



ZŠ TIŠNOV  
nám. 28. října

# Výroční zpráva

školní rok 2019 - 2020

## Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01 IČO 702 839 40
Telefon:	549 415 629, 736 773 269
Zřizovatel školy:	Město Tišnov Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov IČO 282 707
Ředitelka školy:	PaedDr. Radmila Zhořová
Zástupce pro 1. st.:	Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně
Zástupce pro 2. st.:	Mgr. Barbora Kulhánková
Vedoucí ŠD:	Blanka Jebáčková
Vedoucí ŠJ:	Bc. Marcela Dvořáková
e-mail:	sekretariat@tisnov-zs28.cz
webové stránky:	www.tisnov-zs28.cz
název ŠVP:	ŠVP Květnice, č. j. 79-01-C/01, v 1.–9. ročníku rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

## Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejích členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

### Složení Školské rady ve školním roce 2019–2020:

Ing. Vladimír Dokládal předseda (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Ing. Václav Drhlík (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy),

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy),

Soňa Kvíčalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy),

Mgr. Gabriela Štětinová (zvolena pedagogickými pracovníky školy).

## Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50% žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště v Lomničce, Šerkovicích, Železném, Předklášteří, Štěpánovicích, Březině, Hradčanech.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 1030 žáků. Ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovalo 879 dětí. Na 1. stupni bylo 20 tříd a na 2. stupni 18 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími trakty. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žakovskou knihovnu. Během školního roku 2016/2017 byly ve spolupráci se zřizovatelem a hlavním investorem celé stavební akce rekonstruovány půdní prostory nad pavilonem č. 8, ve kterých bylo vybudováno 6 nových učeben a 2 oddělení školní družiny. Tyto prostory byly slavnostně otevřeny a uvedeny do provozu 1. září 2017.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 250 žáků a je rozdělena do 9 oddělení. Školní jídelna poskytuje výběr ze dvou jídel a její kapacita je 1030 žáků.

### Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atria školy. Tato učebna byla vybudovaná za finančního přispění společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách. Tato místa jsou využívány žáky o velkých přestávkách, odpoledne pak školní družinou.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny, ve většině tříd na I. stupni jsou naistalovány interaktivní tabule nebo interaktivními dataprojektory. Učitelé mají k dispozici kabinety a informační místnost vybavenou čtyřmi počítači, tiskárnou a kopírkou. Všichni učitelé mají k dispozici pracovní notebooky, které mohou využívat ve výuce i k přípravě na vyučování. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žakovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku žáků pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. Do provozu školy se podařil dobře organizačně včlenit provoz školní kantýny, která žákům nabízí drobné občerstvení a základní sortiment papírenského zboží. Nabídka zboží v kantýně je přizpůsobena požadavkům zdravé výživy (omezen prodej sladkostí a cukrovinek). Žáci školy mají také možnost odebírat dotované školní mléko a mléčné výrobky.

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou, a také k obnově a průběžnému doplňování moderních didaktických pomůcek. Připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě, je pokryta celá budova školy.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnici, který je dominantou města Tišnova i celé Tišovské kotliny. Jsou na ní shromážděny dostupné prameny o Květnici (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další). Celá výstava prošla v školním roce 2015–2016 rozsáhlou rekonstrukcí, a o dva roky později byla rozšířena o informace týkající se Tišovského krasu instalovaných v prostorách chodby před učebnou přírodopisu.

## Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2019–2020 pracovalo ve škole 54 učitelů, 3 speciální pedagožky, 25 asistentů pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 12 správních zaměstnanců, 9 pracovníků školní kuchyně a 5 vyučujících náboženství.

Na škole působí také pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti:

- **Výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.
- **Školního speciálního pedagoga**, jehož činnost obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.
- **Kariérový poradce** poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy. Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.

## Školní stravování

V loňském roce navštěvovalo naši jídelnu 950 strávníků. Z toho bylo přihlášeno 846 žáků a 104 dospělých. V běžných měsících se vařilo kolem 15 000 obědů měsíčně.

V roce 2019 proběhla plánovaná rekonstrukce a modernizace školní kuchyně.

Rekonstrukci prováděla firma Cergomont, technologické vybavení dodala firma Maláč. Školní rok začal v moderně zrekonstruované kuchyni. Bohužel netrval moc dlouho, vzhledem k uzavření školy kvůli pandemii Covid-19.

V o prázdninách 2020 byla realizována stavba odlučovače tuků z kuchyně firmou Stavitelství Zemánek s. r. o.

Ve školní jídelně vaří 8 pracovníků.

Školní stravování je především vyvážená strava, a proto se snažíme, aby jídelní lístek byl pestrý a zároveň splňoval předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin.

Upřednostňujeme především české a sezónní produkty. Pokrmy vaříme z luštěnin, zeleniny, z mas jatečných zvířat, drůbeže, ryb a zvěřiny. Součástí pokrmů jsou zeleninové saláty, kompoty, jogurty nebo šlehané tvarohy, dezerty a čerstvé ovoce.

Žáci si mohou vybírat ze dvou jídel. Mezi jejich oblíbená jídla patří moučné pokrmy, smažené pokrmy a omáčky. Nejméně oblíbené jsou pokrmy zeleninové.

#### Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	9

#### Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	242	8

#### Údaje o pracovnících školy

##### Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Počet pedagogických pracovníků	celkem	přepoč. na plně zam.
Počet učitelů	54	52,18
z toho odborně kvalifikovaných dle zákona č. 563/2004 Sb.	50	48,95
Asistentky pedagoga	25	15,09

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 5



- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/ odešli ze školy: 3

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce probíhalo pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků volené s ohledem na potřeby školy i jednotlivců. Vždy účelově zaměřené na prohlubování svých dovedností a zkušeností a na osvojování nových praktik ve výchovně vzdělávacím procesu. Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola úzce spolupracuje s MAP Tišnov, který nabízí a stále nabízí bezplatné proškolení.

Prioritně bylo vzdělávání v tomto školním roce soustředěno do následujících oblastí:

- Podpora práce se žáky se specifickými poruchami učení.
- Doplnění kvalifikace nekvalifikovaných učitelů a asistentů pedagoga.
- Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků.

Kompletní přehled absolvovaných seminářů a školení tvoří samostatnou přílohu výroční zprávy.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	20	443	22,15
2. stupeň	18	436	24,22
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>879</b>	<b>23,13</b>

### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	76	76	0	0
2.	84	80	4	0
3.	89	89	0	0
4.	93	87	6	0
5.	97	80	17	0
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>439</b>	<b>412</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
6.	121	84	37	0

7.	117	69	48	0
8.	100	61	36	0
9.	92	57	35	0
<b>Celkem za II. st.</b>	<b>430</b>	<b>271</b>	<b>159</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>869</b>	<b>683</b>	<b>186</b>	<b>0</b>

Ve školním roce 2019/2020 9 žáků naší školy navštěvovali školu v zahraničí (1. C – 2 žáci Itálie, Francie; 2. D – 1 žák Slovensko; 4. B 1 žák – Itálie; 5. C 1 žák – Nizozemí; 6. A – 1 žák Nizozemí; 6. B – 1 žák Německo; 8. C 1 žák - Německo, 9. B 1 žák - Itálie).

#### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

#### Zameškané hodiny (za obě pololetí souhrnně):

	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	52 515	59,774
neomluvené	21	0,023

#### Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2019–2020

počty žáků	gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	délka studia					
	4 roky	6 let	8 let			
přihlášení	34	0	23	42	17	0
přijatí	34	0	4	42	17	0

ročník	počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	92	10,45 %
nižší ročník	1	0,11 %

celkem	93	10,56 %
--------	----	---------

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	21	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	79	0
O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49	34	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	1	0

### Údaje o dalších aktivitách školy

#### Kroužky vedené zdarma

Název	Vedoucí	Ročník	Místnost	Den	Hodina	Pracuje od
Přírodovědný	L. Dufková	2. - 5.	učebna Př	úterý	13 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>	1. 10.
Knihovnický	S. Komprsová	8. - 9.	školní knihovna	úterý	12 <sup>45</sup> - 13 <sup>30</sup>	17. 9.
Matematický	V. Staňková	3.	1. A	středa	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>40</sup>	16. 10.
Matematický	J. Křížová	5.	5. B	úterý	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>30</sup>	10. 9.
Biologicko-chemický	M. Kovaříková	6. - 9.	učebna Př	sudý pátek	13 <sup>30</sup> - 15 <sup>00</sup>	27. 9.
YLE Starters	E. Huláková	4.	učebna HV	úterý	7 <sup>00</sup> - 7 <sup>45</sup>	1. 10.
YLE Starters	P. Rozsypalová	5.	učebna Ch	úterý	7 <sup>00</sup> - 7 <sup>45</sup>	17. 9.
YLE Movers	A. Krejčí	6.	7. E	čtvrtek	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>15</sup>	3. 10.
YLE Movers	J. Formánek		7. E	středa		říjen



YLE Flyers	L. Urbanová	8.		úterý	7 <sup>00</sup> - 7 <sup>45</sup>	17. 9.
YLE Flyers	J. Formánek	8.	učebna HV	pondělí	7 <sup>00</sup> - 7 <sup>45</sup>	říjen
Pěvecký	J. Chadimová	1. - 5.	5. D	čtvrtek	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>00</sup>	19. 9.
Muzikoterapie	Z. Molíková	3. - 5.	uč. dram. výchovy	pondělí	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	7. 10.
Fie	P. Synková	3.	1. C	čtvrtek	12 <sup>25</sup> - 13 <sup>10</sup>	19. 9.
Fie	I. Musilová	4.	2. D	čtvrtek	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>45</sup>	12. 9.
Fie	L. Plíšková	5.	5. A	pondělí	12 <sup>25</sup> - 13 <sup>10</sup>	23. 9.
Rybářský	M. Koudelka	2. - 9.	učebna F	pátek	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	4. 10.

## v rámci školní družiny:

Název	Vedoucí	Ročník	Místnost	Den	Hodina	Pracuje od
Hrátky s hudbou	Z. Molíková	1. - 3.	uč. dram. výchovy	čtvrtek	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	3. 10.
Dramatický	J. Pilátová			úterý	15 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>	

**Účast školy v soutěžích a olympiádách:**

Ve školním roce 2019-2020 se žáci školy olympiád ani soutěží neúčastnili vzhledem k mimořádnému opatření o uzavření škol vyhlášeného ministrem zdravotnictví dne 11. 3. 2020.

**Environmentálně zaměřené akce školy**

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života naší školy. Je součástí rámcového vzdělávacího programu naší školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni základní školy.

V školním roce 2019/2020 ovlivnilo a zastavilo veškeré aktivity uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie. I přesto jsme alespoň v prvním pololetí využili nabídky ekologických center (Lipka, Rezekvítek) a účastnili se jednodenních a vícedenních výukových programů. V Tišnově každoročně využíváme nabídky Inspira, které svoje výukové programy plánuje i na naše přání a dle našich potřeb.

Také jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za sběry v Recyklohraní (baterie, drobné elektro a tonery) získáváme body a ty měníme za odměny. Děti učíme, že recyklací šetříme životní prostředí.

### Hudební akce

Prosinec 2019	Účinkování pěveckého kroužku na Vánočním jarmarku, na vánoční poradě a na vánočním koncertu pro tišnovské základní školy a gymnázium.
Březen 2020	Plánovaný koncert TOM Bandu z důvodu uzavření škol odložen
25. 6. 2020	Slavnostní zakončení školní docházky s žáky 9. ročníku

### Žákovská knihovna

V žákovské knihovně je zapsáno 1 879 knih v celkové hodnotě 250 968,- Kč. Ve školním roce 2019/2020 bylo zakoupeno 112 nových knih v celkové hodnotě 21 012,- Kč. Knihovnu navštěvovalo 19 pedagogických pracovníků a 58 žáků. Bylo vypůjčeno 607 titulů.

Souvislá společná četba byla využívána na 1. stupni dle výběru třídních učitelů, na 2. stupni v rámci čtenářských dílen vždy napříč celým ročníkem. Při žákovské knihovně pracuje Knihovnický kroužek, který se schází 1x týdně.

Z prostředků darovaných Klubem přátel školy byly zakoupeny pro školní i domácí souvislou četbu 2. stupně čtyři sady knih, pro školní četbu na 1. stupni sady dvě.

### Péče o talentované žáky

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12–14) probíhá na druhém stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád. Velmi dobře pracoval matematický kroužek žáků 5. tříd pod vedením Mgr. Jany Křížové.

### Školní poradenské pracoviště (ŠPP) - školní speciální pedagožky (ŠSP) a školní psycholožka (ŠP)

Školní speciální pedagožky (ŠSP) a školní psycholožka (ŠP) se podílely na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Vedly reedukaci a předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) v rámci disponibilních

hodin. Standardně zavedený průběh podpory žáků se SVP byl ve 2. pololetí výrazně ovlivněn uzavřením školy v důsledku pandemie Covid-19. I v době distanční výuky probíhala metodická podpora ŠPP. Rodiče, učitelé, asistentky pedagoga měli možnost průběžně telefonicky konzultovat aktuálně vzniklé potíže se ŠSP a ŠP. Žákům se SVP byly průběžně zasílány materiály, které mohli využít k rozvoji dílčích funkcí, včetně odkazů na webové stránky. Naše ŠPP v tomto školním roce posílilo o jednu ŠSP. V současné době na naší škole působí již tři ŠSP. Členové ŠPP se scházeli dle nastaveného plánu nebo dle potřeby. V období distanční výuky převažovaly online schůzky ŠSP a ŠP s vedením školy obvykle 1x týdně. Během celého školního roku probíhala pravidelná a intenzivní komunikace ŠPP, zejména ŠSP s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně-pedagogickými centry (SPC) prostřednictvím aktualizačních dotazníků nebo telefonických konzultací. Tato komunikace přispěla k vhodnému nastavení podpůrných opatření u jednotlivých žáků, a to s ohledem na aktuální možnosti školy. Návštěvy odborníků z SPC a PPP se uskutečnily z důvodu pandemie pouze v 1. pololetí školního roku. Vstupy zástupců školských poradenských zařízení (ŠPZ) přímo do výuky poskytly škole okamžitou zpětnou vazbu a možnost následné konzultace s učiteli, zástupci ŠPP a v případě potřeby i s rodiči. Výjezdní návštěvy odborníků ŠPZ byly přínosné pro optimální nastavení podpůrných opatření žáků se SVP v rámci třídy a s ohledem na aktuální možnosti školy. V období distanční výuky probíhala čilá konzultace ŠPP s třídními učiteli, zákonnými zástupci a ŠPZ ohledně hodnocení podpůrných opatření, prodloužení doporučení ŠPZ atd. Členové ŠPP také zajišťovali metodické vedení asistentek pedagoga (AP). Schůzky s AP probíhaly pravidelně dle nastaveného harmonogramu 1x měsíčně, mimo jiné probíhaly i individuální nebo online konzultace. ŠP poskytovala zejména psychologické poradenství. Byla k dispozici žákům při řešení jejich osobních problémů. Na základě podnětů ze strany rodičů nebo třídních učitelů pracovala s jednotlivými žáky či třídními kolektivy (obtíže výukové, výchovné, kázeňské, zhoršení prospěchu, obtížné situace v rodině, vrstevnické vztahy ve třídě, závislosti...) Pomáhala ke zkvalitnění komunikace mezi žáky a třídním učitelem, pracovala se třídami na tématech primární prevence a v rámci intervencí pro budování vzájemných pozitivních vztahů, pracovala se skupinami vybraných jedinců. Úzce spolupracovala se žáky v žákovské samosprávě a vedla agendu kolem její činnosti. V tomto školním roce se nám opět podařilo rozšířit kabinetní sbírku o nové odborné knižní publikace (nejen pro speciální pedagogy, ale i pro rodiče a učitele) a didaktické manipulační pomůcky, které zpestřují hodiny PSPP a výrazně napomáhají rozvoji oslabených dílčích funkcí. Většina rodičů žáků se SVP spolupracuje se ŠPP velmi dobře a v rámci svých možností se podílí na vzdělávání svých dětí prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Nastavením a dodržováním režimu v rámci rodiny a respektováním doporučených reedukačních postupů výrazně přispívají k rozvoji oslabených dílčích funkcí a úspěšnějšímu vzdělávání svých dětí.

<b>Statistika podpory žáků za školní rok 2019/2020</b>	<b>1. stupeň základní školy</b>	<b>2. stupeň základní školy</b>
Počet žáků vyšetřených v poradenském zařízení	93	92
Z toho počet žáků pod PPP	77	87
Z toho počet žáků pod SPC	16	5
Počet žáků s IVP	76	51
Počet žáků s plánem pedagogické podpory (PLPP)	2	1

<b>Statistika podpory ze strany školního spec. pedagoga a školního psychologa</b>	<b>Mgr. Zdeňka Molíková</b>	<b>Mgr. Jitka Trojánková</b>	<b>Mgr. Dana Hudečková</b>	<b>Mgr. Monika Křištofová</b>
Počet podpořených žáků	41	35	34	45
Počet žáků navštěvujících PSPP	35	30	32	5
Počet realizovaných diagnostik	5	5	-	-
Počet depistáží, vstupů do třídy	12	22	18	-
Práce se třídou	-	-	-	7

## Sport na škole

Hodnocení a výsledky soutěží do 10. 3. 2020

- Atletický čtyřboj – okres starší žáci 1. místo, starší žákyně 1. místo
- Minifotbal – okrsek starší žáci 3. místo
- Florbal – okrsek mladší žáci 5. místo, okrsek starší žáci 3. místo
- Stolní tenis – okres 1. místo
- Vánoční laťka – 4. místo
- Basketbal – okres starší žákyně 2. místo

Sportovec školy

- dívky – Valentová 9. B, Štveráčková 9. A, Pešková 9. A, Urbanová 9. B, Mezuláníková 9.B
- chlapci – Mašek 9.D, Hédl 9.D, Hédl 9.D, Šikula 9.C, Nejez 9.C
- třída - nevyhlášeno

Zhodnocení LVK

Lyžařský kurz se konal v termínu 26. 1. – 31. 1. 2019 ve ski centru Kohútka. Kurzu se zúčastnilo 79 žáků, o které se staralo 9 vedoucích. Během výcviku došlo k několika lehčím zraněním. Sněhové podmínky velmi dobré, počasí krásné, všichni se zlepšili a užili si krásný zimní sport.

## Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2019/2020

Žákovskou samosprávu v tomto školním roce tvořili zvolení zástupci jednotlivých tříd 4. – 9. ročníku. Scházeli se 1x měsíčně v učebně dramatické výchovy. Žáci mají možnost prostřednictvím žákovské samosprávy ovlivnit život na škole.

**Přehled sběrů:**

### 1. sběr papíru:

- září: 9 620 kg (1,40 Kč/kg)
- listopad: dovoz od žáků přímo na sběrnou a kontejner u dopravního hřiště u školy: 1 000 kg (1,40 Kč/kg)
- prosinec: kontejner u dopravního hřiště u školy: 510 kg (1,40 Kč/kg)

Z důvodu velmi nízké ceny sběrového papíru další sběry neproběhly. V únoru v rámci úklidu školy se odvezlo 550 kg (0,30 Kč /kg)

Pro školu získáno 15 747 Kč.

2. **sběr hliníku:** za celý školní rok 2019/20 1 205 kg, 2 870 Kč

3. **sběr kaštanů:** 6 400 Kč

#### Přehled akcí:

- **Sběr papíru** 16. 9. - 20. 9.
- **Diskotéka** 27. 9.
- **Den halloweenských kostýmů** 1. 11.
- **Halloweenská stanoviště** pro děti 2. - 4. tříd 1. 11.
- **Den laskavosti** 13. 11.
- **Mikulášská nadílka (pro děti MŠ a prvního stupně)** 5. 12.
- **Teplákový den** 15. 1.
- **Valentýnská diskotéka** 7. 2.
- **Kloboukovo – čepicový den** 26. 2.
- **Divadlo Rozum a štěstí** skupinky žáků ze 4. třídy - pro několik tříd 1. stupně

Od 10. 3. 2020 byly z důvodu pandemie Covid - 19 uzavřené školy.

Činnost žákovské samosprávy je rozmanitá. Děti mohou svými nápady a činnostmi přispět k příjemné školní atmosféře i k ovlivnění života mimo školu. Za práci a ochotu jim patří dík.

#### Zapojení do projektu OP VVV v rámci výzvy 22

1. ledna 2019 zahájila škola realizaci návazného projektu v rámci Šablon II s názvem Šablony 2 – ZŠ Tišnov ( reg. číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0011804). V rámci tohoto projektu bude škola čerpat dotaci ve výši 2 985 400,00. Realizace projektu bude ukončena v dalším školním roce.

#### Zpráva o činnosti Klubu přátel školy (KPŠ)

Dary KPŠ: cca 134 000 Kč

KPŠ přispěl ve školním roce 2019/20 na tyto akce:

- Odměny pro žáky (soutěže nebo akce sportovní, výtvarné, pěvecké, recitační, vánoční, jednotlivých předmětů, nejlepší žáci, odměny pro jednotlivé třídy)
- Kroužky
- Stůl na stolní tenis, fotbálek

- Koberce pro třídy Začít spolu
- Doplnění a údržba technického vybavení školy
- Pohybové prvky na chodbách 1. stupně
- Materiál na šití roušek
- Implementace Google G Suite pro vzdělávání a zaškolení uživatel

a další v celkové výši cca 170 000 Kč

Seznam členek výboru KPŠ:

Mgr. Lubica Kubicová, Bc. Michaela Nečasová, Michaela Kupská, DiS.

Kontrolní orgán: Ing. Martina Bednářová. Pokladník: Mgr. Veronika Mlčoušková

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami [www.tisnov-zs28.cz](http://www.tisnov-zs28.cz), Facebooku školy, pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách ([www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html](http://www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html)) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou uveřejňovány články v regionálním tisku.

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s předsedkyní Mgr. Marcelou Kovaříkovou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

### **Magister Optimus 2020**

Ocenění Magister Optimus bylo z důvodu pandemie Covid – 19 zrušeno.

### **ICT ve škole**

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Výrazný posun v této oblasti byl učiněn zejména díky realizaci projektů z dotačních titulů v rámci OPVK. Z těchto finančních prostředků byla vybavena počítačová učebna pro žáky, zakoupeny interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory, notebooky sloužící učitelům ve výuce a v přípravě do hodin a tablety pro žáky, které jsou využívány ve výuce. Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým potenciálem, obrací se nyní naše pozornost k zajištění bezchybného provozu veškerého vybavení.

### **Stav vybavenosti výpočetní technikou na škole:**

#### **Výpočetní technika určená pro užívání žáky:**

- Dvě počítačové učebny, vybavené 30 a 28 počítači pro žáky, v každé učebně je instalovaný dataprojektor a počítačové pracoviště pro učitele.



- Osm učeben s interaktivní tabulí (včetně příslušenství – dataprojektor, ozvučení) a počítačovým pracovištěm pro učitele, do dvou učeben byl nainstalován interaktivní dataprojektor a ozvučení, každá kmenová třída je vybavena plátnem a dataprojektorem.
- Učebna speciálního pedagoga (dvě počítačová pracoviště pro žáky).
- Čtyři multimediální učebny (fyziky, chemie, přírodopisu a hudební výchovy) – zařízení: notebook, dataprojektor, ozvučení.
- 15 ks tabletů – volně přenositelné zařízení určené pro výuku (mobilní učebna).
- 10 ks notebooků v družině

#### Výpočetní technika určená pro pedagogy:

- 55 ks notebooků a 4-počítačová pracoviště ve školním infocentru – slouží pedagogům pro přípravu na vyučování.

#### Výpočetní technika využívaná managementem školy a TH pracovníky:

- 7 ks počítačových sestav (kancelář ředitelky, zástupkyně, ekonomky, účetní, vedoucí školního stravování, sekretariát).

#### Poradenské služby v základní škole – školní poradenské pracoviště

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	uč. I. st., VP na MU (4 sem.)	VŠ
školní metodik prevence	1	uč. I. stupně	VŠ 1. st. + Hv

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	---	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)	3	spec. ped.	VŠ
	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1

školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	3

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

V Minimálním preventivním programu byly zohledněny věkové požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině. Programy byly učiteli i žáky hodnoceny kladně. Změny oproti Minimálnímu preventivnímu programu jsou způsobeny aktuální potřebou žáků a možnostmi poradenských zařízení.

#### Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2019/20

Akce	I. stupeň	II. stupeň	Organizace
Třídnické hodiny	4 x 2 hodiny	4 x 2 hodiny	Třídní učitelé
Bezpečné chování	1. ročník		Městská policie Tišnov
Dopravní výchova	4. ročník		Autoškola Blansko
Návštěva nízkoprahu	4. ročník		Charita Tišnov – Klub Čas
Co vše se dá dělat na internetu?	5. ročník		Knihovna Tišnov
Adaptační program – 2 dny		6. ročník	Mgr. Petra Rozsypalová
Čas proměn		6. ročník	MP Education, Procter and Gamble
Virtuální komunikace		6. ročník	Knihovna Tišnov
Kyberšikana		7. ročník	Knihovna Tišnov
Sex a antikoncepce		9. ročník	Lukáš Cik – peer program

#### Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2019/2020

	I. stupeň	II. stupeň
Šikana		9. ročník
Kyberšikana		7. ročník
Záškoláctví		8. a 6. ročník

Kouření	5. ročník	
---------	-----------	--

## Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2019–31. 8. 2020.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- a. Celkový počet písemných žádostí o informace: 59 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov, Policie ČR, exekučních úřadů, příp. jiných škol)
- b. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

## Přehled nejdůležitějších akcí za školní rok 2019/2020:

- Návštěvy v Městské knihovně Tišnov
- Ekologické pobyty a programy – Chaloupky u Okříšek, Jezírko, Krásensko, Rezekvítek
- Ekologický program – Tonda obal na cestách
- Lyžařský výcvikový kurz
- Mikuláš a Adventní jarmark
- Čertovský šplh
- Preventivní akce Policie ČR
- Preventivní program pro žáky 5. a 7. ročníku na téma kyberšikana (ve spolupráci s Městskou knihovnou v Tišnov)
- Plavecký výcvik pro žáky 1. stupně
- Miniveletrh středních škol – ve spolupráci s MAP Tišnov
- Přijímací zkoušky na nečisto (ve spolupráci s Gymnáziem v Tišnově)

Bioskop

## Hodnocení činnosti školní družiny

V provozu školní družiny bylo 8 oddělení s kapacitou 242 žáků.

Školní družina měla ranní provoz od 6:00 hod. do 7:30 hod. Odpolední provoz od 11:25 hod. do 16:30 hod.

Oddělení školní družiny

- č. 1 Žabičky vychovatelka Iva Novotná
- č. 2 Kašpárči vychovatelka Blanka Jebáčková
- č. 3 Krtečci vychovatelka Jana Pokorná
- č. 4 Trpaslíci vychovatelka Zlatuše Procházková
- č. 5 Sluníčka vychovatelka Jana Pilátová
- č. 6 Myšky vychovatelka Jana Vejpustková
- č. 7 Sloníci vychovatelka Veronika Šmerdová
- č. 8 Dráčci vychovatelka Lenka Panáčková

Žákům jsme připravovali program činností tak, aby jim umožnil svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhala na základě ročního plánu ve školní družině, který byl měsíčně rozpracován do soutěží, her, vycházek a jednotlivých složek výchovy tzn. klíčových kompetencí dle RVP. Žáci byli vzděláváni ve všech oblastech výchovy tj. výtvarné, hudební, dramatické i pohybové. Snažili jsme se vytvářet dobrou náladu a příjemné klima.

Naším cílem bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, ke vzájemnému respektování a k upevnování základů slušného chování. Vychovatelky pomáhaly žákům rozvíjet vzájemnou pomoc a toleranci, komunikativní schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím upevňovat vzájemné vztahy. V naší výchovně-vzdělávací činnosti jsme se snažili, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti. V rámci školní družiny měli žáci možnost navštěvovat kroužky: Hrátky s hudbou, Muzikoterapie, Dramatický kroužek, Keramický kroužek. Činnost v kroužcích probíhala dle ročního plánu kroužku. Spolupracovali jsme se školním psychologem, speciálními pedagogy a třídními učiteli.

Pět oddělení školní družiny má své vlastní třídy. Tři oddělení své vlastní prostory nemají, provoz probíhá po skončení výuky v kmenových třídách. Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičny, učebnu dramatické výchovy, počítačovou učebnu, knihovnu a keramickou dílnu. Pro pobyt venku mají žáci k dispozici tělovýchovný areál základní školy, dětský koutek a přírodní prostředí v okolí školy. Snažíme se pobývat co nejvíce venku a rozvíjet u dětí pohyb a fyzickou zdatnost. Družiny jsou průběžně vybavovány nábytkem, během roku byly dokupovány sportovní potřeby, výtvarné potřeby, pomůcky, nové hry, stavebnice a knihy.

Prostřednictvím Xbowlingu Tišnov nás oslovila Česká kuželkářská a bowlingová federace s nabídkou zapojení do projektu „Školní bowlingová liga“. V družinách jsme sestavili šest týmů po čtyřech dětech. Turnaje probíhaly zpravidla jednou měsíčně a u dětí měly velký ohlas. Bohužel v polovině projektu jsme museli činnosti ukončit kvůli pandemii COVID-19.

Díky nabídce MAP Tišnov jsme se zapojili do projektu Bijásek. V průběhu několika měsíců děti zhlédly pásmo filmů pro děti (nové kreslené i filmové pohádky a dokumenty o přírodě). Do projektu byly zapojeny postupně všechny děti ze ŠD. I tato aktivita byla dětmi velmi vítána.

V měsíci únoru proběhl v družině Karneval, kterého se mohli účastnit nejenom děti ze školní družiny, ale také jejich rodiče a sourozenci. Program pro děti zajistilo brněnské divadlo Kejkle pod vedením paní Petry Klímové. Nechyběl průvod masek, diskotéka, soutěže, hry a bublinková šou.

Několik dalších akcí a projektových dnů, které měly probíhat v rámci Šablon II., jsme museli kvůli pandemii Covid –19 zrušit nebo přesunout do dalšího školního roku. Vychovatelky se v období uzavření škol (od 7. 3. 2020 do 22. 5. 2020) zapojily do šití roušek pro sociální a zdravotní zařízení a přípravě materiálů a námětů na školní rok 2020/2021. Od 25. 5. 2020, kdy se znovu otevřely školy k dobrovolné výuce, pokračovaly vychovatelky ve své práci.

Vychovatelky se pravidelně vzdělávají a využívají dostupných seminářů a školení. Využili jsme možnost realizace DVPP v rámci realizace výstupů klíčových aktivit projektu OP VVV (Šablony II). Školení proběhlo v oblasti ink luze, čtenářské gramotnosti a cizího jazyka. V rámci Šablon II. jsme mohli dětem poskytnout rozvoj v oblasti ICT, v oblasti zájmové a rozvojové aktivity jsme realizovali klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, klub komunikace v cizím jazyce a klub sociálních a občanských dovedností. Vychovatelky rozvíjely své znalosti v tandemové výuce a ve vzájemné spolupráci.

Ve školní družině se snažíme střídat činnosti různého zaměření tak, aby se žákům ve školní družině líbilo a byli zde spokojeni. Průběžnou zájmovou činnost a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy [www.tisnov-zs28.cz](http://www.tisnov-zs28.cz) v sekci Školní družina a na Facebooku školy.

### Společné aktivity školní družiny ve školním roce 2019/2020

- 13.9. Švihadlový král, královna
- 20.9. Sportovní hry a soutěže na hřišti
- 27.9. Utkání v kopané
- 4.10. Sportovní aktivity na hřišti
- 7.10. Bijásek
- 18.10. Drakiáda
- 21.10. Bijásek
- 4.11. Bijásek

---

8.11.	Plníme úkoly v angličtině
15.11.	Soutěžíme v tělocvičně
18.11.	Bijásek
22.11.	Záchranář – školení první pomoci
28.11.	Dílnička – Skleněnka
2.12.	Bijásek
9.12.	Bowlingový turnaj
12.12.	Dílnička – Skleněnka
16.12.	Bijásek
6.1.	Bijásek
17.1.	Hry a soutěže v tělocvičně
20.1.	Bowlingový turnaj
20.1.	Bijásek
20.-24.1.	Ochutnávka čajů
31.1.	Hry a soutěže v tělocvičně
1.2.-29.2.	Celoměsíční turnaj v pexesu
3.2.	Bijásek
14.2.	Hry a soutěže v tělocvičně
10.2.	Bowlingový turnaj
24.2.	Bijásek
28.2.	Karneval v ŠD – divadlo Kejkle

Blanka Jebáčková  
vedoucí školní družiny

**Příloha č. 1: Přehled DVPP pedagogických pracovníků**



<b>DVPP školní rok 2019/20</b>				
Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
<b>10.9.</b> (Út)	13:45-15:45	<b>Setkání pracovní skupiny MAP - čtenářská gramotnost</b>		Dačevová Radmila
<b>12.9.</b> (Čt)	11:35-14:50	<b>školení</b> Polygram - Geogebra		Kabeláčová Blanka, Kulhánková Barbora, Minaříková Jitka
<b>17.9.</b> (Út)	8:45-14:50	<b>Schůze MAP EVVO</b>		Dufková Lenka
		<b>Kurz AJ, DIDAKTIKA</b> Kurz AJ, Brno, 8-15 hodin		Krejčí Alena
<b>18.9.</b> (St)	13:00-16:00	<b>DVVP</b> DVVP - Tvořivá škola		Synková Pavlína
	14:00-17:15	<b>Cyklus - činnostní učení v M pro 4. a 5. ročník</b> školení (ZŠ Smíškova)		Brázdová Eva, Chadimová Jana, Plíšková Ludka
	14:00-17:30	<b>činnostní matematika</b>		Brázdová Eva
		<b>schůzka MAP - Kariéroví poradci</b> Setkání pracovní skupiny MAP, GDP Koral Tišnov		Kvíčalová Soňa
<b>20.9.</b> (Pá)		<b>Seminář - formativní hodnocení</b> lektor Libor Kyncl, bude probíhat ve škole		Dufková Lenka, Huláková Eva, Klimešová Šárka, Komprsová Simona, Kvíčalová Soňa, Plíšková Ludka, Pokorná Martina, Pokorná Hana, Richterová Jana, Urbanová Libuše
<b>21.9.</b> (So)		<b>Seminář - formativní hodnocení</b> lektor Libor Kyncl, bude probíhat ve škole		Dufková Lenka, Huláková Eva, Klimešová Šárka, Komprsová Simona, Kvíčalová Soňa, Plíšková Ludka, Pokorná Martina, Pokorná Hana, Richterová Jana, Urbanová Libuše
<b>24.9.</b> (Út)	12:30-14:30	<b>MAP Tišnov II - společné setkání garantů a vedoucích pracovních skupiny</b>		Dačevová Radmila, Musilová Ivana
		<b>seminář Venkovní výuka</b>		Dufková Lenka

		<b>přednáška</b> přednáška - seminář Venkovní vyučování	Zimandlová Irena
<b>25.9.</b> (St)	13:00-16:00	<b>DVVP</b> DVVP - Tvořivá škola	Synková Pavlína
<b>26.9.</b> (Čt)		<b>Práce se třídou-diagnostika</b> PPP Brno, Koutova	Trojánková Jitka
<b>30.9.</b> (Po)		<b>DVVP Brno</b> Školení Rytmus - pro AP	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>1.10.</b> (Út)		<b>Školení AP</b> Školení AP Rytmus 9.- 17.	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>2.10.</b> (St)	13:30-18:00	<b>DVPP - český jazyk 1.ročník</b>	Pacher Dagmar, Staňková Vladimíra, Synková Pavlína
	14:00-17:15	<b>Cyklus - činnostní učení v M pro 4. a 5. ročník</b> školení (ZŠ Smíškova)	Brázdová Eva, Chadimová Jana, Plíšková Ludka
		<b>Školení AP</b> Školení AP Rytmus 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>3.10.</b> (Čt)	16:00-21:00	<b>seminář pro vedoucí pracovníky</b> MAP Tišnov, Libchavy	Brázdová Eva, Kulhánková Barbora, Zhořová Radmila
<b>4.10.</b> (Pá)	8:00-15:00	<b>seminář pro vedoucí pracovníky</b> MAP Tišnov, Libchavy	Brázdová Eva, Kulhánková Barbora, Zhořová Radmila
<b>9.10.</b> (St)		<b>Kurz AJ</b> Kurz AJ, Brno 8-15 hod	Krejčí Alena
<b>11.10.</b> (Pá)	7:50- 9:30	<b>Polytechnický veletrh</b>	Jebáčková Blank a
	10:40-11:25	<b>Polytechnický veletrh</b>	Křížová Jana
<b>12.10.</b> (So)		<b>Možnosti malby</b> Vzdělávací cyklus - výtvarná laboratoř	Kvícalová Soňa

<b>13.10.</b> (Ne)		<b>Možnosti malby</b> Vzdělávací cyklus - výtvarná laboratoř	Kvíčalová Soňa
<b>14.10.</b> (Po)		<b>Školení AP</b> Školení AP Rytmus 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>15.10.</b> (Út)	10:00-14:00	<b>školení</b> Map Tišnov - Jeremy Taylor - Keep them talking for primary schools	Horká Zdenka, Rozsypalová Petra, Urbanová Libuše
	15:00-17:00	<b>pracovní skupina Cizí jazyky</b> Map Tišnov - pracovní skupina	Rozsypalová Petra
		<b>Školení AP</b> Školení AP Rytmus 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>16.10.</b> (St)	14:00-17:15	<b>Cyklus - činnostní učení v M pro 4. a 5. ročník</b> školení (ZŠ Smiškova)	Brázdová Eva, Chadimová Jana, Plíšková Ludka
		<b>Školení AP</b> Školení AP Rytmus 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>17.10.</b> (Čt)		<b>Setkání Začít spolu v Praze</b>	Brázdová Eva, Musilová Ivana
<b>24.10.</b> (Čt)	13:00-15:00	<b>Pracovní skupina MAP - financování</b> workshop MAP	Kulhánková Barbora
		<b>Setkání CKP FIE v Praze</b> Projekt, ve kterém je škola zapojena již 3. rokem, účast na akci je povinná.	Dačevová Radmila
<b>30.10.</b> (St)	8:00-12:00	<b>O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem</b> hudebně vzdělávací akce	Hudečková Dana
<b>31.10.</b> (Čt)	14:00-17:15	<b>Cyklus - činnostní učení v M pro 4. a 5. ročník</b> školení (ZŠ Smiškova)	Brázdová Eva, Chadimová Jana, Plíšková Ludka
<b>4.11.</b> (Po)		<b>Školení AP</b> Školení AP - Rytmus 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>5.11.</b> (Út)		<b>Kurz AJ</b> Kurz AJ, Brno 8-15 hod	Krejčí Alena
		<b>Školení AP</b> Školení AP - Rytmus 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra

		<b>Seminář kariérových poradců</b> SŠ informatiky, poštovníctví... Či chnova 23, Brno	Kvíčalová Soňa
<b>6.11.</b> (St)		<b>Školení AP</b> Školení AP - Rytmu s 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>18.11.</b> (Po)		<b>Školení AP</b> Školení AP -Rytmu s 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>19.11.</b> (Út)		<b>Školení AP</b> Školení AP -Rytmu s 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>20.11.</b> (St)		<b>Školení AP</b> Školení AP -Rytmu s 9 - 17	Fabiánová Zlata, Maršálková Petra
<b>21.11.</b> (Čt)	11:30-17:00	<b>Školení MAP</b> Efektivní spolupráce pedagoga a asistenta	Křížová Jana
	12:25-17:00	<b>školení MAP</b> Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Svobodová Marie
	13:00-17:00	<b>Školení MAP</b> Spolupráce učitele a AP	Mašková Dagmar
	13:00-17:00	<b>MAP Tišnov - Spolupráce učitele a asistenta pedagoga</b>	Trojánková Jitka
	13:00-17:00	<b>Školení MAP</b> Spolupráce učitele a AP	Sedlářová Markéta
<b>26.11.</b> (Út)		<b>Akademie ředitelů</b>	Zhořová Radmila
<b>28.11.</b> (Čt)		<b>práce s tablety</b>	Musilová Ivana
<b>2.12.</b> (Po)		<b>FIE</b> Školení FIE Basik, Praha	Musilová Ivana
<b>3.12.</b> (Út)		<b>FIE</b> Školení FIE Basik, Praha	Musilová Ivana

<b>4.12.</b> (St)		<b>FIE</b> Školení FIE Basik, Praha	Musilová Ivana
<b>5.12.</b> (Čt)	13:00-15:00	<b>Mentoring ve třídě 2.B</b>	Dufková Lenka, Huláková Eva, Klimešová Šárka, Kulhánková Barbora, Plíšková Ludka, Urbanová Libuše
		<b>práce se třídou</b> PPP Brno, Kohoutova	Trojánková Jitka
		<b>FIE</b> Školení FIE Basik, Praha	Musilová Ivana
<b>6.12.</b> (Pá)		<b>Kolokvium ředitelů</b>	Zhořová Radmila
		<b>FIE</b> Školení FIE Basik, Praha	Musilová Ivana
<b>10.1.</b> (Pá)		<b>DVPP PO pro žáky se SVP</b>	Brázdová Eva
<b>15.1.</b> (St)		<b>Kvalifikační studium</b> Didaktika, Brno 9-15 hod	Krejčí Alena
<b>20.1.</b> (Po)	7:50-13:10	<b>Školská legislativa</b> Školení v rámci programu MAP Tišnov	Brázdová Eva, Kulhánková Barbora, Zhořová Radmila
<b>21.1.</b> (Út)		<b>DVPP - Akademie ředitelů</b>	Zhořová Radmila
<b>5.2.</b> (St)	7:00-14:50	<b>Setkání kariérových poradců MAP Tišnov</b> (odpadá Vv 9.D)	Kvíčalová Soňa
	12:25-14:50	<b>Workshop</b> MAP - metody výuky AJ pro 1.stupeň	Rozsypalová Petra
<b>11.2.</b> (Út)	8:45-14:50	<b>Kreativita v hudbě</b>	Vykoukal Radim
<b>13.2.</b> (Čt)	16:00-18:00	<b>Komiks - MAP Tišnov</b>	Kvíčalová Soňa

<b>25.2.</b> (Út)	<b>Akademie ředitelů</b>		Zhořová Radmila
<b>10.3.</b> (Út)	14:05-14:50	<b>školení</b> školení Aj - práce s žáky se SVP, PO 2-5	Formánek Jaroslav, Horká Zdenka, Huláková Eva, Krejčí Alena, Medková Jitka, Richterová Jana, Rozsypalová Petra, Urbanová Libuše
<b>11.3.</b> (St)	8:45-17:00	<b>DVPP Aj Funny and Effective English for primary students</b>	Šmerdová Veronika
<b>12.3.</b> (Čt)	12:30-17:00	<b>Školení - Jeremy Taylor</b> školení AJ - listening	Formánek Jaroslav, Horká Zdenka, Krejčí Alena, Medková Jitka, Richterová Jana, Rozsypalová Petra, Urbanová Libuše
<b>25.8.</b> (Út)	8:00-16:00	<b>Inkluze - šablony II.</b> Školení v ZŠ Tišnov.	Jebáčková Blank a, Novotná I va, Panáčková Lenka, Pilátová Jana, Pokorná Jana, Procházková Zlatuše, Šmerdová Veronika, Vejpustková Jana

**Příloha č. 2: Hospodaření školy (výnosy a náklady)**

Výnosy	Částka
Sběry	20 tis. Kč
Stravné	1 985 tis. Kč
Nájemné	191 tis. Kč
Úroky	2 tis. Kč
Příspěvek školní družina	224 tis. Kč
Ostatní	44 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	4 345 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	59 455 tis. Kč
Výzva OP VVV 22	1 937 tis. Kč
ÚZ 33052 Zvýšení hrubých mezd	---
ÚZ 33063 Zvýšení mezd HMNP	---
Dotace plavání	---
Dotace třídnické hodiny	---
Zpracování mezd	59 tis. Kč
Kantýna	228 tis. Kč



Náklady	Částka
Spotřební materiál (vč. potravin)	2 424 tis. Kč
Spotřeba energií (voda, teplo, el. energie, plyn)	2 511 tis. Kč
Opravy a udržování	61 tis. Kč
Cestovné	4 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	1 tis. Kč
Ostatní práce nevýr. povahy	891 tis. Kč
Mzdové náklady	37 104 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	12 391 tis. Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP, zákonné poj.)	775 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	921 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	1 061 tis. Kč

## Krátké ohlédnutí za uplynulým školním rokem

Posledním srpnovým dnem skončily nejen prázdniny, ale i školní rok 2019/2020. Rok, který byl zvláštní a hodně poznamenaný mimořádnými událostmi, které byly spojené s karanténními opatřeními proti šíření nákazy COVID-19. Krátký vhled do školní problematiky s tímto spojené popisuje paní ředitelka v následujícím článku otištěném v TN č. 8/2020

**„Mami, já chci do školy, prosíím.....“**

Věta, kterou od svého dítěte mnoho rodičů nikdy neslyšelo. Věta, kterou bylo velmi často slyšet během letošního jara v mnoha domácnostech. Nesplnitelný sen mnoha školáků se stal skutečností. V úterý 10. března 2020 bylo vyhlášeno celorepublikové uzavření škol. Z minuty na minutu. Na dobu neurčitou. Byla jsem v tom okamžiku postavena před naprosto neznámou situací. Okamžitě se vrátit z pracovní návštěvy v brněnské škole Labyrint, svolat bleskovou poradu učitelů, snažit se všechny uklidnit, rozdat úkoly, sdělit plán na příštích pár dnů, zajistit nouzový provoz školy, sdělit náplň práce pro příští dny provozním zaměstnancům, řešit zásobení potravinami ve školní kuchyni, ale i postarat se o vlastní rodinu a potom už jen čekat. Čekat a věřit, že se školy otevrou za týden, za čtrnáct dní, po Velikonocích. Kdy tedy? Ministerstvo školství dlouho mlčelo, všichni jsme začínali být nervózní. Děti nechodí do školy, ale musí se přece učit! Kolegyně začaly šít roušky a zásobovat okolní sociální a zdravotnická zařízení. Již po pár rozpačitých dnech se rozjela nevídaná aktivita všech učitelů. Spojili se se svými žáky různými způsoby, které umožňovaly on – line výuku. Nejprve přes e-mailovou komunikaci, později přes aplikaci Bakaláři. Po týdnu již všichni vyučovali různými formami, které mnozí do té doby neznali. Ještě do jara jsme děti varovali před vysedáváním u počítačů a nevhodností neustálého používání mobilních telefonů. Najednou se přes noc stala tato zařízení nenahraditelným pomocníkem a zprostředkovatelem výuky. Učitelé vyučovali ze svých domovů, děti při vyučovacích hodinách seděly v dětských pokojích a často pomalu celá rodina začala pronikat do tohoto virtuálního školního světa. Rodiče pomáhali dětem, děti radily svým rodičům. Velmi problematická byla zpočátku i koordinace výuky v jednotlivých třídách a předmětech. Porady pedagogů nahradily videomeety, schůzky rodičů probíhaly formou videokonferencí. Nikdo nevěděl, co nás čeká. Začínalo se blížit třetí čtvrtletí, později konec roku a vzrůstala nervozita ze známkování, z přijímacích zkoušek na střední školy, z vysvědčení. Proběhl elektronický zápis dětí do 1. tříd bez účasti budoucích prvňáčků ve škole. V polovině května se začínala nařízení pomalu uvolňovat. Do lavic se vrátili žáci devátých tříd a s nimi i vyučující češtiny a matematiky. Po pár týdnech mohly nastoupit i děti 1. stupně. Bylo třeba zajistit a hlavně dodržovat náročná a velmi přísná hygienická opatření, bylo nutné připravit mnohá provizoria. Byla to škola neškola, učení neučení. Marie Terezie zavedla povinnou školní docházku a Koronavirus – 19 ji mávnutím proutku proměnil na školní docházku dobrovolnou. Byla to doba prapodivná. Z mnohých rodičů se stali domácí učitelé, mnozí učitelé se proměnili na IT odborníky. Ale dnes, s odstupem pár

týdnů, mohu říct: „Ano, zvládli jsme to! A zvládli jsme to velmi dobře!“ S obrovským pracovním nasazením, často s pracovní dobou překračující zákonem stanovený počet odpracovaných hodin. Mnohdy na úkor své vlastní rodiny a často také za poslechu uštěpačných poznámek o několikátýdenním povalování se doma, půlročních prázdninách a nicnedělání. I s tím jsem se setkala. To je mi stále moc líto. Za sebe, za svoje kolegy. Když byla situace opravdu napjatá, začala jsem připravovat videa „Nedělní pozdravy z ředitelny“. Nejprve pouze pro moje kolegy, později i pro žáky a jejich rodiče. Velmi mne překvapilo a hlavně potěšilo, když mi později spolupracovníci říkali, jak moc jim v té době beznaděje moje „ředitelské řeči z kanceláře“ dodávaly síly a tolik potřebnou naději, že v tom nejsou sami. Moc bych si přála říct, že je to nejhorší za námi. S nadějí vyhlížím září. Věřím, že se epidemiologická situace uklidní a nový školní rok začne tak, jak je běžné. Doufám, snad tomu tak bude.

Chci poděkovat všem svým kolegům za jejich obrovskou práci, kterou odvedli hlavně během letošního druhého pololetí. Chci poděkovat rodičům za jejich pomoc, vstřícnost a podporu svých dětí. Ale hlavně chci poděkovat svým zástupkyním, které při zajišťování provozu školy odvedly neskutečnou práci! Chci poděkovat všem kolem mne, kteří mi byli oporou a rádci v často zdánlivě neřešitelných situacích. Věřím, že tato zlá doba brzy skončí. A pokud ne, jsme u nás ve škole na nová úskalí při on-line výuce dobře připraveni a opět to vše zvládneme.

Přeji všem mnoho sil do nového školního roku a věřím, že větu „Mami, já chci do školy, prosím...“ bude v tišnovských domácnostech slyšet i nadále, tedy i ve dnech, kdy budou dveře školy pro všechny opět každodenně otevřeny.

Radmila Zhořová, ředitelka ZŠ Tišnov, nám. 28. října

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová ke dni 15. 10. 2020.