



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 – 2024

Základní škola Tišnov, nám. 28. října p. o.
nám. 28. října 1708
666 01 Tišnov

Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01 IČO 702 839 40
Telefon:	549 415 629, 736 773 269
Zřizovatel školy:	Město Tišnov Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov IČO 282 707
Ředitelka školy:	PaedDr. Radmila Zhořová
Zástupce pro 1. st.:	Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně
Zástupce pro 2. st.:	Mgr. Barbora Kulhánková
Vedoucí ŠD:	Blanka Jebáčková
Vedoucí ŠJ:	Bc. Marcela Dvořáková
e-mail:	sekretariat@tisnov-zs28.cz
datová schránka:	b3k4qs8
webové stránky:	www.tisnov-zs28.cz
název ŠVP:	ŠVP Květnice, č. j. 79-01-C/01, v 1.–9. ročníku rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejich členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Složení Školské rady ve školním roce 2023–2024:

Ing. Martina Bednářová, Ph.D. předsedkyně (zvolena zákonnými zástupci žáků),
Jana Štechová (zvolena zákonnými zástupci žáků),
Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy),
Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy),
Soňa Kvičalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy),
Mgr. Gabriela Štětinová (zvolena pedagogickými pracovníky školy).

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50% žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště v Lomničce, Šerkovicích, Železném, Předklášteří, Štěpánovicích, Březině, Hradčanech.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 1030 žáků. Ve školním roce 2023/2024 ji navštěvovalo 864 dětí. Na 1. stupni bylo 20 tříd a na 2. stupni 17 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími trakty. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žákovskou knihovnu. Během školního roku 2016/2017 byly ve spolupráci se zřizovatelem a hlavním investorem celé stavební akce rekonstruovány půdní prostory nad pavilonem č. 8, ve kterých bylo vybudováno 6 nových učeben a 2 oddělení školní družiny. Tyto prostory byly slavnostně otevřeny a uvedeny do provozu 1. září 2017.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 250 žáků a je rozdělena do 9 oddělení. Školní jídelna poskytuje výběr ze dvou jídel a její kapacita je 1030 žáků.

Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atria školy. Učebna byla vybudovaná za finančního přispění společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách. Ve školním roce 2022/2023 byla uvedena do provozu další venkovní učebna, vybudovaná z dotačního titulu Státního zemědělského investičního fondu. Je situovaná na volném prostranství mezi hlavním vchodem a tělocvičnami. Je využívána nejen ve výuce, ale také dětmi školní družiny v rámci různých volnočasových aktivit.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny, ve většině tříd na I. stupni jsou nainstalovány interaktivní tabule nebo interaktivní

dataprojektory. Učitelé mají k dispozici kabinety a informační místnost vybavenou čtyřmi počítači, tiskárnou a kopírkou. Všichni učitelé mají k dispozici pracovní notebooky, které mohou využívat ve výuce i k přípravě na vyučování. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žákovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku žáků pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. Od tohoto školního roku máme nově k dispozici dva školní automaty na zdravou svačinku od firmy Happysnack. Ve školním automatu jsou v nabídce pokrmy a nápoje vhodné pro dopolední svačiny v souladu s vyhláškou 282/2016 Sb, tzv. "pamlskovou" vyhláškou, např. zeleninové snacky, křupky, sušená masa, ovocné přesnídávky, cereální výrobky, vodu, ovocné džusy a šťávy či ochucené nápoje. Výhodou pro rodiče je možnost nastavení denního limitu na Happykartě či omezení výběru.

Do provozu školy se podařil dobře organizačně začlenit provoz školní kantýny, která žákům nabízí drobné občerstvení a základní sortiment papírenského zboží.

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou, a také k obnově a průběžnému doplňování moderních didaktických pomůcek. Připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě, je pokryta celá budova školy.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnici, který je dominantou města Tišnova i celé Tišnovské kotliny. Jsou na ní shromážděny dostupné prameny o Květnici (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další). Celá výstava prošla v školním roce 2015-2016 rozsáhlou rekonstrukcí, a o dva roky později byla rozšířena o informace týkající se Tišnovského krasu.

Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole 59 učitelů, 3 speciální pedagožky, 2 školní psycholožky, 35 asistentek pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 16 správních zaměstnanců, 9 pracovníků školní kuchyně a 4 katecheti.

Na škole působí pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti:

- **Výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.
- **Školní speciální pedagog**, jehož činnost obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.

- **Kariérový poradce** poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy. Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.
- **Školní psycholog** se zaměřuje na individuální i skupinovou intervenci žáků, pomáhá též pedagogům a nabízí konzultace pro zákonné zástupce.
- **Sociální pedagog** spolupracuje s dětmi a jejich rodinami v sociální oblasti.
- **Metodik ICT** metodicky vede a pomáhá kolegům se začleňováním IT technologií do výuky, koordinuje nákupy a využití ICT ve škole, dohlíží na provoz informačního systému školy.
- **Metodik ŠVP** - dohlíží na platnost ŠVP a pravidelně ho aktualizuje dle potřeb školy. Dohlíží na jeho soulad s RVP.
- **Koordinátor EVVO** - koordinuje aktivity školy, jež svým zaměřením spadá do oblasti environmentální výchovy. Zajišťuje vzdělávací akce zaměřené na výchovu k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí

Školní stravování

Naši jídelnu navštěvuje celkem 970 strážníků, z toho 846 žáků a 124 pracovníků školy.

Obědy připravuje 9 pracovníků školní kuchyně. V průměru se vaří asi 14 500 obědů měsíčně.

Každá etapa života vyžaduje speciální výživu a školní stravování je především vyvážená strava. Snažíme se, aby byl jídelní lístek pestrý a zároveň splňoval požadavky na zdravou výživu a předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin. Upřednostňujeme české a sezónní produkty.

Pokrmu vaříme z mas jatečných zvířat, drůbeže, zvěřiny a ryb, luštěnin a zeleniny. Mezi velice oblíbená jídla dětí patří moučné pokrmy, omáčky a smažené pokrmy.

Součástí obědů jsou zeleninové saláty, kompoty, dezerty, jogurty, šlehané tvarohy a čerstvé ovoce.

V měsíci listopadu 2023 byl zakoupen do školní jídelny salátový bar. Do provozu byl s velkým očekáváním uveden v prosinci. Těší se velké oblibě nejen u dospělých, ale i u žáků a to i u těch malých.

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	9

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	240	8

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů včetně výjimek daných zákonem (§ 22 odst. 8 a 9, § 32 odst. 1, § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6)

Počet pedagogických pracovníků	celkem	přepoč. na plně zam.
Počet učitelů	59	57,95
z toho odb. kval. dle zák. č. 563/2004 Sb.	55	53,95
Asistentky pedagoga	35	32,14

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 4

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce probíhalo pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků volené s ohledem na potřeby školy i jednotlivců. Vždy účelově zaměřené na prohlubování svých dovedností a zkušeností a na osvojování nových praktik ve výchovně vzdělávacím procesu. Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola využívá nabídek bezplatných školení pořádaných institucemi jako NPI nebo MAP Tišnov, a dalšími institucemi a podnikatelskými subjekty, kteří nabízí semináře, které svým zaměřením korespondují s potřebami zaměstnanců školy v oblasti svého profesního růstu. V tomto školním roce jsme se díky realizaci šablon OP JAK mohli v rozšířené míře soustředit na tuto oblast. Proběhlo několik školení pro celou sborovnu uskutečněných přímo v naší škole:

- Třídní učitel - nejlepší znalec třídy, ZŘETEL-společnost pro vzdělávání, absolvovalo 55 učitelů, září 2023.
- Ochrana měkkých cílů, Ing. Peter Šramatý-NIPBI, absolvovali všichni zaměstnanci školy, únor 2024

- Sebeobrana pro pedagogické pracovníky, agentura SORUDO, absolvovalo 22 pedagogických pracovníků, březen 2024.
- Školení první pomoci, agentura SORUDO, absolvovalo 63 pedagogických pracovníků, březen 2024.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy se v dalším zaměřuje na tyto oblasti (podrobný přehled absolvovaných seminářů je přílohou výroční zprávy):

- Zavádění digitálních kompetencí do ŠVP v souvislosti s revizí RVP.
- Zdokonalování manažerských dovedností (série školení pro školní management).
- Aktualizace právních norem a platných předpisů.
- Podpora práce se žáky se specifickými poruchami učení.
- Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků.
- Seminář pro pracovníky ŠJ - pravidelné školení v oblastech hygiena potravin, BOZP, platné právní předpisy (2x ročně).

Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků ve třídách

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	20	442	22,1
2. stupeň	17	422	24,8
Celkem	37	864	23,35

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	90	90	0	0
2.	96	93	1	2
3.	95	88	7	0
4.	78	59	19	0
5.	83	63	20	0
Celkem za I. st.	442	393	47	2

6.	98	36	61	1
7.	108	44	64	0
8.	106	48	58	0
9.	110	30	80	0
Celkem za II. st.	422	158	263	1
Celkem za školu	864	551	310	3

Ve školním roce 2023/2024 6 žáků naší školy navštěvovalo školu v zahraničí (5. C, 8. D – 2 žáci Itálie, 5.C - 1 žák Francie; 6. D – 1 žák Slovensko; 7. D - 1 žák USA; 9. D – 1 žák Nizozemí).

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,231
3	0	0

Zameškané hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet hodin	prům. na žáka	počet hodin	prům. na žáka
omluvené	47 784	55,30	58 846	68,1
neomluvené	341	0,39	26	0,03

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2023/2024

počty žáků	gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	délka studia					
	4 roky	6 let	8 let			
přihlášení	15	2	24	64	30+2	0
přijatí	15	0	6	64	30+2	0

ročník	počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	110	12,67 %
nižší ročník	2	0,23 %
celkem	112	12,90 %

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	26	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	100	0
O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49	47	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	0	0

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole se vyučuje podle ŠVP Květnice. Tento dokument je průběžně doplňován a aktualizován tak, aby co nejvíce vyhovoval měnícím se trendům a požadavkům. Proto se ve školním roce 2023/2024 vyučovalo podle dvou souběžných verzí tohoto ŠVP. Žáci 9. ročníku byli vzděláváni podle ŠVP Květnice schváleného ředitelkou školy dne 1. 9. 2018 a žáci 1. až 8. byli vzděláváni dle ŠVP Květnice schváleného ředitelkou školy dne 1. 9. 2021. V tomto nově upraveném ŠVP jsou již zapracovány výstupy vycházející z revize RVP a týkající se výuky nové informatiky a nově stanovených digitálních kompetencí.

V ostatních oblastech jsou stanovené cíle ŠVP uskutečňovány v plném rozsahu.

Údaje o dalších vzdělávacích aktivitách školy

Ve školním roce 2023/2024 byly uskutečňovány vzdělávací aktivity navazující na výuku, zejména činnost kroužků a účast žáků v olympiádách a jiných soutěžích.

Přehled kroužků

Název kroužku	Vedoucí učitel	Počet žáků	Činnost od-do
Biologický	Mgr. Eva Štěpánková	12 (6. - 9. roč.)	X. 2023 - VI. 2024
Chemický	Mgr. Eva Štěpánková	8 (9. roč.)	
Knihovnický	Mgr. S. Komprsová	5 (7. roč.)	
Pěvecký	Mgr. J. Chadimová, L. Kliková	43 (1. - 5. roč.)	
Přírodovědný	Mgr. Lenka Šikulová	15 (4. a 5. roč.)	
Hudební kroužek RouBend	Pavla Roučová, Bc. Michaela Bednářová	40 (3. až 9. roč.)	
Muzikoterapie	Mgr. Zdeňka Molíková	12 (2. - 4. roč.)	
Sportovní - Návlek sletové skladby	Mgr. Gabriela Štětinová, Mgr. Lenka Šikulová	16 (1. - 4. roč.)	

Účast žáků v olympiádách a dalších vědomostních soutěžích

Předmět	Jméno žáka, třída	Název soutěže, umístění
Matematika	Pylypenko Illia, 5.C	MO, okr. kolo Z5, 15. místo
	Shchablo Leonid 6.A	MO, okr. kolo Z6, 15. místo
	Crhová Elen 6.A	MO, okr. kolo Z6, 32. místo
	Chaloupková Lucie, 7. A	MO, okr. kolo Z7, 10. místo
	Krištof Martin, 7. A	MO, okr. kolo Z7, 10. místo
	Pylypenko Oleksii 8.A	MO, okr. kolo Z8, 1. místo
	Prokop Dominik 8.A	MO, okr. kolo Z8, 7. místo

	Holub David 8.A	MO, okr. kolo Z8, 8. místo
	Bauer Jan 8.A	MO, okr. kolo Z8, 10. místo
	Chalupa Václav 8.A	MO, okr. kolo Z8, 20. místo
	Šulák Ondřej 8.A	MO, okr. kolo Z8, 21. místo
	Jůza Šimon 8.A	MO, okr. kolo Z8, 32. místo
	Maláska Marek 9.A	MO, okr. kolo Z9, 16. místo
	Křupala Václav 9.A	MO, okr. kolo Z9, 26. místo
	Plošné zapojení žáků do školního kola soutěže Matematický klokan ve všech kategoriích	
Chemie	Janouch Oliver, 9. A	CHO, kat D, okr. kolo 1. místo, krajské kolo 27. místo.
	Křupala Václav, 9.A	CHO, kat D, okr. kolo 7. místo
	Kučerová Adéla, 9. B	Mladý chemik, kr. kolo, 13. místo, regionální kolo 10. místo
	Matyáš Synek, 9. A	Mladý chemik, kr. kolo, 23. místo, regionální kolo 13. místo
	Husáková Anna, 9. A	Mladý chemik, kr. kolo, 14. místo, regionální kolo 18. místo
Přírodopis	Kurdiovská Marie Anna, 7. A	BiOl kat. D, okr. kolo 1. místo, kr. kolo 7. místo
	Chaloupková Lucie, 7. A	BiOl kat. D, okr. kolo 9. místo
	Jůza Šimon, 8.A	BiOl kat. C, okr. kolo 10. místo
	Procházková Michaela, 8: A	BiOl kat. C, okr. kolo 16. místo
Fyzika	Pylypenko Oleksii, 8.A	Olympiáda, okr. kolo, 2. místo
	Holub David, 8. A	Olympiáda, okr. kolo, 9. místo

Zeměpis	Dobešová Kristýna 6. A	Olympiáda kat. A, 15. místo
	Velechovský Vilém 7. A	Olympiáda kat.B, 6. místo
	Bartoňková Tereza 9. A	Olympiáda kat. C, 15. místo
Dějepis	Janouch Oliver, 9. A	Olympiáda, okr. kolo, 9. místo
Anglický jazyk	Janáčková Karolína, 9. A	Olympiáda, okr. kolo, kat I., 2. místo
	Ferreira Matěj František, 6. C	Olympiáda, okr. kolo, kat II., 14. místo

Ve škole také proběhly soutěže matematický Klokan (ve školním kole se zúčastnilo v kategorii Benjamín 55 žáků 6. a 7. ročníku a v kategorii Kadet 59 žáků 8. a 9. ročníku). Žáci 4. a 5. ročníku se účastnili matematického Klokánka v počtu 45 žáků.

Žáci šestého ročníku se zapojili do školního kola soutěže FILIP zaměřené na finanční gramotnost.

Úspěchy v biologických a chemických soutěžích ve školním roce 2023/24

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili biologické olympiády, chemické olympiády a soutěže o nejlepšího Mladého chemika.

V biologické olympiádě nás reprezentovali v okresním kole kategorie C (8. a 9. třída) Michaela Procházková z 8. A, která obsadila 16. místo a Šimon Jůza z 8. A, který se stal úspěšným řešitelem a skončil na pěkném 10.místě.

V kategorii D (6. a 7.třída) nás v okresním kole reprezentovali Lucie Chaloupková ze 7.A, která obsadila jako úspěšná řešitelka 9. místo a Marie Anna Kurdiovská ze 7. A, která v okresním kole zvítězila a postoupila do krajského kola, kde obsadila vynikající 7. místo.

V okresním kole chemické olympiády kategorie D (8. a 9. ročník + odpovídající ročníky víceletého gymnázia) nás úspěšně



Zleva: L. Chaloupková 7. A, A. M. Kurdiovská 7. A úspěšné řešitelky okresního kola biol. olympiády, kat. D
Foto: E. Štěpánková

reprezentovali žáci z 9. A, kteří obsadili ve výsledkové listině přední místa. Na 7. místě skončil Václav Křupala a na 2. místě Oliver Janouch, který postoupil do krajského kola, ve kterém obsadil 27.místo a stal se úspěšným řešitelem.



Zleva: V. Křupala 9. A, O. Janouch 9. A, úspěšní řešitelé okr. kola chem. olympiády, kat. D.
Foto: E. Štěpánková

Soutěž o nejlepšího Mladého chemika je složena z několika kol. Školního kola se zúčastnilo na naší škole 11 žáků z devátých tříd (celkem přes 22 tisíc žáků základních škol ČR). Ve 2.kole (krajském), kterého se zúčastnilo 219 žáků, nás reprezentovali Matyáš Synek z 9. A, obsadil 23.místo, Anna Husáková z 9. A, obsadila 14. místo a Adéla Kučerová z 9. B, obsadila 13. místo. Všichni naši žáci (to je velký úspěch) postoupili do 3.kola (regionálního), ve kterém soutěžilo pouze 27 vybraných žáků. Na 18. místě se umístila Anna Husáková, na 13. místě Matyáš Synek a na 10. místě Adéla Kučerová.

Environmentálně zaměřené akce školy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života naší školy. Je součástí rámcového vzdělávacího programu naší školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni základní školy. K výuce ekologie velmi dobře přispívá i bezprostřední blízkost přírodní památky Květnice, která se často stává cílem našich výchovně vzdělávacích aktivit pro žáky školy. V širším měřítku se zaměřujeme na náš region.

Každým rokem vyžíváme výukové programy, které nabízí ekologické centrum Lipka – Jezírko. Nejčastěji spolupracujeme s pobočkou Lipky a to Jezírkem, které sídlí v Brně Soběšicích. Přímou v Tišnově jsme měli možnost čerpat z široké nabídky střediska volného času Inspira, které nabízí výukové programy pro žáky. Zde si děti mohou prakticky vyzkoušet různé činnosti, které s environmentální výchovou úzce souvisí. Do školy nám také dojíždí lektoři z Rezekvítku a výukové programy probíhají přímo u nás ve škole.

V letošním školním roce se také několik tříd zúčastnilo ekologických pobytů v CEV Chaloupky a Jezírko – Lipka.

Ekologickým tématům se věnujeme v rámci Dne Země, tématického vyučování, projektu Les ve škole, venkovní výuce, odpoledních volnočasových kroužků. Jsme zapojeni v síti Mrkev, která sdružuje školy zabývající se environmentální tematikou. K výuce využíváme také venkovní učebnu.

Také jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za sběry v Recyklohraní (baterie, drobné elektro a tonery) získáváme body a ty měníme za odměny. Děti učíme, že recyklací šetříme životní prostředí. Do výuky zahrnujeme ve větší míře venkovní výuku, pro kterou využíváme venkovní učebnu a okolí školy. Výuku obohacujeme o badatelsky orientovanou výuku, projektové vyučování.

Sport

Jako každý rok, tak i letos se vybraní žáci naší školy zúčastnili sportovních akcí pořádaných jak školou (utkání mezi třídami), tak AŠSK, a dosáhli řady úspěchů.

Chlapci 4. a 5. tříd reprezentovali naši školu ve fotbalovém turnaji McDonald's cup, kde obsadili 5. místo v okrskovém kole. Úspěchem byla účast našeho školního družstva složeného ze žáků 5. tříd ve vybíjené. V okresním kole obsadili 1. místo a postoupili do kola krajského. Tam se umístili na velmi pěkném 4. místě.

Prvním testem našich sportovců byl atletický čtyřboj (chlapci okres 1. místo a kraj 6. místo, dívky okres 6. místo). V minifotbale jsme se umístili na 3. místě v okrsku, který pořádala naše škola.

Už tradičně na podzim to byl florbal - mladší žáci - okrsek 5.místo, starší žáci – okrsek 10. místo, starší žákyně 3. místo. Dále jsme se zúčastnili šplhu ZŠ – celkově 2. místo, Valerie Kosová ze 7.C 1. místo mezi dívkami ze 7 ročníku. Tomáš Ondruška 2. místo mezi chlapci z 9. ročníků a Vánoční lafky – 3. místo.

Na jaře se už každoročně přihlašujeme na basketbal ZŠ – starší žákyně obsadily v okresním finále 2. místo, mladší žákyně vybojovaly 1. místo.

V květnu se konalo okresní kolo Poháru Rozhlasu ve všech věkových kategoriích. Na stadionu Pod Palackého vrchem v Brně se nám nepodařilo postoupit se všemi družstvy na krajské finále opět do Brna (nepostoupili mladší chlapci, 8. místo na okrsku, starší chlapci 4. místo a starší dívky 5. místo). Nejúspěšnější výpravou byly mladší dívky - 1. místo a postup na krajské finále (8. místo).

Posledním kolektivním míčovým sportem byl volejbal dívek, kde náš tým obsadil pěkné 2. místo v okresním finále.

Ve škole jsme pak v posledním týdnu uspořádali školní kolo ve florbalu (chlapci 9. ročník), fotbalu (chlapci 7. ročník), v bránballu (dívky 7. a 9. ročník) a ve vybíjené (6. ročník)

Každý sportovec za svou účast ať už ve školním, okrskovém nebo jakémkoliv kole dostával body do školní soutěže Sportovec školy. Vyhlášení nejlepších sportovců školy proběhlo opět na konci školního roku, při slavnostním ukončení v atriu školy. Výsledky byly následující: chlapci: Beran Matěj 9. A, Kovář Jakub 9. D, Janšta Marek 9. B dívky: Koláčná Nikola 9. A, Kolíbalová Tereza 9. C, Veselá Martina 8. A

Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 27. 1.-1. 2. 2024 jsme absolvovali lyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem na horské chatě Moravici. Kurzu se zúčastnilo 70 žáků 7. ročníku a 2 žákyně 8. ročníku.

Ubytování bylo vyhovující ve 4-6 lůžkových pokojích. Část pokojů byla zrekonstruována. Každý pokoj měl vlastní koupelnu. Na pokojích však nebyl dostatek prostoru ani vhodné topení pro dodatečné vysušení oblečení. Velkým mínusem je chybějící společenská místnost. K večerním přednáškám a aktivitám jsme využívali jídelnu, kterou s námi sdílely další dvě školy. Žáci měli možnost hrát ve chvílích osobního volna stolní tenis a stolní fotbal. K využití byla i lyžařna k úschově lyží. Jídlo bylo vždy teplé, včas připravené a v dostatečném množství. Myslí se zde i na diety, jako je např. bezlepková či vegetariánská verze jídla.

Ski Areál Karlov nabízí dostatečně mnoho sjezdovek jak se sedačkovými vleky, tak i s pomou. Pro úplné začátečníky je ovšem těžké sehnat vhodné místo na začátek výcviku přímo v areálu Karlov. První 2 dny proto žáci jezdili na Pawlin, kde pro ně byly vhodnější podmínky. Byli rozřazeni do šesti družstev podle výkonnosti. Mírně pokročilá družstva (2. a 3.) byla svou výkonností velmi vyrovnaná. Všichni žáci se snažili a poslouchali pokyny vyučujících. Největší pokrok udělali začátečníci, kteří na konci výcviku byli schopni, bez větších problémů, sjet i modrou sjezdovku a zvládnout jízdu na pomě či sedačkové lanovce. Povětrnostní podmínky byly dobré. Sněhové podmínky byly dostačující. Vytíženost areálu nebyla vysoká a výuka se dala realizovat bez větších problémů.

Vždy po večeri následoval program vytvořený učiteli i samotnými žáky. Každá třída si připravila pro ostatní krátký program se společnými aktivitami. Žáci byli ukázněni a pracovali dle svých možností. Naplánovaná byla i přednáška od horské služby. Ta se bohužel nemohla nakonec uskutečnit kvůli velké vytíženosti a potřeby výjezdů pro akutní případy. Žáci si tak zdokonalili organizační schopnosti, komunikaci, spolupráci a kreativní myšlení. Ve večerních hodinách měli žáci osobní volno.

Personální zajištění bylo dostatečné. Každý instruktor měl na starost 13 dětí. U úplných začátečníků spolupracovali na výuce lektoři dva. S dalšími přítomnými školami jsme se

dokázali domluvit na sdílení společenských prostor a večerní výuka tak proběhla bez větších problémů

Celkový průběh LVK proběhl bez problémů. V sobotu po příjezdu se žáci rozdělili do družstev podle výkonnosti. V neděli pak družstva 1, 2, 3, 4 lyžovala ve skiareálu Karlov a družstva 5, 6 na Pawlině, kde byl vhodnější terén pro začátečníky. V pondělí dopoledne se lyžařského výcviku zúčastnila všechna družstva. Odpoledne pak pokračovala ve výcviku jen družstva 1, 2, 3, 4 družstva a zbytek žáků mělo odpolední vycházku. Situace s přepravou skibusem byla v předchozích dnech velmi v prodlevách a žáci prvních 4 družstev nelyžovali v takovém rozsahu, jaký jsme si představovali. Proto dostala volno pouze poslední 2 družstva. Odpolední vycházka byla zajištěna paní Gáblerovou s panem Minaříkem. Lyžovat se odebrala družstva s panem Chalupou a Vykoukalem a paní Sommerovou. Žáci proto byli zařazeni do 3 družstev místo 4. Paní učitelka Prudká zůstala s nemocnými na ubytování a paní Kosíková odjela do nemocnice v Bruntále s žákyní k ošetřední úrazu na ruce, který se stal v dopoledních hodinách. Zbytek dní probíhal výcvik v dopoledních i odpoledních hodinách. Poslední středeční odpoledne dostali žáci nejslabších družstev na výběr, zda půjdou lyžovat nebo půjdou na procházku. Většina žáků chtěla lyžovat, proto bezpečnost při vycházce zajišťovala pouze paní Gáblerová.

Ze zdravotního hlediska jsme si vedli dobře. Po odjezdu žákyně s úrazem ruky nás opustil pouze jeden žák s horečkami. Vedení kurzu od úterního večera převzala paní učitelka Kosíková, protože vedoucí LVK pan Minařík musel odjet též ze zdravotních důvodů. Ve všech případech podávání léků byli vždy informováni rodiče a vše bylo pečlivě zapsáno. Kolegyně Andrea Gáblerová se velmi aktivně všem nemocným věnovala. Pravidelně kontrolovala stav všech dětí. Celkově hodnotíme lyžařský kurz jako zdařilý.

Hudební akce

- 3. 12. 2023 Vánoční jarmark škol
- 6. 12. 2023 Hudební vystoupení RouBendu v CSS Tišnov
- 22. 1. 2024 Vánoční koncert RouBendu (konal se v náhradním termínu)
- 7. 5. 2024 Zpívání u pomníku obětem světových válek
- 29. 6. 2024 Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku

Žákovská knihovna

V žákovské knihovně je zapsáno 1 966 knih v celkové hodnotě 264 575,- Kč. Ve školním roce 2023/2024 bylo zakoupeno 45 nových knih v celkové hodnotě 8 151,- Kč. Knihovnu navštěvovalo 17 pedagogických pracovníků a 115 žáků. Bylo vypůjčeno 824 titulů.

Souvislá společná četba byla využívána na 1. stupni dle výběru třídních učitelů, na 2. stupni v rámci čtenářských dílen vždy napříč celým ročníkem. Při žákovské knihovně pracuje Knihovnický kroužek, který se schází 1x týdně.

Péče o talentované žáky

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12–14) probíhá na 2. stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád.

Paměť národa – Projekt „Příběhy našich sousedů“

My, žáci 7.D – Eliška Dvořáková, Alice Smékalová, Adéla Girszewska, Valerie Kupská, Natálie Dostálová a Ondřej Buček ze Základní školy Tišnov, nám. 28. října jsme se s naší třídní učitelkou Mgr. Monikou Chlupovou Fruhwirtovou a paní učitelkou Mgr. Jitkou Medkovou, společně rozhodli, připojit k projektu Paměti národa nazvaného "Příběhy našich sousedů". Cílem projektu bylo vyhledat pamětníky významných historických událostí naší České republiky z řad našich nejbližších

a zpracováním jejich vzpomínek, tak přispět do unikátní sbírky vzpomínek pamětníků – Paměti národa, které zprostředkovává organizace Post Bellum. Ta dokumentuje vzpomínky lidí, kteří prožili války a totality 20. a 21. století, vzdělávacími aktivitami přibližují příběhy mladým lidem i veřejnosti, také připravuje různé podcasty, vydává knihy a pořádá výstavy.

Jako téma pro svůj projekt jsme si vybrali vzpomínky na rok 1968 a 1969. Není zvykem, zařazovat do jedné práce více pamětníků. Přesto jsme natočili zážitky šesti pamětníků. Konečným dílem byla prezentace s životopisem p. Vítka Koudelky s melodií Modlitba pro Martu a video, které je umístěné na stránkách Paměti národa. Ve videu jsou průstřihy záběrů z doby okupace 1968, demonstrace v roce 1969 a vzpomínky tří pamětníků – p. Miloslavy Mertové, p. Štefana Zachara a p. Vítka Koudelky, kteří poutavě vzpomínají na události daných let.



Práce na projektu začala v průběhu února, kdy jsme měli najít pamětníka, následovalo vlastní natáčení, účast na videoworkshopu a zpracování závěrečného videa. Bylo to pro nás náročné, ale naučili jsme se mnoho nového. 29. 5. proběhla v Kinokavárně v Brně slavnostní závěrečná prezentace, kdy jsme představili výsledek své práce před spolužáky, před pamětníky, rodiči, týmy z ostatních škol i zástupci škola a měst. Za vedení školy se účastnila naše paní ředitelka PaedDr. Radmila Zhořová, Mgr. Barbora Kulhánková a několik vyučujících. Za město nás přijel podpořit pan starosta Bc. Jiří Dospíšil a paní radní PhDr. Irena Ochrymčuková. Potěšilo nás hodnocení odborné poroty i koordinátorky celého projektu, které bylo velmi pozitivní. Naši práci hodnotila kurátorka sbírkových fondů z Muzea města Letovice, redaktorka Českého rozhlasu Brno a pedagog ze ZŠ nám. 28. října Brno. Dovolujeme si zde citovat z jejich zpětné vazby: „Fantasticky zpracovaná videoreportáž, té snad ani není co vytknout. Originální a strhující začátek, skvělý nápad, výborně vybraná hudba a zvukové efekty (výstřel!), které příběhu dávají zcela nový rozměr. Dobové záběry skvěle vystihují atmosféru. Moc se mi líbí nápad žáků spojit příběhy do dokumentu s propojením uctění památky zastřeleného Valehracha. Dle mého tato reportáž naprosto splnila cíl projektu Příběhy našich sousedů a ukazuje její pravý smysl...Odvedli jste super práci, jednu z nejlepších za poslední tři roky, kdy projekt vedu! ...Žáci se zaměřili na jedno téma, pro lepší představení tohoto tématu využili i dvou dalších osob, které v dokumentu vystupují, což je obohacující postup. Video je velmi dobře zpracováno, pracuje s emocemi a téma podává neotřelým způsobem s přesahem do současnosti.“ Hodnocení i zkušenost s projektem nám dává možnost v naší práci pokračovat. Děkujeme, že jsme se mohli účastnit.

Žáci 7. D

Odkaz na slavnostní prezentaci:

<https://drive.google.com/file/d/1zxFMYeOxiX8jMp6DYa1EjpXiQMKjFGWw/view>



Odkaz na vlastní "dílko" našich i ostatních týmů.

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/jizni-morava/jizni-morava-2024/>



Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní speciální pedagožky (ŠSP) a školní psycholožky (ŠP)

Aktuálně působí na naší škole tři ŠSP na plný úvazek a dvě ŠP na úvazek poloviční. Všechny členky ŠPP se podílely na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Speciální pedagožky zajišťovaly reedukace a předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) v rámci disponibilních hodin. Zařazení žáka do reedukační péče bylo realizováno na základě výsledků diagnostik uskutečněných ŠSP a na základě doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ). Všechny aktivně metodicky podporovaly pedagogické pracovníky a zejména asistentky pedagoga (AP). Zapůjčovaly jim odbornou literaturu a různé didaktické pomůcky. Podílely se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), pravidelně konzultovaly jejich naplňování a následné vyhodnocování IVP i nastavených podpůrných opatření (PO). Vedly rozsáhlou agendu ohledně školních dotazníků a vyhodnocování efektivity IVP a funkčnosti PO 2. - 5. stupně. Průběžně komunikovaly se ŠPZ ohledně optimálního nastavení PO s respektem k žákům a personálním možnostem školy prostřednictvím aktualizčních dotazníků i telefonických konzultací. Pravidelné i jednorázové konzultace se zákonnými zástupci přispívaly k řešení akutních situací, kterých v posledním období bohužel přibývá, a to v rámci celé společnosti. Na základě vstupů do třídy mohly zákonným zástupcům nabídnout realizaci diagnostiky schopností a dovedností zejména v oblasti čtení a psaní. Na základě výsledků byla rodičům poskytnuta metodická podpora, eventuálně materiály k procvičování oslabených dílčích funkcí. V případě potřeby bylo rodičům doporučeno vyšetření dítěte ve ŠPZ. Navíc bylo rodičům v případě potřeby doporučováno i ortoptické vyšetření a vyšetření v oblasti přetrvávajících primárních reflexů. Rodiče měli možnost zapůjčit si odbornou literaturu. ŠSP i ŠP uvítaly poskytnutí zpětné vazby od rodičů o výsledcích těchto vyšetření a oceňují jejich trpělivost, systematickosti a časovou investici do každodenních činností, které jsou nezbytnou součástí vysoce individuálně nastaveného plánu, který přispívá k výraznému zmírnění potíží žáků. I v letošním roce navštívili naši školu zástupci ŠPZ, kteří přímo ve výuce sledovali naplňování PO. Měli příležitost vidět zapojení žáků do výuky, jejich komunikaci a spolupráci v rámci kolektivu i jejich projevy v přirozeném školním prostředí. Osobní návštěvy zástupců ŠPZ, četná emailová korespondence i telefonické konzultace s pověřenými odborníky přispívají k zefektivnění práce většiny členů ŠPP.

S každoročním narůstajícím počtem žáků s PO je spojena i příslušná zvyšující se administrativa a s ní časová náročnost. Řešení kazuistik i náročnějších situací bylo předmětem širšího setkání všech členů ŠPP. Nezbytnou součástí práce ŠSP a ŠP byly

pravidelné schůzky, jejichž náplní bylo řešení administrativních úkolů, objednávání pomůcek, předávání informací z DVPP, vzájemná metodická podpora a sdílení zkušeností.

Školní psychologové poskytovaly psychologické poradenství a v několika případech vedly PSPP. Během roku byly k dispozici především žákům a jejich rodičům při řešení jejich osobních problémů nebo potíží při vzdělávání. Na základě podnětů ze strany rodičů nebo třídních učitelů pracovaly s jednotlivými žáky či celými třídními kolektivy (obtíže výukové, výchovné, kázeňské, zhoršení prospěchu, obtížné situace v rodině, vrstevnické vztahy ve třídě, závislosti, atd.). Pomáhaly ke zkvalitnění komunikace mezi žáky a učiteli, pracovaly se třídními kolektivy v rámci intervencí na rozvíjení pozitivních vrstevnických vztahů a vzájemné spolupráce. V tomto školním roce se ŠP účastnily setkávání školních psychologů na Tišnovsku v rámci MAP, kde si vyměňovaly zkušenosti a odnesly si podněty do své další činnosti. Nástěnka vedle pracovny ŠPP nabízí inspirační, relaxační a povzbuzující materiály pro každodenní i náročnější situace. Tato novinka je žáky naší školy kladně přijímána a hojně využívána. Materiály z nástěnky přinášejí žákům podněty a inspiraci v péči o duševní zdraví a v oblasti relaxace. Současně nabízí i možnosti řešení problémů. Žáci zde najdou kontaktní údaje pro případné krizové a další náročné životní situace.

Členky ŠPP se průběžně zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Každý měsíc se jejich zástupkyně účastnily metodických schůzek členů ŠPP v rámci Jihomoravského kraje, které ve většině případů probíhaly online. Jejich součástí byla pravidelná prezentace jednotlivých speciálně pedagogických center (SPC). Letošní novinkou byli hosté různých organizací, které se věnují podpoře duševního zdraví dětí a mladistvých, wellbeingu. Některé ŠSP společně s AP i třídními učiteli absolvovaly workshopy v rámci Centra metodické podpory dětí s lehkým mentálním postižením. Všechny ŠSP i obě ŠP se zúčastnily koncem května Dne otevřených dveří centra Kouzelen v Kuřimi. Příjemné inspirativní prostředí, možnost osahat si pomůcky rozvíjející smyslové vnímání a neformální komunikace se zaměstnanci zařízení byla přínosnou aktivitou pro všechny. Navíc se členkám ŠPP dostalo kladné odezvy tohoto pracoviště na práci, kterou vykonávají. V tomto školním roce byly více než kdy jindy řešeny události, situace, kauzy, které souvisejí s přecitlivělostí, sklonem k depresivním stavům a narůstající nejistotě u některých žáků. Této oblasti byla věnována pozornost nejen odborná, ale v rámci finančních možností školy i materiální. Byly zakoupeny pomůcky, které pomáhají zmírňovat stres, napětí a rozvíjejí rozpoznávání emocí. Zvýšená pozornost byla věnována doplnění nových a kvalitních didaktických a manipulačních pomůcek, doplnění odborné knihovničky. Komunikace se zákonnými zástupci probíhala bez výrazných obtíží a jejím cílem bylo nalezení optimálního řešení ve prospěch všech zúčastněných. Jen ojedinele se

vyskytly případy, ve kterých byli zákonní zástupci méně přístupní využít nabídku služeb ŠPZ. Žákům s odlišným mateřským jazykem velmi výraznými výukovými potížemi byla nabídnuta možnost vyšetření v PPP, již někteří zákonní zástupci využili. S identifikovanými nadanými žáky škola pracuje dle doporučení ŠPZ, v případě potřeby mají žáci, rodiče i pedagogové možnost konzultací se členy ŠPP. V tomto školním roce byla také zvýšená pozornost věnována určitým žákům s PO včetně jejich zákonných zástupců v oblasti vzdělávání ICT gramotnosti. ŠSP a ŠP si váží vzájemné spolupráce, důvěry rodičů, jejich snahy řešit situace, které neprospívají jejich dětem. Oceňují chuť, energii a respekt při společném hledání východisek.

Statistika podpory žáků za školní rok 2023/2024

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
Počet žáků podpořených v poradenském zařízení	66	120
Z toho počet žáků pod PPP	51	104
Z toho počet žáků pod SPC	15	16
Počet žáků s IVP	12	22
Počet žáků s PO 1	59	7

Statistika podpory ze strany ŠSP a ŠP	Mgr. Zdeňka Molíková	Mgr. Jitka Trojánková	Mgr. Dana Hudečková	Mgr. Monika Křištofová	Mgr. Kateřina Polášková
Počet podpořených žáků	94	48	69	64	41
Počet žáků navštěvujících PSPP a reedukaci	33 + 4 ind. konz.	26 + 5 ind. konz.	27 + 4 ind. konz.	9	8

Počet realizovaných diagnostik	7	4	7	-	-
Počet depistáží, vstupů do třídy	31	42	37	6	8
Práce se třídou, se skupinami žáků	-	-	-	15	6

Poradenské služby v základní škole – školní poradenské pracoviště

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	—	uč. I. st., VP na MU (4 sem.)	VŠ
školní metodik prevence	1	—	uč. 1. stupně	VŠ 1. st. + Hv
školní psycholog	2	0,5	psycholog	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)	3	3	spec. ped.	VŠ

	do 35 let	35–50 let	50 let–důch. věk /z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	2	0
školní speciální pedagog	0	0	3

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

V Minimálním preventivním programu školy byly zohledněny specifické požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině.

Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2023/24

Akce	I. stupeň	II. stupeň	Organizace
Třídnické hodiny	6 x 2 hodiny	6 x 2 hodiny	Třídní učitelé
Dopravní výchova	4. ročník		Autoškola Blansko
Projevy šikany na 1. st. ZŠ a možné tresty	1.-4. ročník		Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v.v.
Odpovědnost mládeže za protiprávní činy		5.-8. ročník	Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v.v.
Návštěva nízkoprahu	5. ročník		Klub Čas
Co vše se dá dělat na internetu?	5. ročník		Městská knihovna Tišnov
Adaptační program		6. ročník	Mgr. Petra Rozsypalová
Virtuální komunikace		6. ročník	Městská knihovna Tišnov
Kyberšikana		7. ročník	Městská knihovna Tišnov
Čas proměn		6. ročník	MP Education, Procter and Gamble

Psychohygiena		8.-9. ročník	Podané ruce
Trestní odpovědnost mladistvých osob		9. ročník	Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v.v.
Když jsem online	4. B		Linka bezpečí
Když dospívám		6.D,8.D,9.AB	Linka bezpečí
Když chci být v pohodě		7. E	Linka bezpečí
Netolismus	rodiče	rodiče	Podané ruce

Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2023/2024

	I. stupeň	II.stupeň
Záškoláctví	1. B, 4.C	6.A, 9.ABC
Kouření	—	9.D
Šikana	3.B, 5.D	7.E, 8.A
Alkohol	—	9.D
Vandalismus	—	6.C
Kriminalita	—	—

Činnost Školního parlamentu ve školním roce 2023/2024

Školní parlament byl u nás ve škole důležitým pomocníkem, a především prostředníkem při řešení žákovských problémů i pořádání akcí, které přinášely zpestření školního roku. Žáci tak měli možnost prostřednictvím parlamentu ovlivnit život na škole a spolupracovat s vedením školy.

Členové Školního parlamentu byli zvoleni jako zástupci z jednotlivých tříd 3. – 9. ročníku, z každé třídy 1 až 3 žáci. Celkem to bylo 67 žáků, z toho 31 zástupců z 1. stupně a 36 zástupců z 2. stupně. Z pedagogického sboru byly do činnosti zapojeny, z 1. stupně paní učitelky Gabriela Štětinová, Andrea Gáblerová, Jitka Bartošová, z 2. stupně paní učitelky Monika Chlupová Fruhwirtová, Jitka Medková, Olga Sommerová, Lenka Janáčková, paní asistentky Kristýna Burdová a Pavla Roučová. Školní poradenské pracoviště zastupovala sociální pedagožka Michaela Bednářová. Za vedení školy se schůzek účastnila paní zástupkyně Barbora Kulhánková. Schůzky se konaly 1x za 14 dní v úterý od 7.15 do 7.45 hod. Vzhledem k velkému množství členů (78) byl ke schůzkám zvolen největší prostor ve škole, a to školní jídelna.

Přehled akcí:

- Sběr papíru - 16. 10. až 6. 11., nasbíraný papír odvezla firma Barko z Lomnice u Tišnova.
- Podzimní dny ve škole aneb "odpočinek přírody" - 23. 10. až 20. 11.
- Podzimní sběr kaštanů – 25. 10. pro Myslivecký spolek Dřínová Březina, 650 kg kaštanů.
- Den podzimních barev – 31. 10.
- Podzim ve škole aneb Halloweenké odpoledne se „hrůzostrašnými“ stanovišti – 31. 10.
- Den Trikolory – Sametový den - 16. 11.
- Pietní akt u památníků Obětem komunismu v Tišnově – 16. 11.
- Diskusní setkání „S ředitelkou o všem možném“ – 30. 11.
- Vánoční zkrášlování tříd a chodeb – prosinec.
- Mikulášská nadílka pro děti na 1. stupni, pro MŠ Květnická - 5.12.
- Mikulášská nadílka pro seniory v CSS Tišnov – 7. 12.
- Den společenského chování – 31. 1.
- Jak vypadá škola, kde je všem dobře– zapojení do soutěže MAP Tišnovsko. – 9. 2.
- Masopust ve škole – 13. 2.
- Jaro je tady – březen, duben.
- Den Země – Uklidme Česko – 22. – 26. 4.
- Den her alias retro hry – 7. 5.
- Sběr papíru pro školu, sběr odvezla firma Kontest – 20. – 31. 5.
- Jíme zdravě – ve spolupráci se školní jídelnou – 3. - 7. 6.

- SWAP hraček, knih a oblečení – 11. 6.
- Po celý rok třídění odpadu ve třídách do nádob firmy Eko-Kom.

Za získané peníze ze sběrů jsme nakupovali materiál a odměny na akce Školního parlamentu.



Den trikolóry, akce Školního parlamentu. Foto: M. Chlupová - Fruhwirtová



Podzimní sběr papíru, akce Školního parlamentu.. Foto: M. Chlupová Fruhwirtová



Nebeská návštěva, akce Školního parlamentu.. Foto: M. Chlupová Fruhwirtová

Výuka ukrajinských žáků

Nově přijatí žáci z Ukrajiny byli průběžně začleňováni do tříd napříč všemi ročníky. Naší snahou bylo je seskupovat ve třídách alespoň po dvojicích, aby si mohli být vzájemně oporou. Na II. stupni ZŠ byli přednostně zařazováni ke třídním učitelům, kteří ovládají ruský jazyk. Všichni ukrajinští žáci byli navíc individuálně vzděláváni v několika hodinách českého jazyka navíc, které probíhaly pod vedením 2 vyučujících naší školy. Mgr. Milan Strmiska, který ovládá ruský i ukrajinský jazyk a má s výukou cizinců bohaté zkušenosti, se hned v prvních dnech zapojil do tlumočení, později i do výuky. Společně s Mgr. Tadeášem Kratochvílem vytvořili velmi dobrý tandem. Později se k oběma učitelům přidala i Mgr. Olena Targonska, rodilá mluvčí, která se začala věnovat žákům z I. stupně. Ve školní jídelně bylo všem ukrajinským žákům umožněno bezplatné stravování přes nadaci Women for women.

Zapojení školy do dotačních titulů

Naše škola průběžně sleduje různé možnosti zapojení do dotačních titulů s cílem získat finanční prostředky, které doplňují finanční rozpočet školy a umožňují zapojení žáků i pedagogů do aktivit, jež by nebylo možné hradit z rozpočtu školy.

Ve školním roce 2023/2024 čerpala finanční škola prostředky z projektu Šablony OP JAK (reg. číslo projektu CZ.02.02.XX/0.0/0.0/22_002/0004805). Škola čerpá dotaci ve výši 3 317 081 Kč a realizace projektu bude ukončena 31. 12. 2024. Tentokrát bude podstatná část poskytnutých finančních prostředků využita na pokrytí mezd pro pracovníky

školského poradenského pracoviště, jejichž pozice a působení ve škole je stále nutnější a důležitější.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami www.tisnov-zs28.cz, Facebooku školy, Instagramu školy, pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách (www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou zveřejňovány články v regionálním tisku.

Pro veřejnost byl uskutečněn Vánoční koncert, kde se na programu podíleli hlavně žáci 2. stupně.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s novou předsedkyní Mgr. Terezou Zelenou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

Magister Optimus

Ocenění Magister Optimus převzala paní Mgr. Jana Chadimová.

V roce 1995 začala studovat na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity - obor "Učitelství pro I. stupeň". Již jako studentka 1. ročníku prakticovala na ZŠ Tišnov, nám. 28. října pod vedením paní učitelky Strakové. Na praxi tam docházela každý pátek, kdy měli ostatní studenti volno. Po zdárně složené státní závěrečné zkoušce v roce 1999 na "Osmadvacítku" nastoupila jako učitelka. Respekt, důvěra, budování vztahů mezi dětmi, otevřená komunikace a spolupráce s rodiči byly vždy součástí její práce. Proto v roce 2012 přijala nabídku paní ředitelky Zhořové, aby uvedla v život pilotní ročník vzdělávání podle programu Začít spolu. V současné době, po 12 letech od jeho zahájení, se program těší stále velké oblibě a zájem ze strany rodičů se neustále zvyšuje.

Paní učitelka Chadimová ve svých hodinách podporuje přirozenou zvědavost dětí. Vede je ke spolupráci, samostatnosti, odpovědnosti a umění diskutovat. V rámci volnočasových aktivit se věnuje dětem v pěveckém kroužku a nacvičila s nimi nespočet vystoupení k různým příležitostem. Téměř 10 let působila v Klubu přátel školy při ZŠ. Nyní je členkou Řídícího výboru MAP Tišnov.

Mezi její koníčky patří tenis, hra na ukulele a práce na zahrádce. Svým optimismem, veselou povahou a přátelským přístupem je oporou a rádcem pro všechny kolegyně.

ICT ve škole

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Značný posun v této oblasti byl učiněn zejména díky dotacím z Národního plánu obnovy ve školství, a to zejména

v podpoře zajištění digitálních učebních pomůcek. V souladu se zaváděním nového ŠVP v oblasti výuky informatiky a digitálních kompetencí škola prostřednictvím těchto dotací doplnila další vybavení, které tyto oblasti výuky podporuje. K výuce informatiky tak bude nově sloužit 31 stavebnic LEGO® Education SPIKE, dvě školní sady Ozobot BIT , 30 ks BBC MICRO:BIT V2.2 GO kit pro výuku programování a dvě třídní sady Blue-Bot. V oblasti podpory digitálních kompetencí ve výuce jsme se zaměřili na přírodovědné předměty (fyziku, chemii, přírodopisu). Byly pořízeny stavebnice Dynamika, různá elektronická čidla pro provádění empirických měření, digitální mikroskopy. V předmětu pracovní činnosti se žáci setkají s novým laserovým plotrem. Do tříd prvního stupně putovaly 3 nové vizualizéry, které velmi efektivně doplňují názornost výuky.

Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým vybavením, obracela se naše pozornost také k zajištění bezchybného provozu. Část hardwarového vybavení školy byla inovována a doplněna. Patří sem výměna některých wi-fi antén a dalšího vybavení důležitého pro pokrytí školy internetovým připojením. V počítačové učebně proběhla výměna žákovských počítačů a notebooků. Na prvním stupni přibyla jedna nová kmenová třída vybavena interaktivním dataprojektorem.

Nově využíváme školní informační systém EduPage a služby Google pro vzdělávání i komunikaci mezi učiteli a žáky.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala na naší škole komplexní inspekční činnost, neproběhlo také žádné šetření ČŠI z podnětu stížnosti zákonných zástupců žáků.

Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2023–31. 8. 2024.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- a. Celkový počet písemných žádostí o informace: 82 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov, Policie ČR, exekučních úřadů, příp. jiných škol)
- b. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Hodnocení činnosti školní družiny

V provozu školní družiny bylo 8 oddělení s kapacitou 240 žáků z 1. až 4. třídy. Školní družina měla ranní provoz od 6:00 hod. do 7:30 hod. Odpolední provoz od 11:25 hod. do 16:30 hod.

Oddělení školní družiny

- | | | |
|------|-----------|--------------------------------|
| č. 1 | Žabičky | vychovatelka Iva Novotná |
| č. 2 | Kašpárci | vychovatelka Blanka Jebáčková |
| č. 3 | Krtečci | vychovatelka Jana Pokorná |
| č. 4 | Trpaslíci | vychovatelka Kateřina Lolková |
| č. 5 | Sluníčka | vychovatelka Jana Pilátová |
| č. 6 | Myšky | vychovatelka Jana Vejpustková |
| č. 7 | Sloníci | vychovatelka Veronika Šmerdová |
| č. 8 | Dráčci | vychovatelka Lenka Panáčková |

Žákům jsme připravovali program tak, aby jim umožnil svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhala na základě ročního plánu ve školní družině, který byl měsíčně rozpracován do jednotlivých složek výchovy tzn. klíčových kompetencí dle RVP. Pravidelná činnost ŠD byla zaměřena na aktivity, při kterých si děti osvojovaly základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, spolupráci s ostatními dětmi, zdokonalovaly se v rukodělných činnostech, rozvíjely své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost. Žáci měli možnost své zájmy rozvíjet v kroužcích v rámci Šablon OP JAK - Hravá angličtina, Výtvarný kroužek, Keramický kroužek, Tvořivá dramatika, Čtenářská dílna, Zdravé vaření a Pohybový kroužek.

Naším cílem bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, ke vzájemnému respektování a k upevňování základů slušného chování. Vychovatelky pomáhaly žákům rozvíjet vzájemnou pomoc a toleranci, komunikativní schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím upevňovat vzájemné vztahy. Zaměřili jsme se na pomoc při začleňování ukrajinských dětí do družinového kolektivu a soustředili jsme se na překonání jazykové bariéry. V naší výchovně-vzdělávací činnosti jsme se snažili, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti. Spolupracovali jsme se školním psychologem, speciálními pedagogy a třídními učiteli.

Pět oddělení školní družiny má své vlastní třídy. Tři oddělení své vlastní prostory nemají, provoz probíhá po skončení výuky v kmenových třídách. Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičny, učebnu dramatické výchovy, počítačovou učebnu, knihovnu a keramickou dílnu. Pro pobyt venku mají žáci k dispozici tělovýchovný areál základní školy, dětský koutek, venkovní učebnu a přírodní prostředí v okolí

školy. Snažíme se pobývat co nejvíce venku a rozvíjet u dětí pohyb a fyzickou zdatnost. Každodenní vycházky v okolí školy, do lesa, parku a na dětská hřiště žáci vítají. Družiny jsou průběžně vybavovány nábytkem, během roku byly dokupovány sportovní potřeby, výtvarné potřeby, pomůcky, nové didaktické hry, stavebnice a knihy. Do každého oddělení jsme zakoupili dřevěnou stavebnici od firmy Makura, která díky variabilitě rozvíjí fantazii a konstruktivní myšlení.

Od února 2024 jsme změнили způsob vyzvedávání dětí ze školní družiny. Uvedli jsme do provozu moderní elektronický čipový systém BELLhop. Systém BELLhop přinesl příjemnější, rychlejší a hlavně bezpečnější způsob vyzvedávání dětí.

Během celého roku jsme pro děti připravovali různé soutěže, sportovní hry, ochutnávky, zábavné stezky s úkoly, kvízové hry, čarodějnický den, zimní stezku apod.

Vychovatelky s dětmi vyrobily dárky maminkám ke Dni matek, drobný dárek budoucím prvňáčkům k zápisu.

Vychovatelky se pravidelně vzdělávají a využívají dostupných seminářů a školení.

Ve školní družině se snažíme střídat činnosti různého zaměření tak, aby se žákům ve školní družině líbilo a byli zde spokojeni. Průběžnou zájmovou činnost a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy www.tisnov-zs28.cz v sekci Školní družina a na Facebooku školy.

Příloha č. 1: Hospodaření školy (výnosy a náklady)

Výnosy	Částka
Stravné	4 618 tis. Kč
Nájemné – hospodářská činnost	487 tis. Kč
Zpracování mezd – hospodářská činnost	44 tis. Kč
Příspěvek školní družina	307 tis. Kč
Ostatní	1 678 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	6 432 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	80 648 tis. Kč
ÚZ 33092 Dotace OP JAK	1 287 tis. Kč
Dotace Doučování	206 tis. Kč
Celkem	95 707 tis. Kč

Náklady	Částka
Spotřební materiál (vč. potravin)	6 183 tis. Kč
Spotřeba energií (voda, teplo, el. energie, plyn)	4 173 tis. Kč
Opravy a udržování	395 tis. Kč
Cestovné	32 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	38 tis. Kč
Ostatní práce nevýrobní povahy	1 109 tis. Kč
Mzdové náklady	59 804 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	19 755 tis. Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP, zákonné poj.)	1 486 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 711 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	663 tis. Kč
Ostatní náklady	341 tis. Kč
Celkem	95 690 tis. Kč

Příloha č. 2: Přehled DVPP pedagogických pracovníků

21., 22., 23. 8.	Letní škola pro podporu nadání - Jak vzdělávat nadané na ZŠ, Pdf MU Brno, <i>Chadimová Jana</i>
28. 8.	Jak připravit děti na přijímačky na osmiletá gymnázia, Webinář H-mat, <i>Chadimová Jana</i>
21.-25. 8.	Repetitorium terénní přírodovědy, Lipka - Krásensko, <i>Štěpánková Eva , Kosíková Tereza</i>
28. 8., 30. 8	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy, <i>Šmarda Radim</i>
31. 8.	Jak učit a naučit, <i>Mašková Dagmar , Gablerová Andrea , Chlupová - Fruhwirtová Monika</i>
5. 9.	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou, <i>Tillhonová Gabriela</i>
5. 9.	webinář FUNPARK, <i>Chalupová Losíková Alice</i>
6. 9.	Aktuality ve školství, <i>Mašková Dagmar , Trojánková Jitka</i>
8. 9.	Motorická gramotnost a inhibice primárních reflexů, <i>Gruberová Andrea</i>
8. a 9. 9.	Komunikační dovednosti v praxi, <i>Pacher Dagmar, Zelená Tereza</i>
10. 9.	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ, <i>Štětinová Gabriela</i>
11. 9.	Učitel jako něžný parní válec, <i>Tillhonová Gabriela</i>
12. 9.	webinář Nastartuj cestu ven, <i>Chalupová Losíková Alice</i>
19. 9.	Komunikace s dětmi v pubertě, <i>Gruberová Andrea</i>
6. a 29. 9.	Aktuality ve školství, <i>Gruberová Andrea</i>
20. 9.	Začátek 1.třídy, Včelka-webinář, <i>Trojánková Jitka</i>

25. 9.- 1. 10.	Kongres Mozek a Smysly, <i>Gruberová Andrea</i>
26. 9.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin - webinář. <i>Komprsová Simona</i>
26. 9.	Jak motivovat bez tlaku a trestů, webinář Teorie typů, <i>Koláčková Adéla , Štětínová Gabriela</i>
26. 9.	Digi Roadshow, <i>Šmarda Radim, Doležal Radek</i>
26. 9.	Webinář - Jak zvládat různé emoce dětí, <i>Vejpustková Jana</i>
4. 10.	Webinář les ve škole, badatelská výuka na 2.stupni -přírodopis, <i>Štěpánková Eva</i>
10. 10.	Diabetes u dětí, MUDr. Veronika Pozděňová <i>Novotná Anna, Hudečková Dana, Komprsová Simona, Rozsypalová Petra, Kabeláčová Blanka, Pokorná Hana, Švecová Magda, Novotná Veronika</i>
10. 10.	The Contemporary ELT Teacher, nové trendy ve výuce angličtiny, <i>Janáčková Lenka</i>
11. 10.	Webinář o sčítání a odčítání s PaedDr. Wolfovou, <i>Gáblerová Andrea</i>
11.-12.10.	Online dotazníky SOCIOKLIMA jako východisko pro práci se třídou, <i>Bednářová Michaela</i>
12. 10.	MAP - Kariérové poradenství, 1. schůzka Sběrný dvůr Tišnov, <i>Kabeláčová Blanka, Kvíčalová Soňa</i>
16. 10.	Profesní orientace (volba povolání) i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), vim-jmk.cz , <i>Blanka Kabeláčová</i>
16. 10.	Práce se vzdorem, <i>Jakubcová Renáta</i>
17. 10.	Kulatý stůl - podpora nadání, NPI (povinnosti školy vyplývající ze zákona vzhledem ke vzdělávání nadaných), <i>Kabeláčová Blanka</i>
17. 10.	Prototypci - digitální nástroje v HV, <i>Klíková Lenka</i>
18. 10.	Jak komunikovat se "zlobivým" žákem, <i>Tillhonová Gabriela</i>
18. 10.	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči, <i>Mašková Dagmar, Gáblerová Andrea</i>

18. 10.	Podzimní měsíce s hudbou a pohybem-Jenčková, <i>Riglová Jelínková Iveta</i>
18. 10.	Zacházení s chemickými látkami, školení NPI ČR, <i>Štěpánková Eva</i>
18. 10.	webinář Jak být autoritou, akreditovaný program z cyklu Systematická pedagogika, <i>Chlupová Fruhwirtová Monika</i>
19. 10.	Konference Ekovýchova spravedlivě pro všechny, Národní konference EVVO a enviromentálního poradenství, <i>Chlupová Fruhwirtová Monika</i>
19. 10.	Formativní hodnocení v praxi, Sdílení zkušeností v oblasti formativního hodnocení. Místo konání: ZŠ Brno, Vejrostova, <i>Musilová Ivana</i>
23.10., 1. 11. ,8. 11., 15. 11.	Tvořivé metody ve výuce VV (webinář), cyklus webinářů -Tvořivá škola, <i>Chlupová Fruhwirtová Monika</i>
24. - 31.10	Učím, tedy jsem, <i>Mašková Dagmar</i>
24. 10.	Preventivní práce se stresem dětí - webinář, <i>Komprsová Simona</i>
25. 10.	Umělá inteligence ve výuce, Co je AL, jak ji využít ve vzdělávání, <i>Šikulová Lenka</i>
26. 10.	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce, <i>Šmarda Radim</i>
27. 10.	Domácí vzdělávání, Společně k bezpečí, webinář <i>Urbanová Libuše, Pilátová Jana, Novotná Veronika, Švecová Magdaléna, Vejpustková Jana, Roučová Pavla, Synková Paolína, Františová Zuzana, Doležal Radek, Lolková Kateřina, Jenešová Adéla, Kolasková Adéla, Novotná Anna, Hudečková Dana, Komprsová Simona, Pouzová Libuše, Dvořáková Anna, Musilová Ivana, Chlupová-Fruhwirtová Monika, Staňková vladimíra, Hrdličková Michala, Trojánková Jitka, Kabeláčová Blanka, Plíšková Lud'ka, Pokorná Hana, Babáková Iva, Šikulová Lenka.</i>
30. 10.	Webinář - Práce s heterogenní třídou III, NPI ČR, <i>Trojánková Jitka</i>
31. 10.	Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení - webinář, <i>Hudečková Dana</i>

2. 11.	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ, přesahy do dalších hodin, jak prezentovat skupinovou práci, <i>Plíšková Ludka, Křížová Jana, Zelená Tereza</i>
2. 11.	Webinář - Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí, <i>Vejpustková Jana</i>
7. a 9. 11.	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění, <i>Plíšková Ludka</i>
7., 14. 11.	Učím, tedy jsem. <i>Gáblerová Andrea, Štětinová Gabriela, Molíková Zdeňka, Trojánková Jitka, Plíšková Ludka</i>
13. a 15. 11.	Práce se žáky se speciálními vzděl.potřebami ve ŠD, <i>Pilátová Jana, Pokorná Jana, Lolková Kateřina, Novotná Iva</i>
15. 11.	Geometrie ve 4. a 5.ročníku, <i>Tvořivá škola, Gáblerová Andrea</i>
21. 11.	Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů, Webinář Edupraxe, <i>Čejková Jana</i>
23. 11.	Jak vychovat zodpovědné dítě, webinář Teorie typů, <i>Kolasková Adéla</i>
6. 12.	Práce s chybou, <i>Jakubcová Renáta</i>
7. 12.	Sdílení příkladů dobré praxe a spolupráce učitele a AP (workshop CMP při SŠ a ZŠ Tišnov), <i>Hudečková Dana</i>
7. 12.	Workshop CMP - Mgr. Staňková D., <i>Plíšková Ludka, Babáková Iva</i>
7. 12.	Informace o PZ na SŠ pro ZŠ (NPI ČR), MŠMT a Cermat - Brno, SOŠ Čichnova, <i>Kabeláčová Blanka</i>
7. 12.	Netolismus, Podané ruce, <i>Novotná Veronika, Gáblerová Andrea</i>
9. 12.	Energetický potenciál ČR, PřF MU Brno, doplnění výukových materiálů v zeměpise, <i>Kabeláčová Blanka</i>
12. 12.	Využití robotických sad ve výuce, <i>Šmarda Radim</i>
12. 12.	Jak přivést žáky k četbě – webinář, <i>Komprsová Simona</i>
2. - 7. 1	Doškolovací kurz lyž.instr., <i>Sommerová Olga</i>

9. 1.	Umělá inteligence, webinář <i>Šikulová Lenka</i>
9. 1.	Násobení a dělení v souvislostech, Včelka-webinář, <i>Trojánková Jitka</i>
10. 1.	Trenéři do škol, <i>Křížová Jana</i>
11. 1.	Změny ve školské legislativě v roce 2024. Mgr. Zeman, MAP <i>Zhořová Radmila, Brázdová Eva, Kulhánková Barbora, Řehořová Marie</i>
14. 1.	Webinář-učíme společně-5 klíč.kroků-slovní hodnocení, <i>Riglová Jelínková Iveta</i>
16. 1.	Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti, webinář Včelka, <i>Hudečková Dana</i>
16. 1.	Včelka: Čtení a psaní v 1. třídě (webinář), <i>Chadimová Jana</i>
16. 1.	Čtení a psaní v 1. třídě, Včelka-webinář, <i>Trojánková Jitka</i>
18. 1.	5 klíčových kroků ke psaní slov. vysvěd., Učíme společně - záznam, <i>Trojánková Jitka</i>
18. 1.	5 klíčových kroků - slovní hodnocení,webinář, <i>Hudečková Dana</i>
19. 1.	Vedení výslechu ve škole, Společně k bezpečí,webinář <i>Babáková Iva, Urbanová Libuše, Mašková Dagmar, Kolasková Adéla, Musilová Ivana, Novotná Anna, Chlupová Fruhwirtová Monika, Rozsypalová Petra, Hudečková Dana, Vejpustková Jana, Synková Paolína, Františová Zuzana, Doležal Radek, Štětínová Gabriela, Pouzová Libuše, Pacher Dagmar, Dvořáková Anna, Sommerová Olga, Kopřivová Ilona, Burdová Kristýna, Molíková Zdeňka, Hrdličková Michaela, Trojánková Jitka, Machová Alena, Kabeláčová Blanka, Pokorná Hana, Chadimová Jana, Komprsová Simona, Gáblerová Andrea, Lolková Kateřina</i>
22. 1.	Seminář - Agresivní žák, <i>Roučová Pavla</i>
23. 1.	Pět klíčových kroků k psaní slovního hodnocení, Učíme společně, <i>Čejková Jana</i>
23. 1.	DIGI Plovárna, využití online zdrojů v hodinách Z, <i>Voborník Jan</i>

23. 1.	Emoce v příběhu, knize, práce s knihou, příběhem, <i>Vejpustková Jana</i>
25., 26. 1.	Podpora duševního zdraví - blok webinářů, <i>Trojánková Jitka</i>
26. 1.	online webinář "Podpora duševního zdraví", <i>Molíková Zdeňka</i>
27. 1. - 2. 2.	Povzbuzující kongres pro pedagogy, Učíme společně, <i>Trojánková Jitka</i>
28. 1.	5 kroků ke psaní slovního hodnocení, webinář Učíme společně, <i>Mašková Dagmar</i>
30. 1.	Jak probudit v dětech lásku ke čtení, webinář, <i>Trojánková Jitka</i>
30. 1.	Pomozte dětem zvládat nové situace, webinář Teorie typů, <i>Kolasková Adéla</i>
31. 1.	Jak na výtvarku na 1. stupni, <i>Křížová Jana</i>
27.-29. 1. 17.-19.2.	Zdravotník zotavovacích akcí - zdravotnický kurz, <i>Kosíková Tereza</i>
1. 2.	MAP - Kariérové poradenství, 2. schůzka ZŠ Smíškova, <i>Kabeláčová Blanka</i>
1. 2.	Using GenAI with Cambridge materials, využití umělé inteligence při výuce jazyků, <i>Janáčková Lenka</i>
1. 2.	MAP - Kariérové poradenství, <i>Kvičalová Soňa</i>
2. 2.	Aktivizační metody do výuky, <i>Jakubková Renáta</i>
5. 2.	Webinář-učíme společně - 5 klíč.kroků-slovní hodnocení - záznam z webináře; Učíme společně, <i>Plíšková Lud'ka</i>
7. 2.	Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí, záznam, <i>Trojánková Jitka</i>
9. 2.	Podpora duševního zdraví - blok I. a II, záznam webinářů, <i>Hudečková Dana</i>
13. 2.	Školení Bellhop - správci, <i>Šmarda Radim</i>

13. 2.	webinář o zlobivých dětech - výchova nevychovou, <i>Molíková Zdeňka</i>
13. 2.	Máte doma předškoláka?, webinář, <i>Trojánková Jitka</i>
13. 2.	Jak učit a naučit, webinář, <i>Trojánková Jitka</i>
14. a 15. 2	Když čtení nejde, náprava čtení v 1. roč., <i>Staňková Vladimíra</i>
19. 2.	Podpora Wellbeingu ve škole, MAP, <i>Babáková Iva</i>
19. 2.	Využití myšlenkových map v procesu učení (webinář), <i>Chadimová Jana</i>
22. 2.	Projektové vyučování na 1. stupni (webinář), <i>Chadimová Jana</i>
26. 2.	ChatGPT: co to je a proč to potřebujete vědět, <i>Jakubková Renáta</i>
27. 2.	Jak vidět "neviditelné" nadané žáky, záznam, <i>Trojánková Jitka</i>
28. 2.	webinář: AI ve službách (nejen) ruského jazyka, <i>Vzdělávací rozhledy Ped Muni, Jenešová Adéla</i>
2. 3.	Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi II, <i>Kosíková Tereza</i>
6. 3.	Teaching with Digital (OUP), digitální zdroje na výuku jazyků, <i>Janáčková Lenka</i>
7. 3.	Učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků, <i>Šmarda Radim</i>
8. - 11. 3.	Rozvoj kompetencí v praxi, 4 denní webinář Učíme společně, <i>Mašková Dagmar, Jakubková Renáta, Plíšková Lud'ka, Babáková Iva, Chadimová Jana, Gáblerová Andrea</i>
10.-12. 3.	Klimatická mini-akademie - teoretické přednášky o problematice spojené s klimatickou změnou + praktické ukázky tvoření biouhlu + interaktivní pomůcky pro klimatické vzdělávání, <i>Kosíková Tereza</i>
14. 3.	Umělá inteligence- Základy AI v Canvě a její praktické využití ve výuce, tvoření textů, jejich úprava, práce s obrázky, SUPER POMŮCKA, <i>Plíšková Lud'ka</i>

14. 3.	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (webinář Učitelnice'), <i>Chadimová Jana, Gáblerová Andrea</i>
20. 3.	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni (webinář Učitelnice), <i>Chadimová Jana, Gáblerová Andrea</i>
20. 3.	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem - webinář, <i>Komprsová Simona</i>
21. 3.	Webinář - Macmillan, jak zdokonalit žáky na 2. st. v anglickém jazyce - Speak., Writ., Read., List. <i>Urbanová Libuše</i>
23. 3.	Oblastní kolokvium přírodovědného vzdělávání, NPI ČR Brno, <i>Štěpánková Eva</i>
24. 3.	Diferencovaná výuka v 1.ročníku, Fraus - Mgr. Jan Horák, <i>Gáblerová Andrea</i>
3. 4.	Začlenění žáka s PAS do kolektivu, <i>Riglová Jelínková Iveta</i>
3. 4.	Jak na sloh, <i>Zelená Tereza</i>
4. 4.	Webinář - Macmillan, testovat či netestovat, jak?, Grzegorz Śpiewak, Ph.D, <i>Urbanová Libuše</i>
16. 4.	Jak zvýšit vnitřní motivaci žáků v hodinách Aj. <i>Urbanová Libuše</i>
9. 4.	Změny ve FKSP 2024, <i>Zelená Tereza</i>
18. 4.	Webinář - Macmillan, various techniques that will help us motivate pupils to talk and get involved in activities focused on speaking, <i>Urbanová Libuše</i>
23. 4.	Specifické poruchy školních dovedností - Včelka, PaedDr. R. Wolfová, <i>Babáková Iva</i>
24. 4.	Školní speciální pedagog - Depistáž a diagnostika, webinář, <i>Hudečková Dana</i>
25. 4.	Overcoming maturita challenges, Webinář - Macmillan, Daniele Clarke, <i>Urbanová Libuše</i>
25. 4.	Digitální technologie v centrech aktivit, využití výukových aplikaci, <i>Krejčí Jana, Musilová Ivana, Chadimová Jana</i>
16.-17. 5.	Setkání vedoucích pracovníků škol v programu ZaS, návaznost programu ZaS na 2. stupni ZŠ, <i>Musilová Ivana, Brázdová Eva</i>

22. 5.	Vedení třídní schůzky formou triády, PdF MU Brno, <i>Mašková Dagmar</i>
3. 6.	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou, <i>Riglová Jelínková Iveta</i>
12. 6.	Ochutnávka přírodních věd v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ aneb jak na přírodovědnou gramotnost na počátku vzdělávání, ZŠ <i>Smíškova, Chadimová Jana</i>
20. 6.	Jak vychovávat digitální děti, webinář, Teorie typů, <i>Kolasková Adéla</i>
25. 6.	Jak identifikovat ohrožené dítě, SOFA online kurz, <i>Kolasková Adéla</i>
říjen - květen	Akademie ředitelů, MAP Tišnov, <i>Zhořová Radmila</i>
říjen - květen	Akademie zástupců ředitelů, MAP Tišnov, <i>Brázdová Eva, Kulhánková Barbora</i>
leden-červen 2023	Elixír do škol, projekt VŠCHT Praha - 6 setkání na BiGy v Brně, <i>Štěpánková Eva</i>

Krátké ohlédnutí za školním rokem

Školní rok byl pro naši školu nejen obdobím běžné výuky a každodenních aktivit, ale také rokem plným nových a rozmanitých činností, které jsme s nadšením zapojili do života školy. Mnoho z těchto aktivit přispělo k rozvoji našich žáků i ke zlepšení spolupráce mezi školou, rodiči a širší komunitou.

Jednou z nejvýznamnějších změn letošního roku byl přechod na nový informační systém školy EduPage. Tato změna znamenala velkou výzvu nejen pro žáky a učitele, ale také pro rodiče. Skloubit přechod s již zaběhnutým chodem školy bylo náročné, ale věříme, že tento krok povede k vyšší efektivitě a k vytvoření příznivějšího a uživatelsky přívětivějšího prostředí pro všechny uživatele.

Velmi si ceníme výborné spolupráce se Školním parlamentem. Jeho prostřednictvím mají naši žáci možnost aktivně se zapojit do dění ve škole a zároveň ho ovlivňovat. Žáci jsou pro nás důležitými partnery, které nejen učíme, ale také nasloucháme jejich přáním a připomínkám, čímž vytváříme prostor pro jejich osobní růst a participaci.

Naše školské poradenské pracoviště fungovalo i nadále velmi efektivně a poskytovalo odbornou podporu jak žákům, tak rodičům i pedagogům. Díky dobře nastavené spolupráci s externími poradnami se nám podařilo zajistit péči o žáky nadané i žáky se specifickými poruchami učení, čímž jsme výrazně přispěli ke zlepšení jejich vzdělávacích výsledků.

Zavedení nového systému přijímacího řízení na střední školy bylo pro naše deváťáky a jejich rodiče velkou výzvou a také důvodem k obavám. S velkou podporou našich kariérových poradkyň se však vše zvládlo výborně. Výsledky přijímacího řízení byly velmi pozitivní, a úspěšnost našich žáků byla srovnatelná s průměrem škol v Jihomoravském kraji.

Běžnou výuku doplňujeme a rozšiřujeme o pestrou nabídku výchovně vzdělávacích akcí a také o zahraniční pobyty, které jsou u našich žáků velmi oblíbené. Letos měli žáci 5. ročníku příležitost zúčastnit se týdenního pobytu v Chorvatsku, zatímco zájemci z řad žáků 8. a 9. ročníku navštívili Anglii. Obě akce mají na naší škole dlouholetou tradici a jsou žáky vyhledávané pro jejich přínosný vzdělávací i zážitkový charakter.

Velmi důležitým prvkem mezinárodní spolupráce je také partnerství se ZŠ Juraje Fándlyho v Seredi na Slovensku, se kterou jsme po covidové přestávce znovu oživilí spolupráci. Letos jsme se zúčastnili oslav 40. výročí založení této školy a plánujeme další společné aktivity, jako jsou výměnné pobyty a sportovní utkání pro děti. Máme se tedy v nadcházejícím období na co těšit.

Rádi bychom také vyzdvihli spolupráci s Klubem přátel školy, kde se nám společně daří nalézat cesty k podpoře vzdělávání a zajištění příjemného a inspirujícího prostředí pro naše žáky.

Významnou součástí našich snah o zlepšení školního prostředí byla i podpora wellbeingu jak žáků, tak učitelů, která se postupně stává nedílnou součástí naší školy.

V oblasti personálního obsazení došlo ke změnám u nepedagogických zaměstnanců, kde jsme posílili tým ekonomického úseku o pokladní na poloviční úvazek, což přispělo k lepšímu zajištění administrativní podpory školy.

Bohužel, i nadále čelíme problémům spojeným s údržbou naší školní budovy, zejména s opakovaným zatékáním a potřebou opravy střechy. Ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme nalézt dlouhodobé a efektivní řešení této situace.

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová ke dni 15. 10. 2024.