



**ZŠ TIŠNOV**  
nám. 28. října

# Výroční zpráva

školní rok 2022 - 2023

## Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01 IČO 702 839 40
Telefon:	549 415 629, 736 773 269
Zřizovatel školy:	Město Tišnov Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov IČO 282 707
Ředitelka školy:	PaedDr. Radmila Zhořová
Zástupce pro 1. st.:	Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně
Zástupce pro 2. st.:	Mgr. Barbora Kulhánková
Vedoucí ŠD:	Blanka Jebáčková
Vedoucí ŠJ:	Bc. Marcela Dvořáková
e-mail:	sekretariat@tisnov-zs28.cz
datová schránka:	b3k4qs8
webové stránky:	www.tisnov-zs28.cz
název ŠVP:	ŠVP Květnice, č. j. 79-01-C/01, v 1.–9. ročníku rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

## Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejích členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

### Složení Školské rady ve školním roce 2022–2023:

Ing. Martina Bednářová, Ph.D. předsedkyně (zvolena zákonnými zástupci žáků),  
Jana Štechová (zvolena zákonnými zástupci žáků),  
Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy),  
Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy),  
Soňa Kvičalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy),  
Mgr. Gabriela Štětinová (zvolena pedagogickými pracovníky školy).

## Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50% žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště v Lomničce, Šerkovicích, Železném, Předklášteří, Štěpánovicích, Březině, Hradčanech.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 1030 žáků. Ve školním roce 2022/2023 ji navštěvovalo 880 dětí. Na 1. stupni bylo 20 tříd a na 2. stupni 18 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími trakty. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žákovskou knihovnu. Během školního roku 2016/2017 byly ve spolupráci se zřizovatelem a hlavním investorem celé stavební akce rekonstruovány půdní prostory nad pavilonem č. 8, ve kterých bylo vybudováno 6 nových učeben a 2 oddělení školní družiny. Tyto prostory byly slavnostně otevřeny a uvedeny do provozu 1. září 2017.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 250 žáků a je rozdělena do 9 oddělení. Školní jídelna poskytuje výběr ze dvou jídel a její kapacita je 1030 žáků.

### Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atria školy. Učebna byla vybudovaná za finančního přispění společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách. Ve školním roce 2022/2023 byla uvedena do provozu další venkovní učebna situovaná vedle sportovního hřiště. Je využívána nejen ve výuce, ale také dětmi školní družiny v rámci různých volnočasových aktivit.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny, ve většině tříd na I. stupni jsou nainstalovány interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektory. Učitelé mají k dispozici kabinety a informační místnost vybavenou

čtyřmi počítači, tiskárnou a kopírkou. Všichni učitelé mají k dispozici pracovní notebooky, které mohou využívat ve výuce i k přípravě na vyučování. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žákovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku žáků pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. Žáci školy mají také možnost odebírat dotované školní mléko a mléčné výrobky.

Do provozu školy se podařil dobře organizačně začlenit provoz školní kantýny, která žákům nabízí drobné občerstvení a základní sortiment papírenského zboží.

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou, a také k obnově a průběžnému doplňování moderních didaktických pomůcek. Připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě, je pokryta celá budova školy.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnici, který je dominantou města Tišnova i celé Tišnovské kotliny. Jsou na ní shromážděny dostupné prameny o Květnici (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další). Celá výstava prošla v školním roce 2015-2016 rozsáhlou rekonstrukcí, a o dva roky později byla rozšířena o informace týkající se Tišnovského krasu instalovaných v prostorách chodby před učebnou přírodopisu.

## Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022–2023 pracovalo ve škole 57 učitelů, 3 speciální pedagožky, 2 školní psycholožky, 33 asistenti pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 15 správních zaměstnanců, 9 pracovníků školní kuchyně a 5 katechetů.

Na škole působí také pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti:

- **Výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.
- **Školní speciální pedagog**, jehož činnost obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.
- **Kariérový poradce** poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy. Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.

- **Školní psycholog** se zaměřuje na individuální i skupinovou intervenci žáků, pomáhá též pedagogům a nabízí konzultace pro zákonné zástupce.
- **Sociální pedagog** spolupracuje s dětmi a jejich rodinami v sociální oblasti.

## Školní stravování

V průměru se ve školní jídelně stravuje 90% žáků a zaměstnanců školy. Ročně se tedy uvaří přibližně 135 tisíc obědů, které připravuje 8 kuchařek.

Vzhledem k tomu, že stále narůstá počet žáků a s tím i pedagogů, musela být před 4 lety navýšena i kapacita kuchyně. V roce 2019 tedy byla provedena celková rekonstrukce kuchyně a její modernizace.

Školní stravování je především vyvážená strava. A každá etapa života vyžaduje speciální výživu. Jídelníček musí splňovat přísné předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin. Snažíme se, aby byl jídelní lístek pestrý a zároveň splňoval požadavky na zdravou výživu. Hlavně se snažíme upřednostňovat české a místní sezónní produkty.

Pokrmy vaříme z mas jatečných zvířat, drůbeže a zvěřiny, luštěnin a zeleniny. Minimálně 3x měsíčně se připravují pokrmy z ryb. Součástí jídel jsou zeleninové saláty, kompoty, dezerty, jogurty, šlehané tvarohy a čerstvé ovoce. Polotovary a mražené výrobky používáme minimálně. Mezi oblíbená jídla patří moučné pokrmy, smažené pokrmy a omáčky. Některé děti by nejraději jen hranolky, pizzu a hamburger. Ale i těm vyjdeme někdy zdravou variantou vstříc.

Standardní je již několik let výběr ze dvou jídel a internetový objednávkový systém. Jsme pyšní na to, že kvalita našich obědů je známá všude v okolí.

### Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	9

### Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	240	8

### Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů včetně výjimek daných zákonem (§ 22 odst. 8 a 9, § 32 odst. 1, § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6)

Počet pedagogických pracovníků	celkem	přepoč. na plně zam.
Počet učitelů	59	57,589
z toho odb. kval. dle zák. č. 563/2004 Sb.	59	57,589
Asistentky pedagoga	36	30,71

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 4
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 3

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce probíhalo pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků volené s ohledem na potřeby školy i jednotlivců. Vždy účelově zaměřené na prohlubování svých dovedností a zkušeností a na osvojování nových praktik ve výchovně vzdělávacím procesu. Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola úzce spolupracuje s NPI, SSŠ Brno, MAP Tišnov, a dalšími institucemi a podnikatelskými subjekty, kteří nabízí certifikované semináře. Je velmi pozitivní, že je možné stále více využívat nabídky bezplatných avšak kvalitních seminářů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy je zaměřeno na tyto oblasti (podrobný přehled absolvovaných seminářů je přílohou výroční zprávy):

- Zavádění digitálních kompetencí do ŠVP v souvislosti s revizí RVP.
- Zdokonalování manažerských dovedností (série školení pro školní management).
- Aktualizace právních norem a platných předpisů.
- Podpora práce se žáky se specifickými poruchami učení.
- Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků.
- Seminář pro pracovníky ŠJ - pravidelné školení v oblastech hygiena potravin, BOZP, platné právní předpisy (2x ročně).

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### Počty žáků ve třídách

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
-------------------------	------------	-----------------------	---------------------------------

1. stupeň	20	419	20,95
2. stupeň	18	446	24,77
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>865</b>	<b>22,76</b>

## Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	92	92	0	0
2.	82	80	2	0
3.	84	78	6	0
4.	78	67	11	0
5.	83	58	25	0
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>419</b>	<b>375</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
6.	103	45	58	0
7.	107	46	58	3
8.	112	39	72	1
9.	124	50	73	1
<b>Celkem za II. st.</b>	<b>446</b>	<b>180</b>	<b>261</b>	<b>5</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>865</b>	<b>555</b>	<b>305</b>	<b>5</b>

Ve školním roce 2022/2023 8 žáků naší školy navštěvovalo školu v zahraničí (3. C, 8. D, 9.A – 3 žáci Nizozemí, 4. C, 7. D – 2 žáci Itálie, 4.C - 1 žák Francie; 5. D – 1 žák Slovensko; 9. B – 1 žák Skotsko).

## Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,115
3	0	0

## Zameškané hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet hodin	prům. na žáka	počet hodin	prům. na žáka
omluvené	49 421	56,288	56 195	64,223
neomluvené	13	0,15	26	0,03

## Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2022–2023

počty žáků	gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	délka studia					
	4 roky	6 let	8 let			
přihlášení	24	0	20	72	24+1	0
přijatí	24	0	8	72	24+1	0

ročník	počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	120	13,59 %
nižší ročník	1	0,11 %
celkem	121	13,70 %

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:



Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	19	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	94	0
O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49	40	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	1	0

### Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole se vyučuje podle ŠVP pro základní vzdělávání Květnice. Tento dokument je průběžně doplňován a aktualizován tak, aby co nejvíce vyhovoval měnícím se trendům a požadavkům. Proto se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo podle dvou souběžných verzí tohoto ŠVP. Žáci 8. a 9. ročníku byli vzděláváni dle ŠVP Květnice schváleného ředitelkou školy dne 1. 9. 2018 a žáci 1. až 7. byli vzděláváni dle ŠVP Květnice schváleného ředitelkou školy dne 1. 9. 2021. V tomto nově upraveném ŠVP jsou již zapracovány výstupy vycházející z revize RVP a týkající se výuky nové informatiky a nově stanovených digitálních kompetencí. V ostatních oblastech jsou stanovené cíle ŠVP uskutečňovány v plném rozsahu.

### Údaje o dalších vzdělávacích aktivitách školy

Ve školním roce 2022/2023 byly uskutečňovány vzdělávací aktivity navazující na výuku, zejména činnost kroužků a účast žáků v olympiádách a jiných soutěžích.

### Přehled kroužků

Název kroužku	Vedoucí učitel	Počet žáků	Činnost od-do
Biologický	Mgr. Eva Štěpánková	12 (6. - 9. roč.)	X. 2022 - VI. 2023
Chemický	Mgr. Eva Štěpánková	8 (9. roč.)	
Knihovnický	Mgr. S. Komprsová	5 (7. roč.)	
Pěvecký	Mgr. J. Chadimová	43 (1. - 9. roč.)	
Přírodovědný	Mgr. Lenka Šikulová	12 (4. a 5. roč.)	

Matematický	Mgr. Jana Křížová	19 (5. roč.)	
Muzikoterapie	Mgr. Zdeňka Molíková	9 (2. - 4. roč.)	

### Účast žáků v olympiádách a dalších vědomostních soutěžích

Jméno žáka	Třída	Název soutěže, umístění
Karin Kašparcová	9. D	Biologická olympiáda okresní kolo - 1. místo, krajské kolo - 12. místo Český jazyk okresní kolo - 5. místo, krajské kolo - 7. místo
Dvořáčková Martina	9. D	Biologická olympiáda, okresní kolo - 5. místo
Kurdiovská Marie Anna	6. A	Biologická olympiáda okresní kolo - 4. místo, krajské kolo - 13. místo
Jůza Šimon	7. A	Biologická olympiáda, okresní kolo - 12. místo
Kurdiovský Jiří	9. A	Chemická olympiáda okresní kolo - 1. místo, krajské kolo - 6. místo Zeměpisná olympiáda, okresní kolo - 7. místo Fyzikální olympiáda, okresní kolo - 9. místo
Kotulán Jan	9. A	Chemická olympiáda okresní kolo - 2. místo, krajské kolo - 4. místo Mladý chemik 3. místo v regionu, 8. místo v celostátním kole Pythagoriáda, okresní kolo - 3. místo
Knecht Štěpán	9. A	Chemická olympiáda okresní kolo - 12. místo, krajské kolo - 20. místo Mladý chemik 9. místo v regionu Pythagoriáda, okresní kolo - 2. místo
Holasová Aneta	6. A	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo - 12. místo
Horna David	7. A	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo - 3. místo Matematická olympiáda, okresní kolo - 2. místo

Phylypenko Oleksii	7. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 2. místo
Adámek Tomáš	7. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 5. místo
Bauer Jan, Holub David	7. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 7. místo
Oliver Janouch	8. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 1. místo
Maláska Marek	8. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 3. místo
Synek Matyáš	8. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 3. místo Fyzikální olympiáda, okresní kolo - 2. místo
Křúpala Václav	8. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 5. místo
Matulka Tomáš	9. A	Matematická olympiáda, okresní kolo - 8. místo
Zeman Nikola	9. A	Fyzikální olympiáda, okresní kolo - 16. místo Pythagoriáda, okresní kolo - 8. místo
Bublan Antonín	5.	Matematická olympiáda, okresní kolo - 3. místo
Velešík Vojtěch	5.	Matematická olympiáda, okresní kolo - 4. místo
Králík Tomáš	5.	Matematická olympiáda, okresní kolo - 5. místo
Hašková Emma Marie	5. B	Matematická olympiáda, okresní kolo - 5. místo
Hejlová Amálie	5. C	Matematická olympiáda, okresní kolo - 7. místo
Chaloupková Lucie	6. A	Pythagoriáda, okresní kolo - 7. místo
Horáková Sofie	6. A	Pythagoriáda, okresní kolo - 17. místo
Marek Šimon Yann	9. A	Pythagoriáda, okresní kolo - 13. místo

Ve škole také proběhly soutěže matematický Klokan (ve školním kole se zúčastnilo 66 žáků 6. a 7. ročníku a 54 žáků 8. a 9. ročníku), a přírodovědný Klokan (ve školním kole se zúčastnilo 61 žáků 8. a 9. ročníku).

## Úspěchy v biologických a chemických soutěžích ve školním roce 2022/23

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili biologické olympiády, chemické olympiády a soutěže o nejlepšího Mladého chemika. V olympiádách jsme postoupili ve všech kategoriích do krajského kola a v Mladém chemikovi až do celostátního kola.

V biologické olympiádě nás reprezentovaly v okresním kole kategorie C (8.a 9.třída) Martina Dvořáčková z 9.D, která obsadila 5.místo a Karina Kašparcová z 9.D, která v okresním kole zvítězila.

V krajském kole se Karina Kašparcová umístila na 12.místě.

V kategorii D (6. a 7.třída) nás v okresním kole reprezentovali Šimon Jůza ze 7.A, který obsadil 12.místo a Marie Anna Kurdiovská ze 6.A, která se umístila na 4.místě a postoupila do krajského kola, kde obsadila 13.místo.

V okresním kole chemické olympiády kategorie D (8. a 9. ročník + odpovídající ročníky víceletého gymnázia) nás velmi úspěšně reprezentovali žáci z 9.A, kteří obsadili ve výsledkové listině přední místa. Na 4. místě skončil Štěpán Knecht, na 2. místě Jan Kotulán a 1. místo obsadil Jiří Kurdiovský. Všichni postoupili do krajského kola, ve které obsadil Štěpán Knecht 20.místo, Jiří Kurdiovský 6.místo a Jan Kotulán 4.místo.

Soutěž o nejlepšího Mladého chemika je složena z několika kol. Školního kola se zúčastnilo 50 žáků z devátých tříd (celkem přes 22 tisíc žáků základních škol ČR). Ve 2.kole (krajském) nás reprezentovali Štěpán Knecht, obsadil 23.místo a Jan Kotulán, obsadil 4.místo, oba postoupili do 3.kola (regionálního), kde se umístil Štěpán Knecht na 9.místě a Jan Kotulán na 3.místě. Jan Kotulán postoupil do závěrečného 4.kola (celostátního), kterého se zúčastnilo nejlepších 38 žáků z celé ČR. Podal výborný výkon a umístil se na skvělém 8.místě.

## Environmentálně zaměřené akce školy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života naší školy. Je součástí rámcového vzdělávacího programu naší školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni základní školy. K výuce ekologie využíváme blízkou přírodní památku Květnici a zaměřujeme se na náš region.

Každým rokem využíváme výukové programy, které nabízí ekologické centrum Lipka – Jezírko. Nejčastěji využíváme nabídku jedné z poboček Lipky a to Jezírka, které sídlí v Brně Soběšicích. V Tišnově jsme měli možnost využít nabídky střediska volného času Inspira, které od letošního školního roku nabízí výukové programy pro žáky. Zde si děti mohou prakticky vyzkoušet různé činnosti, které s environmentální výchovou úzce souvisí. Do školy nám také dojíždí lektoři z Rezekvítku a výukové programy probíhají přímo u nás ve škole.

V letošním školním roce se také několik tříd zúčastnilo ekologických pobytů v CEV Chaloupky a Jezírko – Lipka.

Ekologickým tématům se věnujeme v rámci Dne Země, tematického vyučování, projektu Les ve škole, venkovní výuce, odpoledních volnočasových kroužků. Jsme zapojeni v síti Mrkev, která sdružuje školy zabývající se environmentální tematikou.

K výuce využíváme venkovní učebnu.

Také jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za sběry v Recyklohraní (baterie, drobné elektro a tonery) získáváme body a ty měníme za odměny. Děti učíme, že recyklací šetříme životní prostředí.

## Sport

Účast a umístění na soutěžích v rámci AŠSK

- malá kopaná chlapci - OF 6. místo
- basketbal st. dívky - OF 1. místo, KF 3. místo
- basketbal st. chlapci - OF 3. místo
- volejbal st. dívky - OF 4. místo

V rámci oslav 40. výročí od založení naší školy byly na druhém stupni uspořádány meziročníkové sportovní soutěže, které se konaly od 25. do 28. dubna. Dívky ze 6. a 7. tříd soutěžily v basketbalu, dívky z 8. a 9. ročníku ve volejbalu a pro chlapce byl uspořádán turnaj v malé kopané. Na prvních příčkách z řad dívek se umístily družstva tříd 6. B, 7. A, 8. A a 9. A. Na vítězných příčkách z řad chlapců stanuly družstva 6. B, 7. A, 8. A a 9. A. Výhercům gratulujeme a všem účastníkům děkujeme za skvělý zážitek a vyčerpávající sportovní výkony.

## Lyžařský výcvikový kurz

Ve dnech 21.1.-27.1.2023 proběhl lyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem na horské chatě Moravici.

Ubytování bylo dostačující. Žáci měli možnost využívat stolní tenis a stolní fotbal. K využití byla i lyžárna k úschově lyží. Ski Areál Karlov nabízí dostatečně mnoho sjezdovek jak se sedačkovými vleky, tak i s pomou. Žáci byly rozřazeni do čtyř družstev podle výkonnosti. Všichni se snažili a poslouchali pokyny vyučujících. Největší pokrok udělali začátečníci, kteří na konci výcviku byli schopni bez větších problémů sjet rodinnou sjezdovku. Povětrnostní podmínky byly dobré, sněhu bylo dostatek. Při

odpoledním lyžování už byly sjezdovky v horším stavu a plně obsazené veřejností, což bylo pro výcvik náročné.

Vždy po večeři následoval program vytvořený buď učiteli nebo v jednom případě horskou službou. Člen horské služby žákům po teoretické části (jak se chovat na horách, bezpečnost, rizika..) ukázal názorné pomůcky, které využívají při záchranných akcích. Každá třída si také připravila krátký program se společnými aktivitami. Žáci si tak vyzkoušeli organizační schopnosti, komunikaci, spolupráci a kreativní myšlení. Ze zdravotního hlediska jsme si vedli dobře. Jednalo se především o zvýšené teploty. Ve všech případech jsme po konzultaci s rodiči podávali antipyretika. Zranění utrpěla instruktorka Jitka Bartošová, která musela být odvezena do nemocnice na vyšetření kolene. Žáci žádná vážnější zranění neutrpěli.

### Hudební akce

29. 11. 2022	Prague cello kvartet – celá škola
15. 6. 2023	ZUŠ OPEN - vystoupení Faltabandu ve škole
28. - 29. 6. 2023	Akademie k oslavám 40. výročí založení školy
29. 6. 2023	Slavnostní zakončení školní docházky s žáky 9. ročníku

### Žákovská knihovna

V žákovské knihovně je zapsáno 1 921 knih v celkové hodnotě 256 424,- Kč. Ve školním roce 2022/2023 bylo zakoupeno 16 nových knih v celkové hodnotě 2 670,- Kč. Knihovnu navštěvovalo 18 pedagogických pracovníků a 146 žáků. Bylo vypůjčeno 1 029 titulů.

Souvislá společná četba byla využívána na 1. stupni dle výběru třídních učitelů, na 2. stupni v rámci čtenářských dílen vždy napříč celým ročníkem. Při žákovské knihovně pracuje Knihovnický kroužek, který se schází 1x týdně.

### Péče o talentované žáky

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12–14) probíhá na 2. stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád. Oblíbený matematický kroužek žáků 5. tříd probíhal pod vedením Mgr. Jany Křížové. Zájem o tento kroužek stále stoupá.

## Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

### Školní speciální pedagožky (ŠSP) a školní psycholožky (ŠP)

V tomto školním roce posílila náš tým nová členka - školní psycholožka. Aktuálně působí na naší škole tři speciální pedagožky na plný úvazek a dvě školní psycholožky na úvazek poloviční. Všechny členky ŠPP se podílely na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Zajišťovaly reedukace a předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) v rámci disponibilních hodin. Průběžně metodicky podporovaly pedagogické pracovníky, zapůjčovaly jim odbornou literaturu a různé pomůcky. Pravidelně konzultovaly naplňování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), vyhodnocování podpůrných opatření (PO) a vedly agendu ohledně dotazníků do školských poradenských zařízení (ŠPZ). Nechyběly ani konzultace se zákonnými zástupci, ve třídách sledování naplňování PO a vrstevnických vztahů.

Nezbytnou součástí práce ŠSP byla depistáž a realizace diagnostiky žáků. S výsledky diagnostiky byli primárně seznámeni zákonní zástupci, následně třídní učitelé. Rodičům byla poskytnuta metodická podpora, eventuálně materiály k procvičování oslabených dílčích funkcí. V případě potřeby bylo rodičům doporučeno vyšetření v ŠPZ.

Po celý rok probíhala pravidelná a intenzivní komunikace ŠPP (zejména ŠSP) s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně-pedagogickými centry (SPC) v rámci aktualizčních dotazníků, hodnocení PO a IVP, prodloužení doporučení ŠPZ atd. Tato komunikace přispěla ke vhodnému nastavení PO u jednotlivých žáků, a to s ohledem na aktuální možnosti žáků i školy. Účast zástupců z PPP a SPC na výuce v rámci výjezdů poskytuje škole rychlou zpětnou vazbu a možnost okamžitých konzultací s učiteli, zástupci ŠPP a případně i s rodiči. Počet výjezdních návštěv pracovníků z PPP a SPC byl vzhledem k vytíženosti členů těchto pracovišť oproti loňskému roku nižší. O to čtenější byly telefonické a e-mailové konzultace s pověřenými pracovníky ŠPZ.

ŠP poskytovaly psychologické poradenství a vedly PSPP. Během roku byly k dispozici žákům a jejich rodičům při řešení jejich osobních problémů nebo potíží při vzdělávání. Na základě podnětů ze strany rodičů nebo třídních učitelů pracovaly s jednotlivými žáky či třídními kolektivy (obtíže výukové, výchovné, kázeňské, zhoršení prospěchu, obtížné situace v rodině, vrstevnické vztahy ve třídě, závislosti, atd.). Pomáhaly ke zkvalitnění komunikace mezi žáky a učiteli, pracovaly se třídními kolektivy v rámci intervencí na rozvíjení pozitivních vrstevnických vztahů a vzájemné spolupráce.

Tento školní rok poskytl mimořádnou příležitost i žákům se SVP “prodat” své silné stránky. Žáci se aktivně zapojili do příprav oslav 40. výročí školy, kdy jejich aktivní účast přispěla ke zvýšení sebevědomí a pocitu sounáležitosti.

Členky ŠPP se průběžně zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Každý měsíc se zástupkyně ŠP a ŠSP účastnily metodických schůzek členů ŠPP v rámci Jihomoravského kraje. Jeho součástí bylo pravidelné setkávání s různými odborníky jednotlivých SPC, kteří prezentovali informace o jejich specializaci a nabídce pro rodiny s dětmi se SVP. Tyto aktivity nám přispěly ke zlepšení orientace v nabízených službách odborných pracovišť. Některé ŠSP společně s AP i třídními učiteli absolvovaly workshopy v rámci Centra metodické podpory dětí s lehkým mentálním postižením. Za zmínku stojí seznámení se s problematikou přetrvávajících primárních reflexů a jejich vlivu na vzdělávání žáků. Na základě více přednášek zabývajících se tímto tématem jsme zakoupily odbornou literaturu. Některým rodičům byly nabídnuty kontakty na odborníky v tomto směru. Průběžně jsme opět pořizovaly didaktické pomůcky pro žáky na rozvoj oslabených dílčích funkcí.

S většinou rodičů probíhala komunikace velmi dobře. Byla založena na důvěře a průběžné spolupráci. V ojedinělých případech nebylo snadné najít společnou řeč a hledat východiska, která by vedla ku prospěchu dítěte. I při respektování individuálních zvláštností dětí a možností rodinného prostředí bylo občas obtížné najít něco, co by přispělo k rozvoji dítěte a akceptovalo požadavky jak rodičů, tak i školy. V takových situacích ocenila škola možnost konzultovat problematiku s PPP a SPC.

Oceňujeme systematickou, průběžnou práci pedagogů ve škole a rodičů v rámci domácí přípravy. V této náročné uspěchané době si vážíme toho, že rodiče se školou spolupracují a v případě potřeby řeší vzniklé problémy s respektem a ohleduplností.

### Statistika podpory žáků za školní rok 2022/2023

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
Počet žáků vyšetřených v porad. zař.	58	113
Z toho počet žáků pod PPP	40	101
Z toho počet žáků pod SPC	18	12



Počet žáků s IVP	16	26
Počet žáků s PO 1	49	32

<b>Statistika podpory ze strany ŠSP a ŠP</b>	Mgr. Zdeňka Molíková	Mgr. Jitka Trojánková	Mgr. Dana Hudečková	Mgr. Monika Křištofová	Mgr. Kateřina Polášková
Počet podpořených žáků	95	49	61	68	30
Počet žáků navštěvujících PSPP a reedukaci	35	29	27	7	7
Počet realizovaných diagnostik	10	6	6	-	-
Počet depistáží, vstupů do třídy	32	33	27	6	13
Práce se třídou, se skupinami žáků	-	-	-	8	6

### Poradenské služby v základní škole – školní poradenské pracoviště

	fyzičský počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	—	uč. I. st., VP na MU (4 sem.)	VŠ
školní metodik prevence	1	—	uč. 1. stupně	VŠ 1. st. + Hv
školní psycholog	2	0,5	---	VŠ

školní speciální pedagog (netřídní)	3	3	spec. ped.	VŠ
-------------------------------------	---	---	------------	----

	do 35 let	35–50 let	50 let–důch. věk /z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	2	0
školní speciální pedagog	0	0	3

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

V Minimálním preventivním programu školy byly zohledněny specifické požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině.

#### Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2022/23

Akce	I. stupeň	II. stupeň	Organizace
Třídnické hodiny	4 x 2 hodiny	4 x 2 hodiny	Třídní učitelé
Dopravní výchova	4. ročník		Autoškola Blansko
Co vše se dá dělat na internetu?	5. ročník		Městská knihovna Tišnov
Návštěva nízkoprahu	5. ročník		Klub Čas

Linka bezpečí ve vaší třídě	4. A, B, C, D	7. B, 9. E	Linka bezpečí
Adaptační program		6. ročník	Mgr. Petra Rozsypalová
Virtuální komunikace		6. ročník	Městská knihovna Tišnov
Kyberšikana		7. ročník	Městská knihovna Tišnov
Marihuana		8. ročník	Bc. Lukáš Cík
Antikoncepce		9. ročník	Bc. Lukáš Cík
Hrou proti AIDS		8. D, 9. B, C, E	Státní zdravotní ústav

### Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2022/2023

	I. stupeň	II. stupeň
Záškoláctví		7. B, 8.A, 8.B
Kouření		7.C, 8.C
Šikana		7.A, 8.B
Kriminalita		8.C

### Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2022/2023

Žákovskou samosprávu tvořili zvolení zástupci jednotlivých tříd 4. – 9. ročníku. Scházeli se spolu s paní psycholožkou a dvěma pedagožkami 1x měsíčně v učebně

dramatické výchovy. Žáci měli možnost prostřednictvím žákovské samosprávy ovlivnit život na škole.

Přehled akcí:

- ranní školní rozhlas od září do ledna
- sběr kaštanů 12. 10. 2022: Lesní správa v Lipůvce od nás odvezla 1 401 kg kaštanů. Za získané peníze jsme odměnili nejlepší sběrače a nakupovali jsme materiál a odměny na naše akce.
- Halloween ve škole: halloweenské kostýmy a halloweenská stanoviště na hřišti 31. 10. 2022
- Den laskavosti - pozvání obyvatel z chráněného bydlení v Deblíně, prohlídka školy a program s občerstvením 11. 11. 2022
- mikulášská nadílka pro děti na 1. stupni a pro MŠ Květnická 5.12.
- vánoční přání pro seniory
- schovávání obrázků perníkových panáčků pro 1. a 2. třídy 22.12. a 6.1.
- valentýnky 14.2.
- čtení pro 1. a 2. třídu 22. - 24.3.
- ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem 21.3.
- zapojení školy do akce Uklidme Česko - úklid okolí školy 27.3. - 5.4.
- pletení copánků a velikonočních pomlázek 3.4.
- akce Slož co nejrychleji Rubikovu kostku 12.4.
- program o africké kultuře 19.4.
- provázení návštěvníků v rámci Dne otevřených dveří v rámci oslav výročí školy 10.5.
- šachový turnaj 31.5.
- Den dvojčat 14.6.
- šachový turnaj 28.6.
- po celý rok třídění odpadu ve třídách
- po celý rok úklid v šatnách a třídách
- vybrány ve třídách finanční příspěvky: škola a výsadba stromu v Kambodži, Daruj kozu do Afriky, tišnovská charita, spolek pro ochranu zvířat

## Výuka ukrajinských žáků

Nově přijatí žáci z Ukrajiny byli průběžně začleňováni do tříd napříč všemi ročníky. Naší snahou bylo je seskupovat ve třídách alespoň po dvojicích, aby si mohli být vzájemně oporou. Na II. stupni ZŠ byli přednostně zařazováni ke třídním učitelům, kteří ovládají ruský jazyk. Všichni ukrajinští žáci byli navíc individuálně vzděláváni v několika hodinách českého jazyka navíc, které probíhaly pod vedením 2 vyučujících naší školy. Mgr. Milan Strmiska, který ovládá ruský i ukrajinský jazyk a má s výukou cizinců bohaté zkušenosti, se hned v prvních dnech zapojil do tlumočení, později i do

výuky. Společně s Mgr. Tadeášem Kratochvílem vytvořili velmi dobrý tandem. Později se k oběma učitelům přidala i Mgr. Olena Targonska, rodilá mluvčí, která se začala věnovat žákům z I. stupně. Ve školní jídelně bylo všem ukrajinským žákům umožněno bezplatné stravování přes nadaci Women for women.

Vzhledem k tomu, že jsme byli Krajským úřadem JmK určeni jako škola pověřená vzděláváním cizinců, jsme též zajišťovali on-line vzdělávání českého jazyka pro ukrajinské žáky ze ZŠ Lomnice. Tyto hodiny vedla Mgr. Marie Zechmeisterová mimo svoji přímou vyučovací povinnost. Během jara bylo na školu přijato celkem 30 žáků. Jejich počet se však stále mění.

### **Zapojení školy do dotačních titulů**

Naše škola průběžně sleduje různé možnosti zapojení do dotačních titulů s cílem získat finanční prostředky, které doplňují finanční rozpočet školy a umožňují zapojení žáků i pedagogů do aktivit, jež by nebylo možné hradit z rozpočtu školy.

Ve školním roce 2022/2023 čerpala finanční škola prostředky hned z několika různých zdrojů:

- Projekt Šablony OP JAK (reg. číslo projektu CZ.02.02.XX/0.0/0.0/22\_002/0004805). Škola čerpá dotaci ve výši 3 317 081 Kč a realizace projektu bude ukončena 31. 12. 2024. Tentokrát bude podstatná část poskytnutých finančních prostředků využita na pokrytí mezd pro pracovníky školského poradenského pracoviště, jejichž pozice a působení ve škole je stále nutnější a důležitější.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami [www.tisnov-zs28.cz](http://www.tisnov-zs28.cz), Facebooku školy, Instagramu školy, pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách ([www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html](http://www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html)) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou zveřejňovány články v regionálním tisku.

Pro veřejnost byl uskutečněn Vánoční koncert v kině Svratka, kde se na programu podíleli hlavně žáci 2. stupně.

Během roku probíhalo několik společenských setkání, vystoupení žáků a sportovních soutěží v rámci 40. výročí vzniku školy.

Oslavy vyvrcholily v červnu velkou společenskou akcí pro veřejnost “Osmadvacítka slaví 40” a “Osmadvacítka na pódiu”.

## Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s novou předsedkyní Mgr. Terezou Zelenou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

## Magister Optimus

Ocenění Magister Optimus převzala paní Mgr. Blanka Kabeláčová.

Je rodačkou z nedaleké Lomničky. Na ZŠ Tišnov, nám. 28. října nastoupila jako učitelka v roce 1995 po studiu učitelství, obor matematika - zeměpis. Tyto předměty ve škole od svého nástupu vyučuje a současně velmi dobře vede předmětovou komisi zeměpisu. Před mateřskou dovolenou šest let zastávala funkci výchovné poradkyně. Učit chtěla již od dětství. Její třídní učitelkou na nově otevřené ZŠ Tišnov, nám. 28. října byla paní učitelka Ludmila Stará, které vděčí za výborné znalosti matematiky ze základní školy. Přístup k žákům a osvědčené metody práce paní učitelky Staré mnohokrát aplikovala a stále užívá i ve své praxi. Její učitelkou zeměpisu byla v 8. třídě Marie Bártová, z jejíž hodin zná dodnes všechny důležité průmyslové podniky v České republice a díky níž s těmito znalostmi úspěšně složila přijímací zkoušky na Přírodovědeckou fakultu Masarykovy univerzity v Brně.

Ve svých předmětech své žáky připravuje na vědomostní soutěže a olympiády, mnozí z nich se úspěšně zúčastnili okresní a krajských kol. Ve volném čase se ráda věnuje cestování a zahradničení. Několik let spolupracovala se ZO ČZS Tišnov. Pro seniorské zahrádkáře organizovala tematické zájezdy po naší vlasti i do zahraničí. Žáky v zeměpise pak inspiruje nápady na jejich budoucí objevné cesty.

V současné době paní učitelka přebírá funkci kariérové poradkyně a je ve všech směrech výborným týmovým hráčem našeho pedagogického sboru, na kterého je vždy spolehnutí.

## ICT ve škole

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Značný posun v této oblasti byl učiněn zejména díky dotacím z Národního plánu obnovy ve školství, a to zejména v podpoře zajištění digitálních učebních pomůcek. V souladu se zaváděním nového ŠVP v oblasti výuky informatiky a digitálních kompetencí škola prostřednictvím těchto dotací doplnila další vybavení, které tyto oblasti výuky podporuje. K výuce informatiky tak bude nově sloužit 31 stavebnic LEGO® Education SPIKE, dvě školní sady Ozobot BIT, 30 ks BBC MICRO:BIT V2.2 GO kit pro výuku programování a dvě třídní sady Blue-Bot. V oblasti podpory digitálních kompetencí ve výuce jsme se zaměřili na přírodovědné předměty (fyziku, chemii, přírodopisu). Byly pořízeny stavebnice Dynamika, různá elektronická čidla pro provádění empirických měření, digitální mikroskopy. V předmětu pracovní činnosti se žáci setkají s novým laserovým

plotrem. Do tříd prvního stupně putovaly 3 nové vizualizéry, které velmi efektivně doplní názornost výuky.

Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým vybavením, obracela se naše pozornost také k zajištění bezchybného provozu. I nadále využíváme školní informační systém Bakaláři a služby Google pro vzdělávání i komunikaci mezi učiteli a žáky.

### **Výpočetní technika využívaná managementem školy a TH pracovníky:**

- 7 ks počítačových sestav (kancelář ředitelky, zástupkyně, ekonomky, účetní, vedoucí školního stravování, sekretariát).

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2022 - 2023 proběhla dvě šetření ČŠI.

16. 5. 2023 proběhlo šetření stížnosti, která se týkala postupu školy při řešení rizikového chování žáků a komunikace školy se zákonnými zástupci žáků. Stížnost byla šetřena v následujících bodech:

- Postup školy při řešení konfliktu mezi žáky - v tomto bodě byla stížnost vyhodnocena jako nedůvodná.
- Informování zákonných zástupců žáka - v tomto bodě byla stížnost vyhodnocena jako neprokazatelná.
- Opatření realizovaná v rámci prevence sociálně patologických jevů - v tomto bodě byla stížnost vyhodnocena jako důvodná.

Výsledek šetření stížnosti byl projednán se zřizovatelem dne 6. 6. 2023

23. 6. 2023 proběhlo šetření stížnosti, která se týkala postupu školy při řešení incidentu mezižáky VII. B a nesouhlasu s udělením důtky třídního učitele synovi stěžovatele. Stížnost byla šetřena ve dvou bodech:

- Postup školy při řešení incidentu mezi žáky třídy VII. B a jeho uzavření - v tomto bodě byla stížnost vyhodnocena jako důvodnou, a to zejména v chybějícím nastavení preventivních opatření k eliminaci výskytu dalšího rizikového chování.
- Udělení důtky třídního učitele synovi stěžovatele za špatnou pracovní morálku v hodinách - v tomto bodě byla stížnost hodnocena jako nedůvodná.

Výsledek šetření stížnosti byl projednán se zřizovatelem dne 8. 8. 2023

## Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2021–31. 8. 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- a. Celkový počet písemných žádostí o informace: 67 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov, Policie ČR, exekučních úřadů, příp. jiných škol)
- b. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0



## Hodnocení činnosti školní družiny

V provozu školní družiny bylo 8 oddělení s kapacitou 240 žáků z 1. až 4. třídy.

Školní družina měla ranní provoz od 6:00 hod. do 7:30 hod. Odpolední provoz od 11.25 hod. do 16:30 hod.

### Oddělení školní družiny

č. 1 Žabičky	vychovatelka Iva Novotná
č. 2 Kašpárci	vychovatelka Blanka Jebáčková
č. 3 Krtečci	vychovatelka Jana Pokorná
č. 4 Trpaslíci	vychovatelka Bc. Kateřina Lolková
č. 5 Sluníčka	vychovatelka Jana Pilátová
č. 6 Myšky	vychovatelka Jana Vejpustková
č. 7 Sloníci	vychovatelka Veronika Šmerdová
č. 8 Dráčci	vychovatelka Lenka Panáčková

Žákům jsme připravovali program tak, aby jim umožnil svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhala na základě ročního plánu ve školní družině, který byl měsíčně rozpracován do jednotlivých složek výchovy tzn. klíčových kompetencí dle RVP. Pravidelná činnost ŠD byla zaměřena na aktivity, při kterých si děti osvojovaly základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, spolupráci s ostatními dětmi, zdokonalovaly se v rukodělných činnostech, rozvíjely své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost. Žáci měli možnost své zájmy rozvíjet v kroužku - Hravá angličtina, Výtvarná dílnička, Keramický kroužek, Hravá dramatika, Čtenářská dílnička.

Naším cílem bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, ke vzájemnému respektování a k upevňování základů slušného chování. Vychovatelky pomáhaly žákům rozvíjet vzájemnou pomoc a toleranci, komunikativní schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím upevňovat vzájemné vztahy. Zaměřili jsme se na pomoc při začleňování ukrajinských dětí do družinového kolektivu a soustředili jsme se na překonání jazykové bariéry. V naší výchovně-vzdělávací činnosti jsme se snažili, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti. Spolupracovali jsme se školním psychologem, speciálními pedagogy a třídními učiteli.

Pět oddělení školní družiny má své vlastní třídy. Tři oddělení své vlastní prostory nemají, provoz probíhá po skončení výuky v kmenových třídách. Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičny, učebnu dramatické výchovy, počítačovou učebnu, knihovnu a keramickou dílnu. Pro pobyt venku mají žáci k dispozici tělovýchovný

areál základní školy, dětský koutek, venkovní učebnu a přírodní prostředí v okolí školy. Snažíme se pobývat co nejvíce venku a rozvíjet u dětí pohyb a fyzickou zdatnost. Každodenní vycházky v okolí školy, do lesa, parku a na dětská hřiště žáci vítají. Družiny jsou průběžně vybavovány nábytkem, během roku byly dokupovány sportovní potřeby, výtvarné potřeby, pomůcky, nové didaktické hry, stavebnice a knihy. Do každého oddělení jsme zakoupili dřevěnou stavebnici od firmy Makura, která díky variabilitě rozvíjí fantazii a konstruktivní myšlení.

V roce 2023 škola slavila 40. výročí od založení. Oslavy se prolínaly celým školním rokem, školní družina se zapojila plně do oslav. V září 2022 jsme pomáhali s Výstavou ovoce a zeleniny v naší škole. Velký úspěch měla u dětí ochutnávka ovoce a zeleniny, akci pořádáme v naší venkovní učebně. V listopadu proběhla na školním hřišti akce ke svátku sv. Martina. V květnu 2023 jsme uspořádali pro žáky Retro hry na hřišti školy, kde si mohli žáci vyzkoušet cvrnkání kuliček, skákání přes gumu, skákání panáka a mnoho dalších her z 80. let minulého století. V květnu se žáci plně zapojili do projektu Škola ve městě, město ve škole. Školní chodby byly pojmenovány podle ulic v Tišnově, žáci malovali obrázky historického Tišnova, čímž jsme propojili oslavy výročí školy s trhovou slavností „Tišnov historický“. Během celého roku jsme pro děti připravovali různé soutěže, sportovní hry, ochutnávky, zábavné stezky s úkoly, kvízové hry, čarodějnický den, zimní stezku apod. V dubnu 2023 se mohli žáci zúčastnit besedy o Africe s rodilými Afričany z Konga.

Vychovatelky s dětmi vyrobily dárky maminkám ke Dni matek, drobný dárek budoucím prvňáčkům k zápisu.

Vychovatelky se pravidelně vzdělávají a využívají dostupných seminářů a školení.

Ve školní družině se snažíme střídát činnosti různého zaměření tak, aby se žákům ve školní družině líbilo a byli zde spokojeni. Průběžnou zájmovou činnost a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy [www.tisnov-zs28.cz](http://www.tisnov-zs28.cz) v sekci Školní družina a na Facebooku školy.

## Příloha č. 1: Hospodaření školy (výnosy a náklady)

Výnosy	Částka
Sběry	– Kč
Stravné	4 693 tis. Kč
Nájemné	357 tis. Kč
Úroky	2 tis. Kč
Příspěvek školní družina	394 tis. Kč
Ostatní	90 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	6 248 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	78 347 tis. Kč
ÚZ 33052 Zvýšení hrubých mezd	---
ÚZ 33063 Zvýšení mezd HMNP	---
Dotace plavání	---
Dotace třídnické hodiny	---
Zpracování mezd	52 tis. Kč
Kantýna	458 tis. Kč

Náklady	Částka
Spotřební materiál (vč. potravin)	4 693 tis. Kč
Spotřeba energií (voda, teplo, el. energie, plyn)	4 305 tis. Kč
Opravy a udržování	107 tis. Kč
Cestovné	63 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	5 tis. Kč
Ostatní práce nevýrobní povahy	533 tis. Kč
Mzdové náklady	49 084 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	16 155 tis. Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP, zákonné poj.)	1 022 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 753 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	1 290 tis. Kč

## Příloha č. 2: Přehled DVPP pedagogických pracovníků

26. 9.	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, Bednářová M. - sop. ped
září až říjen	Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2, praktický kurz k nové informatice, Fišnarová M.
3. 10.	Setkání kariérových poradců, Kvíčalová Soňa, MAP Tišnov
5. 10.	Setkání ŠMP, Vykoukal Radim
11. 10.	Školení ČMOS, Zelená Tereza
18. 10.	Basketbal ve výuce TV, Kosíková Tereza
19. 10.	Jak na slovní druhy, Krejčí Jana
8. 11.	Školení Pocketmaps, Křížová Jana
11. 11.	Školení ČMOS, Pacher D., Štětinová G.
říjen - duben	Akademie zástupců ředitelů škol, MAP Tišnov, Brázdová E., Kulhánková B.
říjen - duben	Akademie ředitelů škol, MAP Tišnov, Zhořová R.
24. 11.	Centra metocidké podpory, školení, Komprsová S., Pokorná M., Babáková I., Hudečková D, Staňková V., Synková P.
29. 11.	Místně ukotvené učení, Pokorná M., Kabeláčová B.

2. 12.	Didaktické dovednosti ve výuce HV, Čejková Jana, Pacher D., Staňjková V., Synková P.
6. 12.	Digiroadshow (NPI), Kulhánková B.
7. 12.	Elixír do ško - sem. chemie, Štěpánková E.
8. 12.	Seminář matematika - vánoční geometrie, Kabeláčová B.
12. 12.	setkání ŠPP - online, Trojánková J.
5. 1.	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2023, MAP Tišnov, Zhořová R., Kulhánková B., Brázdová E.
16. 1.	Agresivní žák, on-line, všichni ped. prac.
18. 1., 15. 2., 8. 3., 12. 4., 17. 5., 31. 5.	Elixír do škol - sem. chemie, Štěpánková E., Zítová Z.
24. 1.	Setkání pro asistenty pedagoga, Brno, Procházková H.
16. 2.	Minimální výstupy pro žáky s LMP
10. 3.	Klimatické změny, Lipka, Kosíková T.
15. 3.	Je matematika věda, která se učit nedá? Pokorná H.
23. 3.	Kolokvium přírodovědného vzdělávání, Štěpánková E.
29. 3., 26. 4.	Školení 3D tisk, Landsmann M.
30. 3., 11. 4.	Skupinová intervize I ZS, nadaný žák. Chadimová J., Molíková Z.
leden - březen	Pravidelná setkání pracovní skupiny pro Revizi RVP ZV - Informatika, Šmarda R.
13. 4.	Krizová intervence, Polášková K.

14. 4.	Hydrobiologie na řece Svatce, Kosíková T., Štěpánková E.
26. 4.	Nadaní žáci, Křištofová M.
3. 5.	Učení o místě, v místě i pro místo, ve kterém žijeme, MAP Tišnov, Kliková
4. 5.	Setkání kariérových poradců, Ekofarma Nelepeč, Bednářová M.
22. 5.	Zdravotnický kurz, Dundáčková L.

### Školní rok 2022/2023 - rok jubilejní

S posledními srpnovými dny skončil i školní rok a ten letošní byl jubilejní. Slavili jsme 40. výročí vzniku školy a jedna akce stíhala druhou. Kulturní vystoupení, sportovní utkání, setkávání s bývalými kolegy, vzpomínání a bilancování. Neviditelná šňůra perel i perliček. Mnohdy dojemné vzpomínky na minulost a někdy i oslava současnosti. To vše jsme zažívali v uplynulých 12 měsících. Při tom všem vzpomínání jsme ale nezapomínali učit, vzdělávat, vychovávat a být součástí našeho velkého školního týmu. Ano, bývá nás ve škole každý den několik stovek. Letos jsme slavili velké úspěchy našich žáků v matematických, chemických a biologických soutěžích. Poděkování patří nejen těm, kdo soutěžili, ale i pedagogům, kteří naše žáky s velkým zaujetím připravovali a dělili se o svoje znalosti a zkušenosti.

Během června k nám dorazil i netrpělivě očekávaný certifikát z Ligy lidských práv, díky kterému se z nás stala „Férová škola“ – tedy škola, která podporuje myšlenku inkluze a daří se jí to. Abych byla spravedlivá, uvedu zde i některé komentáře našich kolegů z evaluačního dotazníku:

- „Škola aktivně spolupracuje s ostatními školami ve městě a v případě nemožnosti začlenění znevýhodněného žáka, vždy naleznou společné řešení. (škola není bezbariérová, děti s omezenou schopností pohybu, vzdělává jiná škola ve městě.)“

- „Na naší škole panuje přátelská atmosféra, jak ze strany učitelů, asistentů pedagoga, speciálních pedagožek, rodičů, tak i dětí, ale i od vedení školy. Za co jim moc děkuji!“

- „Celkově je naše škola velmi otevřená a vstřícná vůči rodičům i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, i když si nejsem jistá, zda vzdělávání některých žáků není v naší škole spíše k jejich škodě. I když se jim snažíme maximálně věnovat, nejsem si jistá, že jsou v běžné škole šťastní. Čili inkluze ano, ale ne za každou cenu.“

- „Myslím si, že inkluze je největší průšvih českého školství.“

Osmadvacátka – „nová“ škola pod Květnicí tedy letos slaví svoje krásné kulaté jubileum a oslavy si určitě zaslouží. Každodenně se nás pod naší velkou střechou schází více než tisíc. Bezmála 900 žáků a 134 zaměstnanců. Poprvé se pro žáky otevřely velké skleněné dveře 1. září roku 1983. Čekal je zde nový učitelský sbor pod vedením ředitele pana Josefa Hořejše. Do lavic tehdy zasedlo 835 dětí ve 27 třídách. Ve třídě 3.C paní učitelky Jarmily Ondrové těch žáčků bylo dokonce 34! Což je na dnešní poměry těžko uvěřitelné. Pan ředitel se mimo vedení školy zabýval odstraňování mnoha závad. Pod jeho vedením byly zřízeny první matematické třídy, ve škole se objevily první počítače a po pár letech začala škola pomalu měnit způsob vzdělávání v závislosti na reformách školství po roce 1989. V roce 1991 byla ředitelkou jmenována paní Ludmila Jašková. Ji čekala mnohá martyria s realizací nástaveb, kterými bylo řešeno pravidelné zatékání dešťové vody přes rovné střechy. V nástavbách město získalo mnoho nových nájemních bytů a škola se sžívala s novými nájemníky nad hlavou. V roce 2000 potom došlo k získání právní subjektivitu a paní ředitelka byla postavena před nový neznámý úkol – řízení městské příspěvkové organizace a samostatné hospodaření. Postupné zavádění IT, zrušení centrálních osnov a zavedení školního vzdělávacího plánu Květnice. To byly nové úkoly které již čekaly na dalšího ředitele v řadě. Od roku 2002 to byl Bohumil Kabeš. Pan ředitel řídil mimo jiné i rekonstrukci školního hřiště a stál u zrodu zahraniční spolupráce se Základní školou J. Fándlyho v Seredi (SK). Škola stále byla dominantou Tišnova, ale pomalu již začala ztrácet na kráse a bylo také třeba řešit mnoho přicházejících technických problémů. To již byly úkoly pro mne. Ředitelkou jsem byla jmenována od 25. srpna 2008. A od té doby začala škola procházet mnoha stavebními úpravami. V roce 2011 během dvou měsíců prázdnin prošla škola kompletní revitalizací spočívající ve výměně oken a zateplení budovy. Tato náročná akce s sebou nesla nemalé komplikace, ale nakonec se vše podařilo zdárně vyřešit a po perných 60 dnech jsme se dočkali. Škola se stala novou barevnou dominantou města a hned první topná sezóna splnila naše očekávání. Provedená rekonstrukce výrazně přispěla k nemalé úspoře energií a též ke zlepšení komfortu v budově. Z chodeb i učeben zmizel nepříjemný chlad a průvan. V novém prostředí se stále dobře pracuje. V roce 2016 začaly probíhat další stavební práce. Díky pochopení vedení města Tišnova byla 1. září 2016 zahájena investiční akce „Vestavba učeben Základní školy Tišnov, náměstí 28. října 1708“. V bývalé půdě pavilonu 8 bylo vytvořeno šest učeben s komplexním zázemím s plánovanou kapacitou 180 dětí. Součástí projektu bylo i veškeré vybavení učeben, družin, kabinetů a šaten. Celkové náklady projektu dosáhly cca 14 milionů korun, z toho 10 milionů tvořily dotace z Ministerstva financí ČR, bez níž by bylo jen velmi obtížné požadované prostředky najít a akci uskutečnit. V roce 2019 byla realizována rekonstrukce školní kuchyně v celkovém nákladu 18 mil. Kč. Dnes už jen vzpomínáme na tělocvičnu proměněnou v jídelnu, dovážení obědů z Kuřimi a ZŠ Smíškova, umývání nádobí na rampě a strašnou zimu, kterou při tom paní kuchařky zažívaly.



Nikdo si nestěžoval! Všichni se těšili. A dnes již nová kuchyně slouží 800 strážníkům. Zatím poslední velkou investicí byla oprava obou tělocvičen. Před pár lety byla zrekonstruována i všechna sociální zařízení. A dnes? Velké opravy jsou snad již hotové a je třeba vynakládat nemalé peníze na výměnu podlahové krytiny a nábytku. To nás hodně tíží. Naším přáním je i instalace šatních skříněk, ale to je dnes jen těžko splnitelným snem. Ale nedáváme ruce do klína. Stojí před námi nové výzvy.

Škola je však hlavně místem ke vzdělávání, sdílení, setkávání a vzájemného respektování. Naším cílem je, aby děti do školy chodily rády. Aby s námi rodiče spolupracovali a aby se nám společně dařilo uskutečňovat vzdělávání rozmanitými formami, ale s jasným cílem. Vychovat a poslat do světa skvělé absolventy, kteří obstojí v dalším životě a budou na svoji osmadvacítku vzpomínat.

Často vzpomínám na dobu, kdy začínala inkluze a k nám do školy nastoupila první asistentka. Nikdo s touto pozicí neměl zkušenost. Byli jsme si nejistí s pracovní náplní i uplatněním ve třídě. Dnes máme ve škole asistentek 36. A jsou plnohodnotnými členy pedagogického kolektivu. Škola se stále rozvíjí. Pracuje u nás školní poradenské pracoviště a velmi nám pomáhají i psycholožky a úplně nová pozice sociálního pedagoga. Stále ještě řešíme dopady covidové doby, kdy byly školy zavřeny z minuty na minutu. A v režimu on-linového vzdělávání se škola pohybovala téměř dva roky. Dětem chyběli kamarádi a učitelé, učitelům chyběl každodenní kontakt s žáky. Ale i tato doba nám mnohé dala. Všichni jsme rychle získali mnoho nových dovedností z IT a naučili jsme se pohybovat ve virtuálním světě classroomů. Dnes již jen vzpomínáme na každotýdenní testování, nepříjemné roušky a mnohé konflikty a různými názorovými směry. I to byl život školy. Třída v obýváku a učitel na monitoru. Prapodivná doba. Ale také obrovská životní zkušenost.

Dnes už se nám opět žije ve škole dobře. Obnovili jsme poznávací výjezdy do Velké Británie a Chorvatska. Opět přijíždí přátelé ze Sereďi. Navázali jsme spolupráci se Základní školou Boženy Němcové v Přerově. Naši žáci opět vítězí v soutěžích a olympiádách, jezdí na výlety exkurze a ekologické pobyty. Spolupracujeme s tišnovskými jeskyňáři a téměř všichni již byli na Květnici v Králově jeskyni. Máme novou venkovní přírodovědnou učebnu. A je nám společně dobře. Přesto že nás je opravdu hodně, daří se nám. Máme z toho radost. Vám všem, kdo nás v naší práci podporujete a pomáháte, vám všem děkujeme!

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová ke dni 15. 10. 2023.