



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2016-2017

Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01 IČO 702 839 40
Telefon:	549 415 629, 736 773 269
Zřizovatel školy:	Město Tišnov Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov IČO 282 707
Ředitelka školy:	PaedDr. Radmila Zhořová
Zástupce pro 1. st.:	Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně
Zástupce pro 2. st.:	Mgr. Barbora Kulhánková
Statutární zástupkyně ředitelky:	Mgr. Marie Bártová
Vedoucí ŠD:	Eva Bořková
Vedoucí ŠJ:	Bc. Marcela Dvořáková
e-mail:	sekretariat@tisnov-zs28.cz
webové stránky:	www.tisnov-zs28.cz
název ŠVP:	ŠVP Květnice, č. j. 79-01-C/01, v 1.–9. ročníku rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejích členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Složení Školské rady ve školním roce 2016–2017:

Ing. Vladimír Dokládál předseda (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Ing. Václav Drhlík (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy),

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy),

Soňa Kvíčalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy),

Mgr. Gabriela Štětínová (zvolena pedagogickými pracovníky školy).

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50% žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště Lomnička, Šerkovice, Železné, Předklášteří, Štěpánovice, Březina, Hradčany.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 850 žáků. Ve školním roce 2016/2017 ji navštěvovalo 837 dětí. Na 1. stupni bylo 20 tříd a na 2. stupni 14 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími trakty. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žákovskou knihovnu.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 240 žáků a je rozdělena do 8 oddělení. Tři oddělení jsou z důvodu nedostatečné kapacity volného prostoru umístěna v kmenových třídách. Školní kuchyně poskytuje výběr ze dvou jídel.

Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Tato místa a ostatní venkovní prostory jsou využívány žáky o velkých přestávkách, odpoledne pak školní družinou. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atrie školy. Tato učebna byla vybudovaná za finančního přispění společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách.

Některé kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními dataprojektory. Učitelé mají k dispozici kabinety a informační místnost vybavenou dvěma počítači, tiskárnou a kopírkou. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žákovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih. Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici nápojový automat a možnost odběru dotovaného školního mléka. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku dětí na 1. stupni pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. Do provozu školy se podařil dobře organizačně

včlenit provoz školní kantýny, která žákům nabízí drobné občerstvení a základní sortiment papírenského zboží. Nabídka zboží v kantýně je přizpůsobena požadavkům zdravé výživy (omezen prodej sladkostí a cukrovinek).

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou. Škola disponuje připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnici, který je dominantou města Tišnova i celé Tišnovské kotliny. Jsou na ní shromážděny dostupné prameny o Květnici (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další). Celá výstava prošla v školním roce 2015-2016 rozsáhlou rekonstrukcí, v tomto školním roce byla rozšířena o informace týkající se Tišnovského krasu. Ve spolupráci s ZO ČSS 6-07 Tišnovský kras bylo vypracováno 5 výukových panelů, které byly trvale instalovány v prostorách chodby před učebnou přírodopisu. V témže místě vznikl také prostorový model jeskyně, který vytvořili žáci v rámci výuky výtvarné výchovy pod vedením paní učitelky Kvíčalové. Náklady na financování vybudování této expozice byly hrazeny z mimořádné dotace ve výši 22 000,- kterou škola získala z dotačního programu města Tišnova prostřednictvím spolku KPŠ ostatní zdroje byly částečně pokryty z rozpočtu školy a z finančních prostředků KPŠ.

Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2016–2017 pracovalo ve škole 48 pedagogických pracovníků, 1 speciální pedagog, 9 asistentů pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 12 správních zaměstnanců, 7 pracovníků školní kuchyně a 5 vyučující náboženství. Pedagogický sbor není plně kvalifikovaný.

Na škole pracuje **výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.

Náplň práce **školního speciálního pedagoga** obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.

Kariérový poradce poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy. Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.

Školní metodik sociálně patologických jevů se zaměřuje především na organizaci programů primární prevence a na individuální práci se žáky ohroženými sociálně patologickými jevy.

Metodik informačních a komunikačních technologií koordinuje užití ICT ve vzdělávání, zpracovává a realizuje v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy.

Koordinátor ŠVP se zabývá tvorbou a následnou koordinací školního vzdělávacího programu.

Koordinátor environmentální výchovy zajišťuje školní ekologické aktivity.

Všichni uvedení odborní pracovníci jsou pro svoji činnost plně kvalifikováni.

Školní stravování

Naši jídelnu navštěvuje asi 838 strávníků. V průměru se vaří kolem 12.150 obědů měsíčně. Ve školním roce 2016-2017 bylo přihlášeno ke stravování 765 žáků a 73 pracovníků školy.

Každá etapa života vyžaduje speciální výživu. Školní stravování je především vyvážená strava.

Jídelníček musí splňovat předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin, proto se stále inovuje. Snažíme se, aby byl jídelní lístek pestrý a zároveň byla dodržována zdravá výživa. Žáci si mohou vybírat ze dvou jídel. Pokrmy vaříme z luštěnin, zeleniny, z mas jatečných zvířat, drůbeže a zvěřiny. Minimálně 3x měsíčně se připravují pokrmy z ryb. Součástí pokrmů jsou zeleninové saláty, kompoty, jogurty nebo šlehané tvarohy, dezerty a čerstvé ovoce. Mezi oblíbená jídla dětí patří moučné pokrmy, smažené, z luštěnin a omáčky. Nejméně oblíbené jsou pokrmy zeleninové.

Ve školním roce 2016/2017 uvařilo 7 pracovníků školní jídelny cca 121 560 obědů.

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	7

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	8	240	8

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	48
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	46

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 4

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	9
35–50 let	1	21
nad 50 let	1	11
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	4	43
Rodičovská dovolená	0	2

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Název	Termín
ZHOŘOVÁ Radmila, PaedDr.	Konference Nové trendy vývoje českého školství Brno	21. 9. 2016 25. 11. 2016
	Novela zákona o pedagogických pracovnících	14. 1. 2017
	Komunikační dovednosti	20. 1. 2017
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	22. 2. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	11. 4. 2017
	Vnitřní kontrolní systém školy	

KULHÁNKOVÁ Barbora, Mgr.	Cesty spolu – Společně proti šikaně	11. 11. 2016
	Novela zákona o pedagogických pracovnících	25. 11. 2016
	Komunikační dovednosti	14. 1. 2017
	Kulatý stůl s učiteli na téma Kariérní řád	6. 2. 2017
	Školení o PO a BOZP pro ved. zaměstnance	23. 3. 2017
	Step by Step – setkání učitelů Praha	26. 4. 2017
	Kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení	29. 9. 2016 až 25. 5. 2017
BRÁZDOVÁ Eva, Mgr.	Edupraxe – PLPP	19. 9. 2016
	Konference Nové trendy vývoje českého školství Brno	21. 9. 2016
	Seminář VP v PPP Brno Hybešova	6. 10. 2016
	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	14. 12. 2016
	Komunikační dovednosti	14. 1. 2017
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Podpůrná opatření pro děti a žáky	1. 3. 2017
BABÁKOVÁ Iva, Bc.	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	22. 2. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce - Mgr. Čadová	20. 1. 2017
DAČEVOVÁ Radmila, Mgr.	Letní škola tvořivé školy Velehrad – Přípravné třídy –	8. - 11. 8. 2016
	0. ročník – M, ČJ	17. 10. 2016
	Návštěva ZŠ Velká Bíteš – týden inkluze	20. 10. 2016
	Návštěva ZŠ a SŠ Tišnov – týden inkluze	4. 11. 2016
	Návštěva ZŠ TGM Svitavy – FIE metoda v praxi a v ŠVP	23. 11. 2016
	Symposium katedry sociální pedagogiky MU Brno	8. 12. 2016
		14. 12. 2016

	Učebnice v oborovědidaktických souvislostech: tvorba – hodnocení – používání – konference MU Brno Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování – ochutnávkový seminář Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Scioškola Brno – beseda o současném školství – Janík, Růžička, Štefl Pracovní zatížení a úloha stresu – PhDr. Zuzana Spurná – AV ČR Brno Základy rétoriky a technika mluveného slova – Věra Staňková – AV ČR Brno Skrytá nebezpečí v multikulturní výchově, Dr. Zvi Behermann – MU PdF Brno Přednáška prof. Grundera o jazykově-didaktickém výzkumu ve Švýcarsku – MU PdF Brno Škola otevřená všem – konference Brno Transdidaktika – PdF MU Brno	20. 1. 2017 7. 2. 2017 21. 2. 2017 22. 2. 2017 23. 2. 2017 9. 3. 2017 28. 3. 2017 19. 5. 2017 29. 6. 2017
DUFKOVÁ Lenka, Mgr.	Lipka – Kouzlo materiálů – Jak propojit polytechnickou a environmentální výchovu Didaktické hry v matematice Step by Step – setkání učitelů Praha Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce Plán pedagogické podpory ve školní praxi	4. 10. 2016 2. 5. 2017 26. 4. 2017 27. 4. 2017 31. 5. 2017
DVOŘÁČKOVÁ Eva, Mgr.	Tvořivá škola – Jak sestavit plán pedagogické podpory Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	15., 29. 11. 2016 20. 1. 2017
CHADIMOVÁ Jana, Mgr.	TŠ – činnostní učení, vyjm. slova, slovní druhy	31. 10. 2016

	TŠ – činnostní učení, gramatické učivo činnostně ve 2. r. Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce - Mgr. Čadová	7. 11. 2016 14. 12. 2016 20. 1. 2017 22. 2. 2017
KLIMEŠOVÁ Šárka	Dobré nápady pro využití ICT na 1. st. Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	23. 11. 2016 14. 12. 2016 22. 2. 2017
KREJČÍ Jana, Mgr.	Tvořivá škola – činnostní učení, vyjm. slova, slovní druhy Tvořivá škola – činnostní učení, gramatické učivo činnostně ve 2. r. Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta ve výuce – Mgr. Čadová	31. 10. 2016 7. 11. 2016 20. 1. 2017 8. 6. 2017
KŘÍŽOVÁ Jana, Mgr.	Agresivita u dětí předškolního a mladšího věku – přednáška PhDr. Jan Svoboda Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování – ochutnávkový seminář Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Programová náplň školy v přírodě	23. 11. 2016 14. 12. 2016 20. 1. 2017 26. 4. 2017
KULDOVÁ Světlana, Mgr.	Tvořivá škola – Činnostní učení ČJ 1. pololetí 1. třídy Tvořivá škola – Činnostní učení ČJ 2. pololetí 1. třídy Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	20. 9. 2016 24. 10. 2016 22. 2. 2017

MAŠKOVÁ Dagmar, Mgr.	PPP Brno, Sládkova 45 – skupinové sezení	5. 10. 2016
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	27. 4. 2017
		31. 5. 2017
	Plán pedagogické podpory ve školní praxi	
MUSILOVÁ Ivana, Mgr.	Inkluze – Mgr. Libor Mikulášek, PPP Brno	19. 10. 2016
	Konference pro učitele 1. st. Fraus	5. 11. 2016
	Dobré nápady pro využití ICT na 1. st.	23. 11. 2016
	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	14. 12. 2016
		13. 1. 2017
	Učíme se spolu – projekt Začít spolu, Praha	20. 1. 2017
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	26. 4. 2017
	Scio škola Brno – beseda o současném školství – Janík, Růžička, Štefl	19. 5. 2017
	Učíme se spolu – ZŠ Vejrostova Brno, Začít spolu	
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	
OPLTOVÁ Ludmila, Mgr.	Škola jako místo k setkávání	
	Step by Step – setkání učitelů Praha	
	Eduspace Brno	
PACHER Dagmar, Mgr.	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	14. 12. 2016
		20. 1. 2017
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	
PACHER Dagmar, Mgr.	Tvořivá škola – Činnostní učení	13., 20. 9. 2016
	Tvořivá škola – Jak sestavit plán pedagogické podpory	15., 29. 11. 2016
		20. 1. 2017
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	8. 6. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	6. 6. 2017
	TŠ - Čj a M činnostně 2. r.	

PLÍŠKOVÁ Ludka, Mgr.	Tvořivá škola – Mluvnické kategorie sloves	2. 11. 2016
	Dobré nápady pro využití ICT na 1. st.	23. 11. 2016
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
	Plán pedagogické podpory ve školní praxi	31. 5. 2017
POKORNÁ Simona, Mgr.	1. pomoc pro ped. pracovníky	16. 1. 2016
	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	14. 12. 2016
STAŇKOVÁ Vladimíra, Mgr.	Rozvoj matematické gramotnosti Fraus	15. 11. 2016
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
ŠEVČÍKOVÁ Alena, Mgr.	Konference Aj pro učitele 1. st. Fraus	5. 11. 2016
	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	14.12.2016
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Motivace nemotivovaných dětí seminář PhDr. Jan Svoboda	28.3.2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce Mgr. Čadová	25..4.2017
ŠTĚTINOVÁ Gabriela, Mgr.	Tvořivá škola – činnostní učení, gramatické učivo činnostně ve 2. r.	7. 11. 2016
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	25. 4. 2017
VYKOUKAL Radim, Mgr.	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	14. 12. 2016
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
	Step by Step – setkání učitelů Praha	26. 4. 2017

ZELENÁ Tereza, Mgr.	Dobré nápady pro využití ICT na 1. st.	23. 11. 2016
	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
	Plán pedagogické podpory ve školní praxi	31. 5. 2017
DEPEŠOVÁ Marcela, Mgr.	Jak pracovat s žáky se SPUCH na 2. st. ZŠ	2. 11. 2016
DVOŘÁČKOVÁ Iveta, Bc.	Využití ICT ve výuce matematiky	30. 3. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce - Mgr. Čadová	22. 2. 2017
FIŠNAROVÁ Michala, Mgr.	Systém Bakaláři a inkluze v administrativě	7. 12. 2016
	Využití „neškolských strategií“ pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni	1. 3. 2017
	Práce s chybou ve vyučování matematice	5. 4. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	27. 4. 2017
HAVLÍKOVÁ Naděžda, Mgr.	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
HRÁČKOVÁ Alžběta, Mgr.	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce - Mgr. Čadová	22. 2. 2017
KABELÁČOVÁ Blanka, Mgr.	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
	Dyskalkulický žák na 2. st. ZŠ - Descartes	8. 3. 2017
	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce – Mgr. Čadová	27. 4. 2017
	Edunika – Začít spolu	19. 5. 2017
KOMPRSOVÁ Simona, Mgr.	Rozvíjení emoční inteligence (dílno) – Jak zvládat stres	3. 10. 2016
	Inkluze – Mgr. Libor Mikulášek, PPP Brno	19. 10. 2016
	Pohoda ve třídě, jak za pomoci asertivity vést žáky ke kázni	24. 11. 2016
		20. 1. 2017

	Agresivita u dětí – PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
KOVAŘÍKOVÁ Marcela, Mgr.	Vzdělávání pedagogů v zoologických zahradách	24. 11. 2016
KVÍČALOVÁ Soňa	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017
MACHOVÁ Alena, Mgr.	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	20. 1. 2017 22. 2. 2017
MEDKOVÁ Jitka, Mgr.	Spolupráce s PPP – ředitel PPP Mgr. L. Mikulášek Letní škola Edupraxe Křtiny	19. 10. 2016 14. 18.8. 2017
POKORNÁ Hana, RNDr.	Pohoda ve třídě, jak za pomoci asertivity vést žáky ke kázni Využití „něskolských strategií“ pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Práce s chybou ve vyučování matematice	19. 10. 2016 1. 3. 2017 20. 1. 2017 5. 4. 2017
POKORNÁ Martina, Mgr.	Mikulášek L., Mgr. - ředitel poradny PPP Brno – O inkluzi Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová Letní škola – společné vzdělávání ve školní praxi: Plán pedagogické podpory Ivp Spolupráce pedagoga s asistentem Hodnocení a sebehodnocení žáků Spolupráce s rodiči žáků s SVP Práce s klimatem třídy, třídnické hodiny	19. 10. 2016 20. 1. 2017 22. 2. 2017 14. – 18. 8. 2017
RICHTEROVÁ Jana, Ing.	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	20. 1. 2017

	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
SEBEROVÁ Petra, Mgr.	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
TILLHONOVÁ Gabriela, Mgr.	Konference pro učitele Aj Praha On-line kurz – Special Educational Needs in English lessons	9., 10. 9. 2016 od 12. 9. 2016 – stále probíhá
URBANOVÁ Libuše, Mgr.	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová Jazyková škola při FFMU – celoroční kurz Advanced English CAE Jazyková škola při FFMU – grammar G3	20. 1. 2017 22. 2. 2017
MOLÍKOVÁ Zdeňka, Mgr. ŠSP	Změny v postavení ŠP a ŠSP Hrátky se zvukem Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová Děti/žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Žák s potřebou podpůrných opatření Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů	20. 9. 2016 21. 10. 2016 14. 12. 2016 20. 1. 2017 22. 2. 2016 1. 3. 2017 21. 4., 4. 5. 2017 22. 2. 2017 22. 3. 2017
KRIŠTOFOVÁ Monika, Mgr., ŠPSY	Role šk. psychologa v poskytování koord. porad. služeb Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda	24. 11. 2016 14. 12. 2016 20. 1. 2017 22. 2. 2017 19. 5. 2017

	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce Škola s pravidly, limity, rituály Šk. poradenské pracoviště v praxi	22. 5. 2017
FABIÁNOVÁ Zlata, AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce - Mgr. Čadová	22. 2. 2017
HULÁKOVÁ Eva, DiS., AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce - Mgr. Čadová	22. 2. 2017
CHOVANCOVÁ Markéta, AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
KLÍČOVÁ Anna, Mgr., AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
MARŠÁLKOVÁ Petra, AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
MELICHAROVÁ Růžena, AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
NOVOTNÁ Veronika, AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
PROCHÁZKOVÁ Helena, AP	Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	22. 2. 2017
PROCHÁZKOVÁ Zlata, AP	Agresivita u dětí – beseda PhDr. Jan Svoboda Spolupráce pedagoga a asistenta s pedagogem ve výuce – Mgr. Čadová	20. 1. 2017 22. 2. 2017
BOŘKOVÁ Eva, ŠD	Odměny a tresty ve školní praxi	2. 11. 2016
HORTOVÁ Hana, ŠD	NIDV Komunikace s rodiči Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	2. 11. 2016 14. 12. 2016
JEBÁČKOVÁ Blanka, ŠD	Neukázněné dítě v předškolním věku Agresivita u dětí předškolního a mladšího věku Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování Programová náplň školy v přírodě	18. 11. 2016 23. 11. 2016 14. 12. 2016 26. 4. 2017

MALACHOVÁ Kateřina, Bc., ŠD	1. pomoc pro ped. pracovníky	16. 1. 2016
NOVOTNÁ Iva, ŠD	SSŠ Aranžmá a dekorace z přírodnin – Advent a Vánoce	28. 11. 2016
PILÁTOVÁ Jana, ŠD	Jak na děti s problémovým chováním? Na mě si nepřiďeš	9. 11. 2016
POKORNÁ Jana, ŠD	Problémové situace ve škole	21. 2. 2017

Výsledky výchovy a vzdělávání

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	20	471	23,55
2. stupeň	14	366	26,14
Celkem	34	837	24,61

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	86	86	0	0	0
2.	92	92	0	0	0
3.	104	92	12	0	0
4.	104	78	26	0	0
5.	85	64	21	0	0
Celkem za I. st.	471	412	59	0	0
6.	97	55	41	1	1
7.	99	30	69	0	0
8.	95	35	58	2	2
9.	75	13	62	0	0
Celkem za II. st. stupeň	366	133	230	3	3
Celkem za školu	837	545	289	3	3

Ve školním roce 2016/2017 4 žáci naší školy navštěvovali školu v zahraničí (1. B, 3. C, 5. A Skotsko, 6. B Itálie).

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,11
3	0	0

Zameškané hodiny:

	Celkem	Průměr na žáka
omluvené	44 947	53,129
neomluvené	13	0,015

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2016–2017

počty žáků	gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	délka studia					
	4 roky	6 let	8 let			
přihlášení	16	0	42	46	15	1
přijatí	16	0	9	46	15	1

ročník	počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	75	8,82 %
nižší ročník	3	0,35 %
celkem	78	9,17 %

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	18	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	99	0
O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49	24	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	0	0

Údaje o dalších aktivitách školy**Kroužky vedené zdarma**

	Název	Vedoucí	Roč.	Pracuje od
1.	Knihovnický	S. Komprsová	2.–8.	20. 9. 2016
2.	Biologický	M. Kovaříková	6.–9.	1. 10. 2016
3.	Matematický	J. Křížová	5.	1. 10. 2016
4.	Upovídaná pastelka	S. Pokorná	1.	1. 10. 2016
5.	Přírodovědný	L. Dufková	2.–5.	29. 9. 2016
6.	Logopedický	L. Plíšková	5.	26. 9. 2016
7.	Chemický	E. Večeřová	8.	1. 10. 2016
8.	Pěvecký	R. Vykoukal	1.–9.	3. 10. 2016
9.	Rybářský	B. Kabeš	1.–5.	29. 9. 2016
10.	Muzikoterapie	Z. Molíková	2.–5.	1. 10. 2016
11.	YLE Starters	L. Urbanová	5.	8. 9. 2016
12.	YLE Starters	A. Hráčková	4.	1. 10. 2016
13.	YLE Movers	L. Urbanová	7.	8. 9. 2016
14.	YLE Movers	A. Hráčková	6.	1. 10. 2016

15.	YLE Flyers	L. Urbanová	7.–9.	8. 9. 2016
16.	YLE Flyers	G. Tillhonová	8.	8. 9. 2016
17.	Konzultace			
Školní družina				
1.	Informatika	Malachová	3.	10/2015
2.	Hrátky s hudbou	Molíková	1. – 3.	10/2015
3.	Dramatický	Hortová, Pilátová	1. – 3.	10/2015

Kroužky s příspěvkem rodičů

1.	Atletika	Seberová	1. – 9.	21. 9.
2.	Grafika	I. Babáková	3. – 9.	10/2015

Účast školy v soutěžích a olympiádách:

Předmět	Školní kolo	Poč. žáků	Okr. kolo (poč. žáků)	Umístění	Kraj. kolo (poč. žáků)	Umístění
M	MO 6. ročník	2	2	5., 6.	--	--
	MO 7. ročník	--	--	--	--	--
	MO 8. ročník	4	4	6., 7., 9., 11	--	--
	MO 9. ročník	1	1	--	--	--
	Matematický Klokán – Cvrček (2.- 3. roč.)	94	nekoná se	--	nekoná se	--
	Matematický Klokán – Klokánek (4.- 5. roč.)	48	nekoná se	--	nekoná se	--
	Matematický Klokán Benjamín (6.- 7. roč.)	72	nekoná se	--	nekoná se	--

	Přírodovědný Klokan Kadet (8.-9. roč.)	71	nekoná se	--	nekoná se	--
	Pythagoriáda 6. r.	33	6 úsp. řeš. šk. kola	--	nekoná se	--
	Pythagoriáda 7. r.	30	--	--	nekoná se	
	Pythagoriáda 8. r.	27	--	--	nekoná se	
Ch	Chemická olympiáda 9. roč.	1	1	9.	--	--
Z	Zeměpisná olympiáda 6. roč. – 9. roč.	19	3	3., 5., 12.		
ČJ	OČJ 8. a 9. roč.	15	1	27.	--	--
Př	Bio olympiáda 6. a 7. roč.	5	2	8., 9.	--	--
Př	Bio olympiáda 8. a 9. roč.	5	2	4.	1	20.

Environmentálně zaměřené akce školy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života naší školy. Je součástí rámcového vzdělávacího programu naší školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni základní školy. K výuce ekologie využíváme blízkou přírodní památku Květnici a zaměřujeme se na náš region.

Každým rokem využíváme výukové programy, které nabízí ekologické centrum Lipka – Jezírko. Nejčastěji využíváme nabídku jedné z poboček Lipky a to Jezírka, které sídlí v Brně Soběšicích. V Tišnově jsme měli možnost využít nabídky střediska volného času Inspira, které od letošního školního roku nabízí výukové programy pro žáky. Zde si děti mohou prakticky vyzkoušet různé činnosti, které s environmentální výchovou úzce souvisí.

V letošním školním roce se několik tříd zúčastnilo ekologických pobytů v CEV Chaloupky a Jezírko – Lipka. Byly to třídy 2. A, 2. D, 3. D, 4. B, 4. C, 5. B, 5. D. Velkým projektem byla Den Země, zorganizován pod záštitou města Tišnova. Proběhla spolupráce mezi

tišnovskými školami, které se na organizaci podíleli. Základní škola Smíškova zorganizovala pro děti soutěž na téma Popletená kniha o vodě. Na téma Voda zorganizovala aktivity pro žáky 1. stupně i naše škola. Žáci 2. stupně se účastnili úklidu v okolí školy, což je smyslem Dne Země.

Již několikaletou tradicí je výlet pro žáky, kteří se pravidelně během školního roku zapojují do sběrů pořádaných školou. V letošním roce jsme jeli na výlet na zříceninu hradu Lúčka, která se nachází v nedaleké obci Dolní Loučky na kopci zvaném Hradisko. Cílem je, aby děti poznali místa v regionu, která byla a jsou významná z historického hlediska. Výlet byl spojený i s opékáním špekáčků a zastávkou na zmrzlinu.

Od letošního školního roku jsme se zapojili do programu Les ve škole. Jedná se o aktivity spojené s poznáváním fauny a flóry lesa a celého ekosystému. Tomuto programu jsme se s dětmi 1. stupně věnovali ve třídách 1. D a 3. A. Děti 1. D byly za svoji práci v programu odměněny, protože získaly titul lesní třídy a na 1 rok se staly patronem 10 m² pralesa na Ještědském hřebeni.

Také jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za sběry v Recyklohraní (baterie, drobné elektro a tonery) získáváme body a ty měníme za odměny. Děti učíme, že recyklací šetříme životní prostředí.

Příprava žáků na certifikované zkoušky Cambridge school

Naše škola uzavřela v roce 2014 partnerskou dohodu s certifikační agenturou P.A.R.K. CAMBRIDGE. Ve školním roce 2016/17 se připravovalo na Cambridgeské zkoušky YLE Starters 21 žáků, na zkoušku YLE Movers 7 žáků a na zkoušku Flyers 12 žáků. Příprava probíhala částečně v hodinách anglického jazyka, ale větší důraz na přípravu byl kladen v kroužcích, které vedly vyučující školy. Výsledky žáků ve zkouškách byly vynikající. Všichni zúčastnění dosáhli velmi vysoké úspěšnosti nad 80%, z toho více jak polovina dětí měla 90% úspěšnost.

Ve vyšší úrovni o získání certifikátů KET a PET pokoušelo svoje štěstí 11 žáků 9. ročníku. Ti si svoje znalosti ověřili nejprve absolvováním tak zvaného MOCK testu (zkoušek nanečisto). Podle výsledků pak následně 6 žáků úspěšně složilo zkoušky a získalo certifikát KET a 5 žáků získalo certifikát PET.

O vysoké kvalitě připravenosti našich žáků svědčí i skutečnost, že naše škola byla ve školním roce 2016/2017 vyhodnocena agenturou P.A.R.K. jako druhá nejúspěšnější ze zaregistrovaných škol.

Hudební akce

Listopad 2016

Koncert pro žáky – koncert kapely TomBand

Prosinec 2016	Účinkování pěveckého kroužku a žáků 2. stupně na Vánočním jarmarku, na vánoční poradě a na vánočním koncertu pro tišnovské základní školy a gymnázium
Duben 2017	Květinová slavnost – účinkování kroužků Muzikoterapie a Hrázky s hudbou s muzikoterapeutickou pohádkou „Putování vlaštovky po Africe“, následně vystoupení pro rodiče a zaměstnance školy ve školní družině.
Červen 2017	Slavnostní zakončení povinné školní docházky – 9. ročník

Žákovská knihovna

V žákovské knihovně je zapsáno 1 785 knih v celkové hodnotě 213 182,- Kč.

Ve školním roce 2016/2017 bylo zakoupeno 40 knih v celkové hodnotě 6 409,- Kč. Knihovnu navštěvovalo 19 učitelů a 75 žáků. Bylo vypůjčeno 792 titulů.

Při žákovské knihovně pracuje Knihovnický kroužek, který se schází 1x týdně.

Péče o talentované žáky

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12–14) probíhá na druhém stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád. Velmi dobře pracoval matematický kroužek žáků 5. tříd pod vedením Mgr. Jany Křížové.

Školní poradenské pracoviště – školní speciální pedagog

- vyhledává žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,
- zajišťuje speciální diagnostiku,
- provádí individuální speciálně pedagogickou reedukaci žáků,
- odborně spolupracuje na vytváření plánů pedagogické podpory nebo individuálních vzdělávacích plánů u podpořených žáků,
- spolupracuje s učiteli a dalšími odborníky,
- spolupracuje s rodiči žáků,
- zajišťuje nákup pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora žáků muzikoterapeutickou činností

Činnost školního speciálního pedagoga byla od 08.2016 do 12.2016 financována z Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních

pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních. Od 01.2017 do 08.2017 z výzvy MŠMT č. 02_16_022: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Aktivita pro ZŠ - personální podpora - školní psycholog a školní speciální pedagog.

Školní rok 2016/2017 přinesl i změny v Školském zákoně. Vstoupila v platnost Sbírka zákonů č.82/ 2015 ze dne 19. března 2015, kterým se mění zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. Přinesl nám nejen nárůst administrativy, intenzivní spolupráci s poradenskými zařízeními, ale především zkvalitnění individuální podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Od ledna 2017 je realizována speciálně pedagogická reedukace i v rámci Předmětu speciálně pedagogické péče.

Výčet jednotlivých činností speciálního pedagoga Mgr. Zdeňky Molíkové (za školní rok 2016/2017), je shrnut a doplněn statisticky v následující tabulce.

Náplň práce školního speciálního pedagoga	Počet podpořených subjektů
Celkem podpořených žáků	71 žáků/ rok
Individuální speciálně pedagogická péče	48 žáků/ rok
Skupinová speciálně pedagogická reedukace - muzikoterapie	22 žáků/ rok
Poradenská a metodická podpora rodičů	135 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení učitelů	93 konzultací
Odborná spolupráce a metodické vedení asistentů pedagoga	8 konzultací
Koordinace školního poradenského pracoviště	22 konzultací
Spolupráce s dalšími odborníky	35 konzultací
Realizace intenzivních reedukačních programů	23 žáků
Realizace intenzivních reedukačních programů přes letní prázdniny	15 žáků
Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8 hod depistáže
Diagnostika schopností a dovedností v ČJ a Ma	37 žáků

Skupinová muzikoterapeutická intervence - Muzikoterapie	8 žáků/ 75 min/ týdně
Skupinová muzikoterapeutická intervence – Hrátky s hudbou	14 žáků/ 75 min/ týdně

Školní poradenské pracoviště – školní psycholog

Školní psycholog nabízí psychologické poradenství ve škole, je k dispozici žákům při řešení osobních problémů, na zakázku rodičů a učitelů pracuje s problémy žáků (výukové, výchovné, kázeňské, neprospěch, obtížné situace v rodině, vrstevnické vztahy ve třídě, závislosti...), pomáhá ke zkvalitnění vztahů mezi žáky a třídním učitelem, pracuje se třídou na témata primární prevence a v rámci budování vzájemných pozitivních vztahů, pracuje se skupinami vybraných jedinců.

Činnost školního psychologa a speciálního pedagoga je financovaná z MŠMT, z výzvy č. 02_16_022: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování –

Šablony pro MŠ a ZŠ I - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Aktivity pro ZŠ - personální podpora - školní psycholog a školní speciální pedagog.

Výčet činností:

Počet žáků ke konzultacím: 44 žáků

Náslechy ve třídách: 10 tříd

Práce se třídami: 11 tříd

Dlouhodobá práce se třídami: 5 tříd

Dlouhodobá práce se skupinami žáků: 1 třída

Průběžná preventivní a depistážní činnost ve třídách

Konzultace s asistentkami pedagoga: 6 asistentek pedagoga

Konzultace s pedagogy: 27 pedagogů

Spolupráce s OSPOD: 6 žáků a 1 třída

Spolupráce s PPP: 1 žák

Konzultace s vychovatelkami ze školní družiny: 3 vychovatelky

Sport na škole

Jako každý rok, tak i letos se vybraní žáci naší školy účastnili sportovních akcí pořádaných jak školou (utkáni mezi třídami), tak AŠSK, a dosáhli řady úspěchů.

Prvním testem našich sportovců byl přespolní běh v Želešicích. Tým složený z žáků druhého stupně se bohužel po velmi dobrých výkonech neumístil na stupních vítězů.

Opět jsme se zúčastnili **Stolního tenisu**, kde družstvo ve složení: Radim Koumar, Marek Kluger a Kryštof Kubát vyhrálo **1. místo v okrese** a vybojovali si tak účast na krajském kole, kde obsadili 7. místo. V minifotbale jsme smolně prohráli okrskové finále, ale i to nám stačilo na postup do okresního kola, kde jsme odehráli vynikající turnaj a postoupili z prvního místa do krajského kola a obsadili konečné 5. místo.

Už tradičně na podzim to byl **florbal** (mladší žáci) - okrsek 2.místo, (starší žáci) – okrsek 3. místo. Dále jsme se zúčastnili **šplhu ZŠ** – 1. místo a **Vánoční laťky** – 2. místo.

Ve škole jsme pak uspořádali školní kolo ve skoku do výšky a do dálky a vybíjenou 6. a 7. tříd.

Na jaře se už každoročně přihlašujeme na **basketbal ZŠ** – starší žákyně obsadily v okresním finále 3. místo, stejně tak mladší žákyně vybojovaly 2. místo. Starší hoši se po dlouhé době opět zúčastnili a vybojovali 5. místo.

Už jako každý rok se na naší škole konalo v květnovém čase okrskové kolo **Poháru Rozhlasu** ve všech věkových kategoriích. Na domácí půdě se nám nepodařilo postoupit se všemi družstvy na **okresní finále** do Brna (nepostoupili mladší hoši, 3. místo na okrsku). Nejúspěšnější výpravou byly mladší žákyně (2. místo). Starší žákyně obsadily 3. místo a starší žáci vybojovali v oslabené sestavě 6. místo ve velmi silné konkurenci ostatních škol.

Mezi poslední sportovní akce konané na domácí půdě byl **Atletický čtyřboj**. V **okresním finále** se podařilo chlapcům obsadit **1. místo** a děvčatům **1. místo**. V krajském kole děvčata dosáhla na 3. místo a chlapci bohužel vlivem zranění až na 5. místě.

Uskutečnil se opět lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník v prostředí Nového Hrozenkova ve ski centru Kohútka. Výprava čítala 61 žáků, 7 instruktorů a jednoho zdravotníka. Termín byl zvolen na konec ledna, kdy bylo velice proměnlivé počasí, sněžilo a mrzlo, přšelo, ale i svítilo slunce. Zažili jsme tedy všechny rozmary počasí. Moc se nám zde líbilo, lyžování si všichni osvojili, poznali nové kamarády a dozvěděli si i nové informace ohledně zimních sportů. Můžeme tedy tuto akci kladně hodnotit ve všech směrech.

Každý sportovec za svou účast ať už ve školním, okrskovém nebo jakémkoliv kole dostával body do školní soutěže **Sportovec školy**, který bude mít tento rok šestý ročník. Navíc mohl každý získat plusové body za své umístění a výkony. Vyhlášení nejlepších sportovců školy proběhne opět na konci školního roku, při slavnostním ukončení v atriu školy. Výsledky byly následující.

Hoši: 1. místo Hort Tomáš 9.A, 2. místo Sedláček Ivan 9.A. a třetí Misař Filip 8.A

Dívky: 1.místo Burešová Hana 8.C, 2. místo Jelínková Barbora 8.A, a třetí Cibulková Michaela 7.D

Každý sportovec pak přináší své body ke třídnímu sčítání a největší počet bodujících sportovců má **třída 8.A**, která po zásluze obsadila první místo. Na druhém místě se umístila 9.A a na třetím místě 8. C.

Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2016/2017

Žákovskou samosprávu v tomto školním roce tvořili zvolení zástupci jednotlivých tříd 4. – 9. ročníku. Žáci mají možnost prostřednictvím žákovské samosprávy ovlivnit život na škole. Zapojují se do kontrol úklidů šaten v průběhu celého školního roku, organizují společně s učiteli sběry papíru, pořádají diskotéky. Žákovská samospráva také dbá na prostředí v okolí školy. Společně s vedoucími hodnotí průběh některých akcí.

Přehled letošních sběrů:

1. sběr papíru:

- září 14 280 kg
- leden 16 300 kg
- duben 14 580 kg
- červen 11 910 kg

Pro školu získáno 79 900Kč.

- 2. sběr hliníku:** za první pololetí – 304kg
 za druhé pololetí – 215kg
 Škola obdržela 12 384Kč.

- 3. sběr kaštanů:** během měsíce října děti sbíraly kaštany (byli vyhodnoceni
 nejlepší sběrači ze tříd a odměněni poukázkou)

- 4. Sběr víček:** i letos probíhal sběr víček pro těžce nemocnou Michalku, která
 potřebuje vozíček

Přehled akcí:

Sbírka pro útulky 1.9. - 8.10.

Sběr papíru 12.9. - 16.9.

Hodová diskotéka 23.9.

Sběr kaštanů 10.10. - 21.10.

Halloween (oslava svátku-akce pro děti i rodiče) 31.10.

Mikulášská nadílka (pro děti MŠ a první stupeň) 7.12.

Den společenského chování 31.12.

Sběr papíru 9.1. - 13.1.

Valentýnská diskotéka 17.2.

Sběr papíru 20.3. - 27.3.

Ponožkový den (podpora lidí nemocných Downovým syndromem) 21.3.

Jarní úklid v okolí školy 3.4. – 22.4.

Sběr papíru 12.6. - 19.6.

Celoroční školní soutěž „Prima třída“:

Třídy, které vyhrají tuto soutěž, se po celý školní rok snaží nastřádat co nejvíce bodů za jednotlivé aktivity žákovské samosprávy. Letos se vítěznými třídami stala na prvním stupni 1. A, na druhém stupni 6. A. Třídy dostaly finanční odměnu.

Činnost žákovské samosprávy je rozmanitá. Děti se snaží nejen nebýt lhostejní ke druhým, ale také ekologicky myslet. Za práci a ochotu vylepšovat život na škole jim patří dík.

Zapojení do projektu OP VVV v rámci výzvy 22

Na škole je od 1. ledna 2017 realizován projekt s názvem Základní škola, Tišnov, náměstí 28. října 1708 - výzva 022 (reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004616), v jehož rámci bude škola čerpat finanční dotaci ve výši 2 062 351 Kč. Z finančních prostředků dotace bude hrazeno 0,5 úvazku speciálního pedagoga a 0,5 úvazku školního psychologa, oba po dobu 24 měsíců. Zbylé prostředky budou použity na úhradu DVPP pedagogů školy. Datum ukončení projektu je 31. 12. 2018.

Zpráva o činnosti Klubu přátel školy (KPŠ)

Dary KPŠ: **115 960 Kč**

Příspěvky města Tišnova:

14 000 Kč (Volnočasové aktivity mládeže)

22 000 Kč (Rozšíření stálé výstavy Květnice)

11 500 Kč (Tišnov z výšky)

KPŠ přispěl ve školním roce 2016/2017 na tyto akce:

- Odměny pro žáky **22 364 Kč** (soutěže nebo akce sportovní, výtvarné, pěvecké, recitační, vánoční, jednotlivých předmětů, nejlepší žáci, odměny pro jednotlivé třídy)
- Kroužky a školní knihovna – **20 842 Kč** (s příspěvkem města 14 000 Kč)
- Jízdné Terezín - **17 500 Kč**
- Rozšíření výstavy o Květnici - **32 022 Kč**
- Dresy pro školu - **4840 Kč**
- Během roku přispívá KPŠ na odměny pro děti – olympiády, ročníkové soutěže, jízdné na vybrané akce, odměny na konci roku, příspěvky do žákovské samosprávy cca **do 25 000 Kč**

Seznam členek výboru KPŠ:

Ľubica Kubicová, Michaela Nečasová, Jana Chadimová

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami www.tisnov-zs28.cz, pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách (www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou uveřejňovány články v regionálním tisku.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s předsedkyní Mgr. Marcelou Kovaříkovou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

Dne 14. června 2017 proběhlo na škole šetření stížnosti na právnickou osobu Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace, která byla postoupena ČŠI z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zápis výsledku šetření stížnosti je vložen do přílohy č. 2 výroční zprávy.

Magister Optimus 2017

Ocenění Magister Optimus bylo v letošním školním roce předáváno poprvé. Jedná se o ocenění nejlepších pedagogických pracovníků, které předává vedení města ve snaze pozvednout vysokou prestiž této profese. Za naši školu byly nominovány dvě pedagožky, paní Eva Dvořáčková a paní Eva Večeřová, které převzaly ocenění z rukou starosty města Tišnova.

Grantový projekt Podpora a zlepšování podmínek výuky ICT v souladu s implementací ŠVP

V letech 2010–2012 realizovala škola projekt s názvem **Podpora a zlepšování podmínek výuky ICT v souladu s implementací ŠVP**, který získala z globálního grantu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci prioritní osy č. 1 – Počáteční vzdělávání a oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělání. Tento program byl financovaný ve větší míře z Evropského sociálního fondu a částečně ze státního rozpočtu ČR. Škola jeho prostřednictvím získala finanční prostředky ve výši 1 799 824 Kč.

V tomto školním roce končí pětileté období udržitelnosti (1. 7. 2012 – 30. 6. 2017), během něhož bylo povinností školy zajišťovat podmínky pro to, aby výstupy klíčových aktivit byly stále aktivní, a v souvislosti s tím také v ročních cyklech předkládat zprávy o udržitelnosti projektu.

Úspěšná realizace tohoto projektu byla pro školu velkým přínosem. Škola získala nové vybavení pro výuku informatiky (odborná učebna s 25 počítači, interaktivní tabulí a dataprojektorem), vznikl elektronický zásobník výukových materiálů, tým složený z pedagogů školy vytvořil vlastní učební materiály a metodické příručky **Informatika s Písíkem I. a II.** pro výuku informatiky na I. stupni.

Podařilo se nám zavést výukové metody a formy práce s podporou moderních informačních a komunikačních technologií, zvýšit informační gramotnosti všech pedagogických pracovníků školy, využít moderní vyučovací metody ve všech vzdělávacích oborech. Díky projektu se zvýšila efektivita celého výchovně vzdělávacího procesu ve škole.

I když s sebou práce na projektu přinesla zvýšené nároky na personální zajištění a vyžadovala zvýšenou aktivní účast pracovníků školy, finance, které se škole podařilo tímto způsobem získat, výrazně přispěly k zefektivnění a zdokonalení nejen samotné výuky, ale také ke zlepšení materiálního vybavení školy. Více informací na <http://projekt-opvk.tisnov-zs28.cz/>



ICT ve škole

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Výrazný posun v této oblasti byl učiněn v posledních pěti letech zejména díky realizaci projektů z dotačních titulů v rámci OPVK. Z těchto finančních prostředků byla vybavena počítačová učebna pro žáky, zakoupena interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory, které jsou instalovány v kmenových třídách prvního stupně. Dále bylo pořízeno 32 ks notebooků sloužící učitelům ve výuce a v přípravě do hodin a 20 ks tabletů. Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým potenciálem, obrací se nyní naše pozornost k zajištění bezchybného provozu veškerého vybavení.

Ve školním roce bylo kompletně inovováno vybavení jedné z počítačových učeben. Učebna byla nově vybavena 30 ks počítačovými pracovišti pro žáky a novým pracovištěm pro učitele s připojením k dataprojektoru. Prostředky na inovaci učebny hradila škola z vlastních nákladů.

Stav vybavenosti výpočetní technikou na škole:

Výpočetní technika určená pro užívání žáky:

- Dvě počítačové učebny, vybavené 30 a 28 počítači pro žáky, v každé učebně je instalovaný dataprojektor a počítačové pracoviště pro učitele.
- Osm učeben s interaktivní tabulí (včetně příslušenství – dataprojektor, ozvučení) a počítačovým pracovištěm pro učitele, do dvou učeben byl nainstalován interaktivní dataprojektor a ozvučení, 7x mobilní zařízení pro výuku (plátno, ozvučení, dataprojektor).
- Učebna speciálního pedagoga (dvě počítačová pracoviště pro žáky).
- Čtyři multimediální učebny (fyziky, chemie, přírodopisu a hudební výchovy) – zařízení: notebook, dataprojektor, ozvučení.
- 20 kusů tabletů – volně přenositelné zařízení určené pro výuku.
- Počítačové pracoviště a notebook pro práci se žáky s IVP.

Výpočetní technika určená pro pedagogy:

- 40 ks notebooků a dvě počítačová pracoviště ve školním infocentru – slouží pedagogům pro přípravu na vyučování.

Výpočetní technika využívaná managementem školy a TH pracovníky:

- 5 ks počítačových sestav (kancelář ředitelky, zástupkyně, ekonomky, vedoucí školního stravování, sekretariát).

Poradenské služby v základní škole – školní poradenské pracoviště

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	uč. I. st., VP na MU (4 sem.)	VŠ
školní metodik prevence	1	uč. I. stupně	VŠ 1. st. + Hv

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	---	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,7	Uč. I. stupně + spec. ped.	VŠ
	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk /z toho důchodci

výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	1	0

Hodnocení Minimálního preventivního programu

V Minimálním preventivním programu byly zohledněny věkové požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině. Programy byly učiteli i žáky hodnoceny kladně. Změny oproti Minimálnímu preventivnímu programu jsou způsobeny aktuální potřebou žáků a možnostmi poradenských zařízení.

Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2016/17

Akce	I. stupeň	II. stupeň	Organizace
Třídnické hodiny	6 x 2 hodiny	6 x 2 hodiny	Třídní učitelé
Beseda s městskou policií	1. ročník		Městská policie Tišnov
Návštěva služebny	4. ročník		Policie ČR
Dopravní výchova	4. ročník		Autoškola Blansko
Na internetu bezpečně	5. ročník		Knihovna Tišnov
Adaptační program (1 den)		6. ročník	Inspiro
Čas proměn – dospívání		dívky 6. ročníku	Procter and Gamble
Unplugged – 12 lekcí		6. ročník	Spolek psychologických služeb, učitelé OV
Na internetu bezpečně		7. ročník	Knihovna Tišnov
Drogy – Příběh z obrázků		8. ročník	Podané ruce
HIV, AIDS, antikoncepce		9. ročník	Gymnázium Tišnov - peer

Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2016/2017		
	I. stupeň	II. stupeň
Poruchy příjmu potravy		7. B
Záškoláctví		6. B, 8. B

Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2015–31. 8. 2016.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 48 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov a Policie ČR)
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Přehled nejdůležitějších akcí za školní rok 2016/2017:

- Celé Česko čte dětem
- Návštěvy v městské knihovně Tišnov
- Ekologický pobyt – Chaloupky u Okříšek, Jezírko
- Den otevřených dveří
- Lyžařský výcvikový kurz
- Příběhy bezpráví
- Exkurze v Terezíně
- Mikuláš a Vánoční jarmark
- Preventivní akce Policie ČR
- Cyklus Předškolák
- Cyklus Školička
- Plavecký výcvik
- Dopravní výchova
- Testování žáků 2. stupně Scio
- Minivoletrh středních škol
- Přijímací zkoušky na nečisto (ve spolupráci s Gymnáziem v Tišnově)
- Jeden svět – filmová projekce pro vybrané třídy 1. a 2. stupně.

- Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd
- Den zvířat – sbírka pro brněnské útulky
- Bioskop
- Projektový den První pomoc pro žáky 9. ročníku
- Branný den pro žáky 4. až 7. ročníku
- Projekt Potencionální zaměstnavatelé na Tišnovsku
- Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ve školním roce 2016/2017

Vestavba učeben Základní školy Tišnov, náměstí 28. října 1708

Celý letošní školní rok probíhaly ve škole stavební práce. Díky pochopení vedení města Tišnova byla 1. září 2016 zahájena investiční akce „Vestavba učeben Základní školy Tišnov, náměstí 28. října 1708“. V bývalé půdě pavilonu 8 bylo vytvořeno šest učeben s komplexním zázemím s plánovanou kapacitou 180 dětí. Součástí projektu je i veškeré vybavení učeben, družin, kabinetů a šaten. Moderně jsou vybavena i sociální zařízení pro žáky a pedagogy.

Celkové náklady projektu dosáhly cca 14 milionů korun, z toho 10 milionů tvoří dotace z Ministerstva financí ČR, bez níž by bylo jen velmi obtížné požadované prostředky najít a akci zrealizovat.

Děkuji vedení města, že podpořilo projekt a vytvořilo tak pro žáky i zaměstnance nové příjemné pracovní prostředí.

PaedDr. Radmila Zhořová, ředitelka školy



Hodnocení činnosti školní družiny

Na naší škole máme osm oddělení školní družiny s počtem 240 dětí.

Dětem připravujeme program činností tak, aby jim umožnil svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhá na základě ročního časového plánu, který je měsíčně rozpracován do soutěží, her, vycházek a jednotlivých složek výchovy.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili pro děti několik kulturních představení: vystoupení Divadla Zdeňka Ševčíka "O Jankovi a Andulce", herci divadla Koráb předvedli vánoční příběh "Betlém", následovalo vánoční setkání s ilustrátorkou Janou Ondruškovou. Hudební loutkovou pohádku "Pec nám spadla" se spoustou známých písniček v doprovodu harmoniky si děti zazpívaly i trochu zahrály spolu s herci divadla Radost. Velmi oblíbený je náš tradiční dětský maskarní bál, jehož součástí byla bublinková show a žonglování s nafukovacími balonky.

V rámci běžné činnosti školní družiny mají děti možnost využít mnoho společenských her, jednoduché i náročnější polytechnické stavebnice, mohou vyzkoušet také různé výtvarné techniky a postupy. Oblíbené jsou také různorodé sportovní soutěže na hřišti, v tělocvičnách a společná odpoledne s dětmi školní družiny ZŠ Smíškova. Mnohých akcí se účastní i rodiče.

Snažíme se, aby se mezi žáky zlepšila schopnost ovládat se, soustředit se, aby byly vůči sobě kamarádští. Při pobytu v družinách vytváříme dobrou náladu. Spolupracujeme se školním psychologem, speciální pedagogem a učiteli.

V naší výchovně-vzdělávací činnosti se snažíme, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti.

V rámci školní družiny celoročně probíhaly zájmové kroužky:

Dva kroužky dramatické výchovy, kde jsou děti rozdělené podle věku. Obsahem dramatické výchovy je interpretace, improvizace, námětové hry, hry na rozvoj smyslového vnímání, seznamovací hry i říkanky s pohybem. Od začátku školního roku jsme nacvičovali pohádku "O vznešené ježibabě". Celkem jsme uspořádali v měsíci květnu dvě divadelní představení pro rodiče, spolužáky a žáky 1.stupně. Divadelní představení nacvičily a odehrály dvě skupiny dětí. Při nacvičování pohádky i při samotném předvedení se skvěle bavily nejen děti, ale také diváci z řad rodičů, prarodičů, sourozenců i spolužáků.

Kroužek hrátky s hudbou, ve kterém se děti věnují seznamování s netradičními hudebními nástroji; zvládají techniku hraní na brumli, africkém bubnu, mořském bubnu, tibetské míse a kartáčkách, ústní harfě a dalších rytmických hudebních nástrojích. S nacvičeným programem se předvedly svým blízkým na besídkách školní družiny.

Kroužek informatiky, kde si děti osvojují základy manipulace s PC. V programu "Malování" se učí vytvářet různé obrázky, v programu "Microsoft Office Word" psát jednoduché texty a na internetu vyhledávat si informace, které je zajímají.

Podporujeme estetickou úpravu školní družiny. Na chodbách a v místnostech družin vystavujeme výtvarné a pracovní výsledky žáků. K vánočním a velikonočním svátkům děti vyrábějí různá přání a drobné dárky pro své blízké. Ukázky z těchto činností jsou prezentovány na výstavách ve vestibulu školy.

Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičny, učebnu dramatické výchovy, počítačovou učebnu a knihovnu. Pro pobyt venku mají děti k dispozici tělovýchovný areál základní školy, dětský koutek a přírodní prostředí v okolí školy. Družiny jsou průběžně vybavovány dětským nábytkem, moderními stavebnicemi a společenskými hrami.

Snažíme se střídat činnosti různého zaměření tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a byly zde spokojeny. Průběžnou zájmovou činnost a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy v sekci školní družina a na facebooku školy.

Eva Bořková, vedoucí vychovatelka

Příloha č. 1 Společné aktivity školní družiny ve školním roce 2016/2017

16. 9.	"Švihadlový král, královna" – soutěž
23. 9.	Utkání v kopané mezi jednotlivými družinami
30. 9.	Skok do dálky z místa
12. 10.	"Za dobrodružstvím přírody" – soutěž
21. 10.	"Za pokladem pirátů" – zábavná hra
25. 10.	Drakiáda
1. 11.	Divadlo Zdeňka Ševčíka "O Jankovi a Andulce"
8. 11.	Návštěva Městské knihovny – beseda na téma „Hrátky se zvířátky“
14. 11.	Divadlo Zdeňka Ševčíka "O Jankovi a Andulce" - 2. část
21.-25. 11.	Týden bylinných čajů
2. 12.	„Ukaž, co umíš“ – zábavné soutěže v tělocvičnách
9. 12.	Divadlo Koráb – vánoční pohádka "Betlém"
15. 12.	Vánoční setkání s ilustrátorkou Janou Ondrušovou
5. 1.	"O postavení nejhezčího sněhuláka" – tvořivé hry
13. 1.	"Hry bez hranic" – zábavné soutěže v tělocvičnách
27. 1.	Divadlo Paravánek – představení "Pec nám spadla"
10. 2.	Dětský maškarní bál
15. 2.	Hádanky, kvízy a doplňovačky
3. 3.	„Ukaž, co umíš“ – zábavné soutěže v tělocvičnách
10. 3.	„Luštění anglických křížovek“ – soutěž
31. 3.	Dopravní soutěž "Na kole, koloběžce"
3. 4.	Divadelní představení dramatického kroužku "O vznešené Ježibabě"
21. 4.	Přírodovědná stezka odvahy
24. 4.	Divadelní představení dramatického kroužku "O vznešené Ježibabě" -
2. část	
5. 5.	"Kdo s koho" – závody v obratnosti a vytrvalosti
12. 5.	Zábavné odpoledne "Pojďte s námi do pohádky"
26. 5.	Utkání v kopané

26. 5. Jízda na kole, koloběžce na dopravním hřišti
8. 6. Utkání v kopané s žáky ŠD Smíškova ZŠ
22. 6. Tvořivá činnost "Nejdelší had z přírodnin"

Eva Bořková, vedoucí vychovatelka

Příloha č. 2: Výsledek šetření stížnosti ČŠI

 Česká školní inspekce			
Jihomoravský inspektorát Křižová 22, 603 00 Bmo Tel.: 543 216 788 E-mail: csi.b@csicr.cz www.csicr.cz ID DS: g7zais9 IČ: 00638994		Vážený pan Bc. Jiří Dospěl starosta Města Tišnov náměstí Míru 111 666 19 Tišnov	
Váš dopis zn./ze dne	naše značka	vyřizuje/linka	dne
-----	ČŠIB-839/17-B	Svobodová/543541273	4. 7. 2017
Výsledek šetření stížnosti Česká školní inspekce (dále ČŠI) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace (dále škola), která byla postoupena ČŠI z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT). Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 14. června 2017, o vyjádření zástupkyně ředitelky a o kontrolu příslušné dokumentace. Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila: Způsob zajišťování učebnic, učebních textů a pomůcek pro žáky v základním vzdělávání byl se zřizovatelem obou základních škol v Tišnově (bylo doloženo) dohodnut na jednání dne 22. dubna 2015 a pro postup a hrazení učebnic, učebních textů a pomůcek byla stanovena pravidla. Ve dnech 16. 6. 2016 a 15. 6. 2017 škola projednala se zákonnými zástupci budoucích žáků 1. ročníku pomůcky a učební materiály pro 1. třídu ve školním roce 2016/2017 a ve školním roce 2017/2018. Zákonní zástupci žáků 2. – 9. ročníku základního vzdělávání na základě svého souhlasu platí pracovní sešity pro své děti, které si je na konci školního roku ponechávají. Stěžovatelka uvádí, že: „...již několik roků paní ředitelka vybírá na prvňáky ... a u starších dětí na pracovní sešity též.“. 1. Postup školy při poskytování učebních materiálů žákům 1. ročníku základního vzdělávání Škola poskytuje žákům 1. ročníku bezplatně Slabikář, který nemusí žáci na konci školního roku vracet. Ve školním roce 2016/2017 platili zákonní zástupci těchto žáků tyto učebnice: Živá abeceda, Písanky 1. – 4. díl, Pracovní učebnice do matematiky 1. – 3. díl, Pracovní učebnice do Prvouky 1. a 2. díl. Pro školní rok 2017/2018 budou zákonní zástupci žáků platit učebnice: Hravá abeceda, Písanky 1. – 4. díl, Hravá matematika 1. – 3. díl, Hravá čítanka. Všechny učebnice a používané pracovní sešity v 1. ročníku základní školy, které zákonní zástupci žáků platí, mají schvalovací doložku MŠMT.			

Problematicku bezplatného poskytování učebnic a učebních textů upravuje ustanovení § 27 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, který stanoví, že: „... Žákům základních škol ... jsou bezplatně poskytovány učebnice a učební texty uvedené v seznamu podle odstavce 1. Žáci prvního ročníku základního vzdělávání ... tyto učebnice a učební texty nevracejí, žáci ostatních ročníků základního vzdělávání jsou povinni učebnice a učební texty vrátit nejpozději do konce příslušného školního roku.“

Škola nepostupovala u žáků 1. ročníku základní školy v souladu s ustanovením § 27 odst. 3 školského zákona, a proto je **stížnost v tomto bodě důvodná.**

2. Postup školy při poskytování učebních materiálů žákům 2. – 9. ročníku základního vzdělávání

Žákům 2. – 9. ročníku škola poskytuje bezplatně učebnice a jejich zákonní zástupci uhradí platbu za pracovní sešity (např. anglický a český jazyk, matematiku, fyziku a chemii), které si žáci ponechají. Učebnice žáci ke konci školního roku vracejí.

Zákonným zástupcům žáků 2. – 9. ročníku základní školy jsou předkládány listky s návratkou, s uvedením všech požadovaných pracovních sešitů a dalších pomůcek s celkovou finanční částkou. V návratce mají zákonní zástupci žáků možnost vyjádření, zda s nákupem souhlasí či nesouhlasí (bylo doloženo) a zda škole požadovanou částku uhradí. V případě jejich nesouhlasu má škola nastavený postup, jak zajistit žákovi požadované pomůcky do výuky. Žákům ze sociálně znevýhodněných rodin platbu pomůcek škola řeší ve spolupráci s příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí. Při přestupu žáka z jiné školy v průběhu školního roku má škola stanoven postup pro zajištění odpovídajících podmínek jejich výuky.

Škola neprokázala, že se všichni zákonní zástupci žáků 2. – 9. ročníku základní školy dohodli a podepsali souhlas, že budou hradit některé pracovní sešity. Z vyjádření zástupkyně ředitelky školy vyplynulo, že se způsobem zajišťování pomůcek pro žáky školy byl seznámen Klub přátel školy, na jednáních Školské rady toto téma probíráno nikdy nebylo.

Výše uvedený postup školy neodpovídá vyjádření MŠMT ze dne 20. září 2013 Čj. MSMT – 354358/2013 protože škola nemá se zákonnými zástupci sepsanou dohodu o hrazení pracovních sešitů, a proto je **stížnost v tomto bodě důvodná.**

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

S pozdravem

Česká školní inspekce
Jihomoravský úřad inspektorát
pracoviště
Křížkova 22, 602 00 Brno
Mgr. Jindra Svobodová
školní inspektorka – vedoucí
inspekčního týmu

Přílohy

kopie postoupení stížnosti

Na vědomí

ředitelka školy

Příloha č. 3: Hospodaření školy (výnosy a náklady)

Výnosy	Částka
Sběry	84 tis. Kč
Stravné	2 906 tis. Kč
Nájemné	260 tis. Kč
Úroky	4 tis. Kč
Příspěvek školní družina	239 tis. Kč
Ostatní	43 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	3 463 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	34 697 tis. Kč
Účelová dotace Podpora školních psychologů	268 tis. Kč
Výzva OP VVV 22	449 tis. Kč
ÚZ 33052 Zvýšení hrubých mezd	817 tis. Kč
ÚZ 33063 Zvýšení mezd HMNP	133 tis. Kč

Náklady	Částka
Spotřební materiál	3 784 tis. Kč
Spotřeba energií	2 601 tis. Kč
Opravy a udržování	69 tis. Kč
Cestovné	99 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	2 tis. Kč
Ostatní práce nevýr. povahy	484 tis. Kč
Mzdové náklady	21 902 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	7 334 tis. Kč
Zákonné sociální náklady	432 tis. Kč
Ostatní náklady z činnosti	114 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	452 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	244 tis. Kč

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová ke dni 10. 10. 2017.