



ZŠ TIŠNOV
nám. 28. října

Výroční zpráva

školní rok 2021 - 2022

Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01 IČO 702 839 40
Telefon:	549 415 629, 736 773 269
Zřizovatel školy:	Město Tišnov Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov IČO 282 707
Ředitelka školy:	PaedDr. Radmila Zhořová
Zástupce pro 1. st.:	Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně
Zástupce pro 2. st.:	Mgr. Barbora Kulhánková
Vedoucí ŠD:	Blanka Jebáčková
Vedoucí ŠJ:	Bc. Marcela Dvořáková
e-mail:	sekretariat@tisnov-zs28.cz
webové stránky:	www.tisnov-zs28.cz
název ŠVP:	ŠVP Květnice, č. j. 79-01-C/01, v 1.–9. ročníku rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejích členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Složení Školské rady ve školním roce 2021–2022:

Ing. Martina Bednářová, Ph.D. předsedkyně (zvolena zákonnými zástupci žáků),

Jana Štechová (zvolena zákonnými zástupci žáků),

Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy),

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy),

Soňa Kvíčalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy),

Mgr. Gabriela Štětinová (zvolena pedagogickými pracovníky školy).

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50% žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště v Lomničce, Šerkovicích, Železném, Předklášteří, Štěpánovicích, Březině, Hradčanech.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 1030 žáků. Ve školním roce 2021/2022 ji navštěvovalo 880 dětí. Na 1. stupni bylo 20 tříd a na 2. stupni 18 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími traktami. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žákovskou knihovnu. Během školního roku 2016/2017 byly ve spolupráci se zřizovatelem a hlavním investorem celé stavební akce rekonstruovány půdní prostory nad pavilonem č. 8, ve kterých bylo vybudováno 6 nových učeben a 2 oddělení školní družiny. Tyto prostory byly slavnostně otevřeny a uvedeny do provozu 1. září 2017.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 250 žáků a je rozdělena do 9 oddělení. Školní jídelna poskytuje výběr ze dvou jídel a její kapacita je 1030 žáků.

Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atria školy. Učebna byla vybudovaná za finančního příspěví společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách. Ve školním roce 2021/2022 byla uvedena do provozu další venkovní učebna situovaná vedle sportovního hřiště. Je využívána nejen ve výuce, ale také dětmi školní družiny v rámci různých volnočasových aktivit.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny, ve většině tříd na I. stupni jsou nainstalovány interaktivní tabule nebo interaktivní dataprojektory. Učitelé mají k dispozici kabinety a informační místnost vybavenou čtyřmi počítači, tiskárnou a kopírkou. Všichni učitelé mají k dispozici pracovní

notebooky, které mohou využívat ve výuce i k přípravě na vyučování. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žákovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku žáků pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. Žáci školy mají také možnost odebírat dotované školní mléko a mléčné výrobky.

Do provozu školy se podařilo dobře organizačně včlenit provoz školní kantýny, která žákům nabízí drobné občerstvení a základní sortiment papírenského zboží. Po nucené odstávce v rámci omezení provozu s ohledem na dodržování epidemiologických opatření během covidové pandemie byl provoz kantýny opět obnoven s velmi kladným ohlasem.

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou, a také k obnově a průběžnému doplňování moderních didaktických pomůcek. Připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě, je pokryta celá budova školy.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnici, který je dominantou města Tišnova i celé Tišnovské kotliny. Jsou na ní shromážděny dostupné prameny o Květnici (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další). Celá výstava prošla v školním roce 2015-2016 rozsáhlou rekonstrukcí, a o dva roky později byla rozšířena o informace týkající se Tišnovského krasu instalovaných v prostorách chodby před učebnou přírodopisu.

Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2021–2022 pracovalo ve škole 57 učitelů, 3 speciální pedagožky, 1 školní psycholožka, 33 asistentů pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 15 správních zaměstnanců, 9 pracovníků školní kuchyně a 5 vyučujících náboženství.

Na škole působí také pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti:

- **Výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.
- **Školní speciální pedagog**, jehož činnost obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.
- **Kariérový poradce** poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy.

Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.

- **Školní psycholog** se zaměřuje na individuální i skupinovou intervenci žáků, pomáhá též pedagogům a nabízí konzultace pro zákonné zástupce.

Školní stravování

Stravování ve školní jídelně od začátku školního roku 2021/2022 bylo stále ovlivněno dobou covidovou. Výdej musel být rychlý, hygienicky bezpečný a přitom se žáci mezi sebou neměli míchat.

Ke stravování bylo přihláшено 845 žáků a 110 dospělých. V průměru se vařilo asi 14 500 obědů měsíčně. Ve školní jídelně vaří 8 pracovníků.

Školní stravování je především vyvážená strava a jídelní lístek musí splňovat předpisy spotřebního koše, což jsou zákonem dané normativy určených druhů potravin. Snažíme se upřednostňovat především české a sezónní produkty. Pokrmy vaříme z luštěnin, zeleniny, masa jatečných zvířat, drůbeže, ryb a zvěřiny. V jídelním lístku nesmí chybět samozřejmě i moučné pokrmy. Součástí pokrmů jsou zeleninové saláty, kompoty, dezerty a čerstvé ovoce.

Žáci si mohou vybírat ze dvou jídel. Mezi jejich oblíbená jídla patří omáčky, smažená jídla a moučné pokrmy, nejméně oblíbené jsou pokrmy zeleninové.

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	9

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	240	8

Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Počet pedagogických pracovníků	celkem	přepoč. na plně zam.
Počet učitelů	57	55,81
z toho odb. kval. dle zák. č. 563/2004 Sb.	48	47,22
Asistentky pedagoga	33	25,26

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 2
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 1

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce probíhalo pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků volené s ohledem na potřeby školy i jednotlivců. Vždy účelově zaměřené na prohlubování svých dovedností a zkušeností a na osvojování nových praktik ve výchovně vzdělávacím procesu. Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola úzce spolupracuje s NPI, SSŠ Brno, MAP Tišnov, a dalšími institucemi a podnikatelskými subjekty, kteří nabízí certifikované semináře. Je velmi pozitivní, že je možné stále více využívat nabídky bezplatných avšak kvalitních seminářů.

Školní rok 2021/2022 byl také velmi úspěšný ve využití možnosti zahraničních stáží pro pedagogy školy, většinou hrazených z rozličných dotačních titulů:

- březen 2022 - stínování zkušeností ve výuce, Ashbourne, Irsko, 14 dní, 1 učitelka, financováno z OP VVV, Šablony III.
- duben 2022 - metody a formy výuky Začít spolu (Step by Step) na holandských školách, 5 dní, 2 učitelky, financováno z rozpočtu školy.
- květen 2022 - stínování zkušeností ve výuce, Sereď, Slovensko, 7 dní, 6 učitelek, financováno z OP VVV, Šablony III, rozpočet školy.
- červenec 2022 - jazykový kurz pro učitele, Dublin, Irsko, 14 dní, 2 učitelky, financováno z projektu Erasmus+.
- srpen 2022 - metody výuky angličtiny, Malta, 7 dní - 1 učitelka, financováno z projektu Erasmus+.

Dále bylo vzdělávání pedagogických pracovníků školy zaměřeno na tyto oblasti (podrobný přehled absolvovaných seminářů je přílohou výroční zprávy):

- Zavádění digitálních kompetencí do ŠVP v souvislosti s revizí RVP.
- Slovní a formativní hodnocení.
- Podpora práce se žáky se specifickými poruchami učení.
- Doplnování kvalifikace nekvalifikovaných učitelů a asistentů pedagoga.
- Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků.
- Poskytování první pomoci (proškolení celého pedagogického sboru a ostatních nepedagogických pracovníků).

Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků ve třídách

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	20	419	20,95
2. stupeň	18	461	25,61
Celkem	38	880	23,15

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	84	84	0	0
2.	83	81	2	0
3.	79	73	6	0
4.	90	72	18	0
5.	83	45	38	0
Celkem za I. st.	419	355	64	0
6.	105	52	53	0
7.	112	37	75	0
8.	127	64	63	0
9.	117	50	67	0
Celkem za II. st.	461	203	258	0
Celkem za školu	880	558	322	0

Ve školním roce 2021/2022 8 žáků naší školy navštěvovalo školu v zahraničí (2. C, 7. D, 9.A – 3 žáci Nizozemí, 3. C, 6. D – 2 žáci Itálie, 3.C - 1 žák Francie; 4. D – 1 žák Slovensko; 8. B – 1 žák Skotsko).

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,454
3	0	0

Zameškané hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet hodin	prům. na žáka	počet hodin	prům. na žáka
omluvené	57 748	66,149	57 144	63,425
neomluvené	7	0,008	175	0,197

Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2021–2022

počty žáků	gymnázia			SOŠ	SOU	konzervatoř
	délka studia					
	4 roky	6 let	8 let			
přihlášení	20	3	15	69	25+2	0
přijatí	20	1	7	69	25+2	0

ročník	počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	114	12,65 %
nižší ročník	2	0,22 %
celkem	116	12,87 %

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	24	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	81	0
O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49	40	0
O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	1	0

Údaje o dalších vzdělávacích aktivitách školy

Ve školním roce 2021/2022 se začala postupně obnovovat aktivní činnost vzdělávacích aktivit navazující na výuku, zejména činnost kroužků a účast žáků v olympiádách a jiných soutěžích.

Přehled kroužků

Název kroužku	Vedoucí učitel	Počet žáků	Činnost od-do
Biologický	Mgr. Eva Štěpánková	9 (6. - 9. roč.)	II. - VI./ 2022
Chemický	Mgr. Eva Štěpánková	9 (9. roč.)	II. - VI./ 2022
Knihovnický	Mgr. Simona Komprsová	5 (7. roč.)	IX. 2021 - VI. 2022
Matematický	Mgr. Jana Křížová	19 (5. roč)	IX. 2021 - VI. 2022

Účast žáků v olympiádách a dalších vědomostních soutěžích

Jméno žáka	Třída	Název soutěže, umístění
Karin Kašparcová	8. D	Biologická olympiáda okresní kolo - 1. místo, krajské kolo - 9. místo
Oliver Janouch	7. A	Zeměpisná olympiáda okresní kolo - 7. místo
David Horna	6. A	Matematická olympiáda okresní kolo - 4. místo (úspěšní řešitelé)
David Holub		
Martina Veselá		
Václav Chalupa		
Ondřej Šulák	6. A	Matematická olympiáda

		okresní kolo - 8. místo (úspěšný řešitel)
Tomáš Matulka	8. A	Matematická olympiáda okresní kolo - 7. místo (úspěšný řešitel)
Matyáš Synek	7. A	Fyzikální olympiáda okresní kolo 3. místo
Jiří Kurdiovský	8. A	Fyzikální olympiáda okresní kolo 6. místo
Tereza Sitková	8. A	Fyzikální olympiáda okresní kolo 7. místo
David Horna	6. A	Pythagoriáda okresní kolo - 5. místo
Jan Kotulán	8. A	Pythagoriáda okresní kolo - 2. místo
Šimon Marek	8. A	Pythagoriáda okresní kolo - 4. místo
Martin Kalda	9. A	Pythagoriáda okresní kolo - 4. místo

Ve škole také proběhly soutěže matematický Klokan (ve školním kole se zúčastnilo celkem 150 žáků v různých kategoriích), a přírodovědný Klokan (ve školním kole se zúčastnilo 74 žáků 8. a 9. ročníku).

Environmentálně zaměřené akce školy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života naší školy. Je také součástí rámcového vzdělávacího programu naší školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni. K výuce ekologie využíváme blízkou přírodní památku Květnici a zaměřujeme se na náš region. Každým rokem využíváme výukové programy, které nabízí ekologické centrum Lipka – Jezírko. Nejčastěji využíváme nabídku jedné z poboček Lipky a to Jezírka, které sídlí v Brně - Soběšicích. V Tišnově jsme měli možnost využít nabídky střediska volného času Inspira, které nabízí výukové programy pro žáky. Zde si děti mohou prakticky vyzkoušet různé činnosti, které s environmentální výchovou úzce souvisí.

Velkým projektem letošního školního roku byla realizace venkovní učebny. Již v minulém školním roce probíhala práce na projektové žádosti a dokumentaci. Využili jsme výzvu Ministerstva životního prostředí a žádost byla úspěšně schválena. Celkové výdaje na učebnu byly 220 830 Kč, příspěvek SFŽP činil 187 705 Kč a škola se podílela částkou 33 125 Kč.

Venkovní učebnu nyní využívají učitelé k výuce různých předmětů a také paní vychovatelky ve školní družině.

Také jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za sběry v Recyklohraní (baterie, drobné elektro a tonery) získáváme body a ty měníme za odměny. Děti učíme, že recyklaci šetříme životní prostředí.

Hudební akce

30. 3. 2022 Voskovec a Werich – divadelní revue ZUŠ pro 8. a 9. ročník
18. a 19. 5. 2022 Vystoupení Faltabandu pro 1. - 7. ročník
29. 6. 2022 Slavnostní ukončení školní docházky s žáky 9. ročníku

Žákovská knihovna

V žákovské knihovně je zapsáno 1 905 knih v celkové hodnotě 253 754,- Kč. Ve školním roce 2021/2022 bylo zakoupeno 51 knih v celkové hodnotě 10 116,- Kč, 68 knih získala knihovna jako dar od rodičů žáka školy. Vzhledem k pandemii COVID-19 do 2/2022 využívali knihovnu pouze pedagogičtí pracovníci pro výběr souvislé četby, od 3/2022 byla zpřístupněna také žákům. Od tohoto data pracoval také Knihovnický kroužek, který se scházel 1x týdně. Knihovnu navštěvovalo 15 učitelů a 25 žáků. Bylo vypůjčeno 354 titulů.

Péče o talentované žáky

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12–14) probíhá na 2. stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád. Oblíbený matematický kroužek žáků 5. tříd probíhal pod vedením Mgr. Jany Křížové. Zájem o tento kroužek stále stoupá.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Školní speciální pedagožky (ŠSP) a školní psycholožka (ŠP)

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole působily tři školní speciální pedagožky a jedna školní psycholožka. Podílely se na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání

žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Vedly reedukace a předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) v rámci disponibilních hodin. Také zajišťovaly individuální metodické vedení asistentek pedagoga (AP). Letošní školní rok zaznamenal intenzivní množství individuálních konzultací se žáky se SVP. ŠPP se scházelo podle potřeby, minimálně 1x za čtvrtletí.

Po celý rok probíhala pravidelná a intenzivní komunikace ŠPP (zejména ŠSP) s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně-pedagogickými centry (SPC) v rámci aktualizčních dotazníků, hodnocení podpůrných opatření (PO), prodloužení doporučení ŠPZ atd. Tato komunikace přispěla ke vhodnému nastavení PO u jednotlivých žáků, a to s ohledem na aktuální možnosti žáků i školy. Výjezdní návštěvy zástupců z PPP a SPC a jejich účast ve výuce poskytly škole okamžitou zpětnou vazbu a možnost následných konzultací s učiteli, zástupci ŠPP a v případě potřeby i s rodiči. Průběžně probíhaly konzultace členů ŠPP s třídními učiteli, AP a zákonnými zástupci. Školní psycholožka poskytovala psychologické poradenství a vedla PSPP. Během roku byla k dispozici žákům při řešení jejich osobních problémů. Na základě podnětů ze strany rodičů nebo třídních učitelů pracovala s jednotlivými žáky, či třídními kolektivy (obtíže výukové, výchovné, kázeňské, zhoršení prospěchu, obtížné situace v rodině, vrstevnické vztahy ve třídě, závislosti, atd.). Pomáhala ke zkvalitnění komunikace mezi žáky a třídním učitelem, pracovala se třídami v rámci intervencí pro budování vzájemných pozitivních vztahů.

Členové ŠPP se průběžně zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a metodického setkávání odborníků ŠPZ. Za zmínku stojí semináře zaměřené na vliv očních pohybů ve vztahu k poruchám učení, zejména čtení. Řada rodičů využila možnost ortoptického vyšetření u odborníka a následně se zaměřila na každodenní cvičení v domácím prostředí. Z jejich zpětné vazby se dá soudit, že dítě získalo větší jistotu při čtení a kvalita porozumění čtenému se zlepšila. Nezbytnou součástí DVPP byly semináře zaměřené na začleňování ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu. Některé speciální pedagožky společně s AP i třídními učiteli absolvovali workshopy v rámci Centra metodické podpory dětí s lehkým mentálním postižením. I letos byla rozšířena kabinetní sbírka o nové odborné knižní publikace a didaktické manipulační pomůcky, které zpestřují a zkvalitňují hodiny reedukace a výrazně napomáhají rozvoji oslabených dílčích funkcí.

Většina rodičů žáků se SVP spolupracovala se ŠPP velmi dobře a v rámci svých možností se podílela na vzdělávání svých dětí prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Nastavením a dodržováním režimu v rámci rodiny a respektováním doporučených reedukačních postupů výrazně přispělo k rozvoji oslabených dílčích funkcí a úspěšnějšímu vzdělávání svých dětí.

Statistika podpory žáků za školní rok 2021/2022

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
Počet žáků vyšetřených v porad. zař.	74	112
Z toho počet žáků pod PPP	52	103
Z toho počet žáků pod SPC	22	9
Počet žáků s IVP	21	34
Počet žáků s PO 1	64	29

Statistika podpory ze strany školního speciálního pedagoga a školního psychologa

	Mgr. Z. Molíková	Mgr. J. Trojánková	Mgr. D. Hudečková	Mgr. M. Křištofová
Počet podpoř. žáků	101	47	60	72
Počet žáků navštěvujících PSPP	33	29	30	12
Počet realizovaných diagnostik	22	—	8	2
Počet depistáží, vstupů do třídy	13	51	36	—
Práce se třídou, se skupinami žáků	-	-	-	12 tříd 4 skupiny

Poradenské služby v základní škole – školní poradenské pracoviště

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	—	uč. I. st., VP na MU (4 sem.)	VŠ
školní metodik prevence	1	—	uč. 1. stupně	VŠ 1. st. + Hv

školní psycholog	1	0,5	---	VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)	3	3	spec. ped.	VŠ

	do 35 let	35–50 let	50 let–důch. věk /z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	3

Hodnocení Minimálního preventivního programu

V Minimálním preventivním programu byly zohledněny věkové požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině.

Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2021/22

Akce	I. stupeň	II. stupeň	Organizace
Třídnické hodiny	5 x 2 hodiny	5 x 2 hodiny	Třídní učitelé
Dopravní výchova	4. ročník		Autoškola Blansko
Co vše se dá dělat na internetu?	5. ročník		Městská knihovna Tišnov
Návštěva nízkoprahu	5. ročník	6. ročník	Klub Čas

Netolismus		6. - 9. ročník	Bc. Lukáš Cík, ZŠ
Adaptační program		6. ročník	Mgr. Petra Rozsypalová, ZŠ
Virtuální komunikace		6. ročník	Městská knihovna Tišnov
Unplugged 2 lekce (alkohol a kouření)		6. ročník	Učitelé OV
Kyberšikana		7. ročník	Městská knihovna Tišnov
Marihuana		8. ročník	Bc. Lukáš Cík
Antikoncepce		9. ročník	Bc. Lukáš Cík

Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2021/2022

	I. stupeň	II. stupeň
Záškoláctví	3. B	7. B, 9. E
Kouření	5. C	
Krádež		7. D
Podezření na šikanu		6. B

Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2021/2022

Žákovskou samosprávu tvořili zvolení zástupci jednotlivých tříd 4. – 9. ročníku. Scházeli se spolu se dvěma pedagožkami 1x měsíčně v učebně dramatické výchovy. Žáci měli možnost prostřednictvím žákovské samosprávy ovlivnit život na škole.

Přehled sběrů

- Sběr papíru: září: 940 kg (0,50 Kč/kg), březen: 610 kg (0,70 Kč/kg). Pro školu získáno 897 Kč.
- Sběr kaštanů: 500 kg, pro školu získáno 2 000 Kč.

Přehled akcí

- Sběr papíru (20. - 24. 9.),
- setkání žákovských parlamentů na gymnáziu v Tišnově (7. 10.),
- sběr kaštanů (25. - 26. 10.),
- beseda o vlacích (25. 10.),
- misijní jarmark pro zaměstnance školy (na podnět Misijního klubka z tišnovské fary) - příspěvek na chudé indiánské děti v Guyaně v Jižní Americe (24. 11.),
- Den laskavosti (pozitivní vzkazy pro pedagogy a zaměstnance školy, 13. 11.),
- schovávání obrázků perníkových panáčků (pro 1. a 2. třídy, 10. - 17. 12.),
- vánoční focení ve třídách (20. - 22. 12.),
- ranní školní rozhlas (od ledna do konce školního roku)
- Teplákový den (10. 1.),
- iniciace akce: vytvořte si svoji třídní hymnu (zúčastnily se třídy 7. A a 7. B),
- Popcornový den (19. 1.),
- piškvorkový král a královna naší třídy (leden, únor),
- valentýnská přání (14. 2.),
- výstava obrázků našich žáků (na panelu ve vestibulu školy, od února do konce školního roku),
- účast na setkání žákovských parlamentů na ZŠ Lomnice (4. 3.),
- Pyžamový den (16. 3.),
- iniciace úklidu ve třídách (březen),
- vzkazy, přání a poděkování ke Dni učitelů (28. 3.),
- sběr papíru (28. 3. - 1. 4.),
- pletení copánků (31. 3.),
- Den naruby (1. 4.),
- barevný týden před Velikonocemi (pondělí růžová, úterý žlutá, středa červená)
- iniciace akce "Ukličme" spolu naši školu (duben),
- Den bez školních batohů a batohů vůbec (6. 5.),
- Retroden (13. 5.),
- retrokvíz - otázky umístěné po škole (12. a 13. 5.),
- Den společenského oblečení a chování (20. 5.),
- pomoc s organizací divadla Zlatý kolovrat třídy 8. E (pro některé třídy naší školy),
- spolupráce na přípravě a realizaci sportovních stanišť pro 1. a 2. ročník (na podnět žáků ze školy).

Výuka ukrajinských žáků

Nově přijatí žáci z Ukrajiny byli průběžně začleňováni do tříd napříč všemi ročníky. Naší snahou bylo je seskupovat ve třídách alespoň po dvojicích, aby si mohli být vzájemně oporou. Na II. stupni ZŠ byli přednostně zařazováni ke třídním učitelům, kteří ovládají ruský jazyk. Všichni ukrajínští žáci byli navíc individuálně vzděláváni v několika hodinách českého jazyka navíc, které probíhaly pod vedením 2 vyučujících naší školy. Mgr. Milan Strmiska, který ovládá ruský i ukrajinský jazyk a má s výukou cizinců bohaté zkušenosti, se hned v prvních dnech zapojil do tlumočení, později i do výuky. Společně s Mgr. Tadeášem Kratochvílem vytvořili velmi dobrý tandem. Později se k oběma učitelům přidala i Mgr. Olena Targonska, rodilá mluvčí, která se začala věnovat žákům z I. stupně. Ve školní jídelně bylo všem ukrajinským žákům umožněno bezplatné stravování přes nadaci Women for women.

Vzhledem k tomu, že jsme byli Krajským úřadem JmK určeni jako škola pověřená vzděláváním cizinců, jsme též zajišťovali on-line vzdělávání českého jazyka pro ukrajinské žáky ze ZŠ Lomnice. Tyto hodiny vedla Mgr. Marie Zechmeisterová mimo svoji přímou vyučovací povinnost. Během jara bylo na školu přijato celkem 30 žáků. Jejich počet se však stále mění.

Zapojení školy do dotačních titulů

Naše škola průběžně sleduje různé možnosti zapojení do dotačních titulů s cílem získat finanční prostředky, které doplňují finanční rozpočet školy a umožňují zapojení žáků i pedagogů do aktivit, jež by nebylo možné hradit z rozpočtu školy.

Ve školním roce 2021/2022 čerpala finanční škola prostředky hned z několika různých zdrojů:

- Projekt Šablony III v rámci OP VVV (reg. číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019294). Škola čerpá dotaci ve výši 647 797,00 Kč a realizace projektu bude ukončena 31. 12. 2022.
- Projekt Erasmus + - projekt Erasmus+ se zaměřuje na vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkově jsme z projektu mohli čerpat částku €8 361,-. Finance byly využity na dva jazykové kurzy angličtiny pro pedagogy v Irsku a jeden metodický kurz zaměřený na výuku anglického jazyka na Maltě.
- Dotace na zřízení Venkovní učebny.
Již v minulém školním roce probíhala práce na projektové žádosti a dokumentaci. Využili jsme výzvu Ministerstva životního prostředí a žádost byla úspěšně schválena. Celkové výdaje na učebnu byly 220 830 Kč, příspěvek SFŽP činil 187 705 Kč a škola se podílela částkou 33 125 Kč.
- Národní plán obnovy pro školy - Digitální technologie pro školy - digitální učební pomůcky, finanční částka 868 000 Kč finance jsou čerpány na vybavení

školy pomůckami vzhledem k tomu, že škola se zařadila mezi ZŠ, které vyučují informatiku dle inovovaného RVP.

- Národní plán obnovy pro školy - Digitální technologie pro školy - prevence digitální propasti, finanční částka 283 000 Kč
- Národní plán obnovy pro školy - Doučování - finanční prostředky ve výši 158 750 Kč byly a doposud stále jsou využívány na individuálně zaměřenou podporu vzdělávání dětí, aby se co nejefektivněji podařilo zmírnit dopady covidové pandemie na úroveň vzdělávání žáků.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami www.tisnov-zs28.cz, Facebooku školy, Instagramu školy, pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách (www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou zveřejňovány články v regionálním tisku.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s novou předsedkyní Mgr. Terezou Zelenou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

Magister Optimus

Ocenění Magister Optimus převzala asistentka pedagoga paní Petra Maršálková. Nastoupila na ZŠ Tišnov, nám. 28. října na pozici asistentky pedagoga v září roku 2014. Byl jí přidělen tehdy osmiletý chlapec s diagnózou poruchy autistického spektra. První rok péče o tohoto chlapce byl spojen se vzájemným poznáváním. Jak se odvíjely další školní roky, stala se paní Maršálková pro Petra oporou ve všech směrech. Chvíli trvalo, než paní asistentka poznala, že i jedno jediné, obyčejné, běžně používané slovo, může chlapce naprosto vyvést z rovnováhy. Stala se prostředníkem mezi ním a jeho vyučujícími, rodinou a školou, jeho nejbližším spojencem s okolním světem ve vypjatých situacích.

S Petrem a jeho rodinou prožila paní Maršálková 8 let jeho školní docházky - od druhé až do deváté třídy, kterou Petr ukončil s výbornými výsledky. Absolvovali spolu úspěšně i přijímací zkoušky na dvě střední školy. A jak jinak než skvěle. Její lidskost a statečnost se projevila i v civilním životě, kdy neprodleně poskytla první pomoc dvěma velmi vážně zraněným starším spoluobčanům. Za tento čin byla oceněna i starostou města Tišnova. Pro svoji srdečnou a veselou povahu se stala pro všechny ve škole milou a vždy pozitivně naladěnou kolegyní.

ICT ve škole

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Značný posun v této oblasti byl učiněn zejména díky dotacím z Národního plánu obnovy ve školství. Z těchto finančních prostředků byla částečně vybavena počítačová učebna novými notebooky a dovybaveno starší zařízení tak, aby vyhovovalo nárokům výuky. Dále došlo k obměně několika dataprojektorů včetně dvou interaktivních a k pořízení 34 tabletů určených žákům do výuky. S příchodem dětí z Ukrajiny byly tablety zapůjčeny těmto žákům a pomáhaly jim s jazykovou bariérou i se samotnou výukou. Kromě toho škola zapůjčila potřebným žákům 3 notebooky. K přípravě i realizaci výuky každý učitel disponuje vlastním notebookem a může využít internetového připojení v téměř celé budově školy. V důsledku zvýšených nároků na kvalitní internetové připojení bylo obměněno a přidáno několik aktivních Wi-Fi prvků na celkový počet 19.

Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým vybavením, obracela se naše pozornost také k zajištění bezchybného provozu veškerého vybavení.

I nadále využíváme školní informační systém Bakaláři a služby Google pro vzdělávání i komunikaci mezi učiteli a žáky.

Výpočetní technika využívaná managementem školy a TH pracovníky:

- 7 ks počítačových sestav (kancelář ředitelky, zástupkyně, ekonomky, účetní, vedoucí školního stravování, sekretariát).

Zpráva o poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2021–31. 8. 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- a. Celkový počet písemných žádostí o informace: 78 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov, Policie ČR, exekučních úřadů, příp. jiných škol)
- b. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Hodnocení činnosti školní družiny

V provozu školní družiny bylo 8 oddělení s kapacitou 240 žáků. Školní družina měla ranní provoz od 6:00 hod. do 7:30 hod. Odpolední provoz od 11.25 hod. do 16:30 hod.

Oddělení školní družiny

č. 1 Žabičky	vychovatelka Iva Novotná
č. 2 Kašpárci	vychovatelka Blanka Jebáčková
č. 3 Krtečci	vychovatelka Jana Pokorná
č. 4 Trpaslíci	vychovatelka Zlataše Procházková
č. 5 Sluníčka	vychovatelka Jana Pilátová
č. 6 Myšky	vychovatelka Jana Vejpustková
č. 7 Sloníci	vychovatelka Katka Lolková
č. 8 Dráčci	vychovatelka Lenka Panáčková

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka prezenčně. Žákům jsme připravovali program činností tak, abychom dodrželi všechna doporučená mimořádná opatření MŠMT, zejména v počátku školního roku. Umožnili jsme žákům svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhala na základě ročního plánu ve školní družině, který byl měsíčně rozpracován do jednotlivých složek výchovy tzn. klíčových kompetencí dle RVP. Snažili jsme se vytvářet dobrou náladu, příjemné klima a pomáhat dětem překonat překážky a zdravotní opatření související s covidem-19. Vypořádali jsme se s doporučením dodržení homogenních skupin v kroužcích. Každé oddělení školní družiny mělo svůj kroužek - Hravá angličtina, Výtvarná dílnička, Keramický kroužek, Kroužek rukodělného tvoření, Tvořivá dramatika, Čtenářská dílna.

Naším cílem bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, ke vzájemnému respektování a k upevňování základů slušného chování. Vychovatelky pomáhaly žákům rozvíjet vzájemnou pomoc a toleranci, komunikativní schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím upevňovat vzájemné vztahy. V naší výchovně-vzdělávací činnosti jsme se snažili, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti. Spolupracovali jsme se školním psychologem, speciálními pedagogy a třídními učiteli.

Pět oddělení školní družiny má své vlastní třídy. Tři oddělení své vlastní prostory nemají, provoz probíhá po skončení výuky v kmenových třídách. Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičny, učebnu dramatické výchovy, počítačovou učebnu, knihovnu a keramickou dílnu. Pro pobyt venku mají žáci k dispozici tělovýchovný areál základní školy, dětský koutek a přírodní prostředí v okolí školy. Využívali jsme také nově vybudovanou venkovní učebnu. Snažíme se pobývat co nejvíce venku a rozvíjet u dětí pohyb a fyzickou zdatnost. Družiny jsou průběžně vybavovány nábytkem, během roku byly doplněny sportovní potřeby, výtvarné potřeby, pomůcky,

nové didaktické hry, stavebnice a knihy. Do každého oddělení jsme zakoupili dřevěnou stavebnici BUKO od firmy Makura, která díky variabilitě rozvíjí fantazii a konstruktivní myšlení. Finančně jsme se podíleli na úhradě dotykové interaktivní tabule v učebně dramatické výchovy, kterou využíváme při nepříznivém počasí.

V září 2021 jsme se zapojili do akce Evropský týden mobility v naší škole. V říjnu 2021 jsme využili nově otevřenou venkovní učebnu a pro děti jsme připravili ochutnávku ovoce, která se u dětí setkala s velkým úspěchem. V únoru 2022 proběhla Zimní olympiáda v ŠD. Celý týden děti soutěžily v různých disciplínách. V dubnu 2022 nás navštívilo divadlo s pohádkou Princezna na hrášku. V květnu 2022 jsme se zapojili do Projektového dne Květnice k výročí 50. let objevení jeskyně na Květnici. Tvořili jsme makety, zpracovávali jsme informace na nástěnky, četli jsme články a povíдали jsme si pověsti o Květnici. Využili jsme pozvání do Městské knihovny na Kreativní dílničky s tématem Programování v knihovně. Během tří návštěv se děti seznámily s programováním robotů. Dětský den jsme prožili s Divadlem Kejkle na školním hřišti. Děti si užily tanec, soutěže i bublinkovou show. MAP Tišnov nám zprostředkovalo návštěvu Mobilního planetária na ZŠ Smíškova. V závěru školního roku jsme navázali na spolupráci se ŠD ZŠ TGM Drásov a společně s dětmi z Drásova jsme si zabubnovali pod vedením lektora bubnování. Průběžně jsme se zaměřovali na dopravní výchovu, využívali jsme dopravní hřiště u školy.

Vychovatelky se pravidelně vzdělávají a využívají dostupných seminářů a školení. V letošním roce jsme prošli dalším kolem vzdělávání v oblasti 1. pomoci.

Ve školní družině se snažíme střídat činnosti různého zaměření tak, aby se žákům ve školní družině líbilo a byli zde spokojeni. Průběžnou zájmovou činností a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy www.tisnov-zs28.cz v sekci Školní družina a na Facebooku školy.

Krátké ohlédnutí za školním rokem

1. září 2021 začal konečně standardní školní rok - později se ukázalo, že tomu tak nebude. Již začátek školního roku se opět projevil jako mírně problematický, protože bylo stále nutné testování na COVID 19 jak žáky, tak všechny zaměstnance školy. Pomalu se však začala pandemická situace uklidňovat a škola najela na běžnou formu výuky. Poslední opatření, která se ukázala jako velmi dobrá, bylo podrobné časování příchoďů žáků na oběd a dodržování společného stravování třídních kolektivů.

Na podzim došlo k otevření Venkovní přírodopisné učebny, o kterou se největší měrou zasloužila Mgr. Lenka Šikulová. Velmi mne mrzí, že tato učebna je od svého otevření neustále devastována místní omladinou. Spolupracujeme s Městskou policií i PČR, ale situace se stále zhoršuje.

Během 1. pololetí se vyučování a běžný chod školy stabilizovaly. Byly organizovány kroužky, exkurze a zajištěn pravidelný provoz školní jídelny i družiny.

Ve 2. pololetí však i naši školu zastihla „Ukrajinská krize“. Do školy se začaly postupně přihlašovat děti z Ukrajiny. Měli jsme štěstí, že jsme se o tyto děti uměli postarat již od jejich prvního dne nástupu do školy.

Společně s ukrajinskou krizí se postupně začala na škole projevovat i hrozba krize energetické. Snad poprvé v historii se škola dostala do záporných čísel v hospodaření vzhledem k nárůstu cen elektřiny a plynu. Tato situace byla řešena s vedením města Tišnov a je stále aktuální. Protože se začínaly již projevovat chybějící finance na provoz školy, bylo během prázdnin opraveno a vymalováno jen to nejdůležitější a začali jsme se všichni chovat maximálně úsporně. Mimo jiné jsme začali vyměňovat zastaralá a nefunkční svítidla novými s ledkovými žárovkami. Během prázdnin byla díky finanční podpoře zřizovatele - města Tišnov dokončena generální oprava obou tělocvičen v celkovém nákladu 6,150 mil. Kč. Dotace byly poskytnuty a uhrazeny z MMR 4 628 862,- Kč. Cena dle smlouvy o dílo na zhotovení stavby a dodatků vč. DPH činila 7 165 366,- Kč Zhotovitel: Profil Plus s.r.o., Dlouhý Most. Nepředpokládané vícenálady školy činily v období školního roku 2021/2022 127 000 Kč.

Od ledna 2022 se škola potýká s nedostatečným financováním ONIV (další vzdělávání pedagogů, plavání, pomůcky...). Tato situace se velmi odráží v účasti pedagogů na seminářích a vzdělávacích akcích. Přesto, že jsou mnohé kurzy pořádány zdarma, tak škole chybí finanční krytí i na cestovní náhrady.

Děkuji vedení města a radě školy za podporu a pomoc při řešení provozních i finančních problémů.

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová ke dni 15. 10. 2022.

Příloha č. 1: Hospodaření školy (výnosy a náklady)

Výnosy	Částka
Sběry	– Kč
Stravné	3 686 tis. Kč
Nájemné	179 tis. Kč
Úroky	2 tis. Kč
Příspěvek školní družina	213 tis. Kč
Ostatní	90 tis. Kč
Dotace Města Tišnov	4 910 tis. Kč
Dotace Jihomoravský kraj	75 933 tis. Kč
Výzva OP VVV 22	951 tis. Kč
ÚZ 33052 Zvýšení hrubých mezd	---
ÚZ 33063 Zvýšení mezd HMNP	---
Dotace plavání	---
Dotace třídnické hodiny	---
Zpracování mezd	59 tis. Kč
Kantýna	– Kč

Náklady	Částka
Spotřební materiál (vč. potravin)	4 741 tis. Kč
Spotřeba energií (voda, teplo, el. energie, plyn)	3 287 tis. Kč
Opravy a udržování	229 tis. Kč
Cestovné	106 tis. Kč
Náklady na reprezentaci školy	5 tis. Kč
Ostatní práce nevýrobní povahy	248 tis. Kč
Mzdové náklady	46 712 tis. Kč
Zákonné sociální pojištění	15 273 tis. Kč
Zákonné sociální náklady (FKSP, zákonné poj.)	978 tis. Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 762 tis. Kč
Náklady z DHIM a DNIM	1 347 tis. Kč

Příloha č. 2: Přehled DVPP pedagogických pracovníků

23. 9.	Seminář k Erasmu+, Rozsypalová Petra
	Setkání ŠMP, Vykoukal Radim
24. 9.	Stáž na ZŠ Bzenecká, Chadimová Jana
14. 10.	Setkání kariérových poradců, Kvíčalová Soňa, MAP Tišnov
15. 10.	Eduscrum, Kabeláčová Blanka, Kulhánková Barbora, Kratochvíl Tadeáš, Chlupová - Fruhwirtová Monika, MAP Tišnov
9. 11.	Oblastní konference ČMOS, Zelená Tereza
	Nová informatika, Bartošová Jitka Školení informatika - NPI Brno
15. 11.	ČJ na 1. stupni, Křížová Jana, on-line
16. 11.	Geometrická představivost, Křížová Jana, Brno JmK, KaP
	Nová informatika, Bartošová Jitka Školení informatika - NPI Brno
	Jak rozvíjet geometrickou představivost u žáků, Machová Alena, Pacher Dagmar, Staňková Vladimíra, Synková Pavlína, Mašková Dagmar Lektor: A. Blažková, Nová škola Brno
	Stáž ZŠ Křídlovická, nadaní žáci, Chadimová Jana
18. 11.	Setkání kariérových poradců a výchovných poradců, Hudečková Dana, Kvíčalová Soňa
	Boomwhackers 1. st., Hudba skrytá v plastu, Šikulová Lenka
22. 11. 2., 7. 12.	Nová informatika, Bartošová Jitka Školení informatika - NPI Brno

30. 11.	Školení Edupraxe - práce asistenta pedagoga ve třídě, Kučerová E., Machová A.
6. 12., 10. 1.	Setkání ŠSP - online, Trojánková Jitka
10. 12.	Seminář - bezpečnost v kyberprostoru, Trojánková Jitka
26. 1.	Autismus - on-line seminář, Kučerová Eva, Machová Alena, Edupraxe
1. 2.	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku, Krejčí Jana, Edupraxe on-line Kariéroví poradci, Kvíčalová Soňa, MAP Tišnov
2. 2.	Aj Slovní zásoba, Medková Jitka, Urbanová Libuše, Janáčková Lenka, Edupraxe
8. 2.	Emoční a sociální potřeby dítěte, Mašková Dagmar, Trojánková Jitka, Tvořivá škola on-line Aj Diferencované skupiny ve výuce Formánek Jaroslav, Horká Zdenka, Chalupová Losíková Alice, Janáčková Lenka, Tillhonová Gabriela, Urbanová Libuše, Edupraxe - on-line
10. 2.	Pomalé tempo u žáků, Trojánková Jitka, Hudečková Dana, Molíková Zdeňka, on-line
17. 2.	M-dílna, Spolupráce 1. a 2. stupně, Machová Alena, Pacher Dagmar, Staňková Vladimíra
9. 3.	HV tvořivě, Machová Alena, tvořivě na 1. stupni, Šikulová Lenka
10. 3.	Výchovná a vzdělávací stádia dítěte ZŠ, Mašková Dagmar, Trojánková Jitka, on-line
16. 3.	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků, Fišnarová Michala, on-line Edupraxe
17. 3.	Seminář Výuka ve venkovní učebně, Chlupová Fruhwirtová Monika, Svobodová Marie, Štěpánková Eva, učitelé 1. stupně
23. 3.	Seminář Oční pohyby a vizuální stres, Trojánková Jitka

25.3 .	Formativní hodnocení (seminář) Čejková Jana, Dolínek Markéta, Horká Zdenka, Chadimová Jana, Chalupová Losíková Alice, Kliková Lenka, Krejčí Jana, Křížová Jana, Machová Alena, Plíšková Ludka, Rozsypalová Petra, Svobodová Marie, Tillhonová Gabriela, Urbanová Libuše, Zelená Tereza
28. 3.	Seminář Začleňování a specifikace vzdělávání žáků s OMJ, Hudečková Dana
6. 4.	Workshop CMP, Hudečková Dana, SŠ a ZŠ Tišnov
12., 19., 28. 4. 3., 10. 5.	Seminář Nová informatika, Kulhánková Barbora, NPI Brno
25. 4.	Seminář Digitální kompetence, Fišnarová Michala
27. 4.	Setkání Předmětové komise matematiky v okrese Brno - venkov, ukázka didaktických pomůcek pro aritmetiku, Machová Alena
11. 5.	Matematická dílna, Kabeláčová Blanka
12. 5.	Kariérové poradenství - schůzka kariérových poradců, Kvíčalová Soňa, MAP Tišnov
26. - 27. 5.	Step by step, setkání vedoucích pracovníků škol s programem Začít spolu, Jebáčková Blanka, Kulhánková Barbora, Jesenice
2., 9. 6.	Formativní hodnocení (seminář) Čejková Jana, Dolínek Markéta, Horká Zdenka, Chadimová Jana, Chalupová Losíková Alice, Kliková Lenka, Krejčí Jana, Křížová Jana, Machová Alena, Plíšková Ludka, Rozsypalová Petra, Svobodová Marie, Tillhonová Gabriela, Urbanová Libuše, Zelená Tereza
10. 6.	Školení ČMOS, Pacher Dagmar, Zelená Tereza
šk. rok - průběžně	Akademie ředitelů - pravidelná setkání, Radmila Zhořová, MAP Tišnov