluvnické učivo v praxi - rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu - udržuje pořádek slov ve větě 	<p>Mluvnice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - časování sloves - budoucí čas - 2. pád - 3. pád - 1. pád množného čísla - slovesa s předponami - osobní zájmena - slovesa pohybu - časová zájmena - číslovky 	<p>PT</p> <p>MKV – etnický původ</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost <p>MpV</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - podobnost koncovek při časování sloves - význam slov
<ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje správně, používá správnou intonaci otázek a formuluje odpovědi - rozumí jednotlivým pokynům a reaguje na ně - umí používat osvojenou slovní zásobu, zná fráze k daným konverzačním tématům - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace na dané téma, poskytne požadovanou informaci, sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, rodině, škole a volném čase - umí nahlas a plynule přečíst přiměřeně obtížné texty se známou slovní zásobou - rozumí obsahu a smyslu přiměřeně obtížného textu, snaží se jej reprodukovat - vyhledává v textu potřebnou informaci a odpověď na otázku - dokáže samostatně napsat krátký souvislý text - používá slovník 	<p>Mluvení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost hlásek, délka samohlásek, intonace otázky - základní pokyny při výuce - slovní zásoba k daným tématům - práce s textem, orientace v textu - dopis z prázdnin, sestavení krátkého příběhu - práce se slovníkem - konverzační témata – volný čas, domov a bydlení,, nakupování, lidské tělo, zdraví, dovolená, kalendářní rok, oblečení a móda 	

<p>– rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p>	<p>Čtení s porozuměním</p>	<p>– zdraví, domov a bydlení, dovolená, svátky a tradice, móda</p>	<p>PT OSV – Sociální rozvoj – komunikace – dovednosti pro komunikaci, naslouchání MKV – multikulturalita – užívání cizího jazyka jako nástroje k dorozumění</p> <p>MpV Dramatická výchova – dramatizace příběhu Český jazyk a literatura – mluvený a písemný projev – shoda i odlišnost slovní zásoby Hudební výchova – písně</p>
<p>– napíše jednoduché texty o známých tématech</p>	<p>Psaní</p>		

Pomůcky:

- dvojjazyčný slovník, obrázkový slovník, tabulka latinky, audiovizuální technika

Ročníkové výstupy	Téma	Učivo	Průřezová témata (PT), mezipředmětové vztahy (MpV)
<ul style="list-style-type: none"> - chápe probrané mluvnické učivo, dle svých schopností je aplikuje v praxi - dodržuje pořádek slov ve větě 	<p>Mluvnice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - časování sloves – opakování a rozšíření o další slovesa - minulý čas sloves – rozšíření učiva - rozkazovací způsob vybraných sloves - řadové číslovky - stupňování přídavných jmen - vyjádření sloves musím, nesmím - budoucí čas - podmiňovací způsob - přivlastňovací zájmena - 7. pád 	<p>PT</p> <p>MKV – etnický původ</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost <p>MpV</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - podobnost koncovek při časování sloves a skloňování podstatných jmen - význam slov
<ul style="list-style-type: none"> - vyslovuje správně, používá správnou intonaci otázek - rozumí jednotlivým pokynům a reaguje na ně, dle svých možností sám komunikuje s učitelem a spolužáky - umí používat osvojenou slovní zásobu, zná fráze k daným konverzačním tématům - aktivně se zapojí do jednoduché konverzace na dané téma, poskytne požadovanou informaci, odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - umí nahlas a plynule přečíst přiměřeně obtížné texty se známou slovní zásobou - rozumí obsahu a smyslu přiměřeně obtížného textu, snaží se jej reprodukovat - vyhledává v textu potřebnou informaci a odpovíď na otázku - dokáže samostatně napsat krátký souvislý text - sestaví jednoduchý příběh (komiks) - používá slovník 	<p>Mluvení</p>	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost hlásek, délka samohlásek - základní pokyny při výuce - slovní zásoba k daným tématům - práce s textem, orientace v textu, převyprávění textu (pohádky, písně) - navázání kontaktu pomocí jednoduchých frází - vyplnění přiměřeně náročného dotazníku - konverzační témata – jídlo a pití, rodina, domov a bydlení, cestování, počasí, popis osoby, oblečení, nakupování, domácí práce, povolání, životopis - práce se slovníkem 	<p>PT</p> <p>OSV – Sociální rozvoj – komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovednosti pro komunikaci a naslouchání <p>MKV – multikulturalita</p> <ul style="list-style-type: none"> - užívání cizího jazyka jako nástroje k dorozumění <p>MpV</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - mluvený a písemný projev - vyplňování dotazníku - shoda i odlišnost slovní zásoby <p>Hudební výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně <p>Výtvarná výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - komiks - kresba a popis obličeje

<ul style="list-style-type: none"> – rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci 	<p>Čtení s porozuměním</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Psaní</p>	<ul style="list-style-type: none"> – návod, plakát, příběh, pohlednice, popis, životopis 	

Pomůcky:

- dvojjazyčný slovník, obrázkový slovník, audiovizuální technika