



**ZŠ TIŠNOV**  
nám. 28. října

# Výroční zpráva

školní rok 2020 - 2021

## Základní údaje o škole

|                      |                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy, adresa: | Základní škola Tišnov, nám. 28. října, příspěvková organizace<br>náměstí 28. října 1708, Tišnov, 666 01<br>IČO 702 839 40 |
| Telefon:             | 549 415 629, 736 773 269                                                                                                  |
| Zřizovatel školy:    | Město Tišnov<br>Náměstí Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno – venkov<br>IČO 282 707                                       |
| Ředitelka školy:     | PaedDr. Radmila Zhořová                                                                                                   |
| Zástupce pro 1. st.: | Mgr. Eva Brázdová, výchovná poradkyně                                                                                     |
| Zástupce pro 2. st.: | Mgr. Barbora Kulhánková                                                                                                   |
| Vedoucí ŠD:          | Blanka Jebáčková                                                                                                          |
| Vedoucí ŠJ:          | Bc. Marcela Dvořáková                                                                                                     |
| e-mail:              | sekretariat@tisnov-zs28.cz                                                                                                |
| webové stránky:      | www.tisnov-zs28.cz                                                                                                        |
| název ŠVP:           | ŠVP Květnice, č. j. 79-01-C/01, v 1.–9. ročníku<br>rozšířená výuka: RvMPp (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)                 |

## Školská rada

Školská rada při ZŠ Tišnov, nám. 28. října 1708 je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 167. Zřizovatelem (Město Tišnov) byl počet jejích členů stanoven na 6. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

### Složení Školské rady ve školním roce 2020–2021:

Ing. Vladimír Dokládal předseda (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Ing. Václav Drhlík (zvolen zákonnými zástupci žáků),

Lenka Knechtová (jmenovaná zřizovatelem školy),

Mgr. Martin Sebera, Ph.D. (jmenovaný zřizovatelem školy),

Soňa Kvíčalová (zvolena pedagogickými pracovníky školy),

Mgr. Gabriela Štětínová (zvolena pedagogickými pracovníky školy).



## Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy

Základní škola Tišnov, náměstí 28. října 1708 je plně organizovaná škola, která nabízí základní vzdělání pro žáky z města Tišnova a jeho okolí. Do školy dojíždí děti z cca 48 obcí. Tvoří téměř 50% žáků školy. Nejvíce dojíždějících dětí z blízkého okolí má bydliště v Lomničce, Šerkovicích, Železném, Předklášteří, Štěpánovicích, Březině, Hradčanech.

Škola je situována blízko městského centra mezi starou zástavbou a sídlištěm přímo pod horou Květnicí. Její kapacita je 1030 žáků. Ve školním roce 2020/2021 ji navštěvovalo 885 dětí. Na 1. stupni bylo 20 tříd a na 2. stupni 18 tříd.

Budova je tvořena pěti samostatnými třípatrovými pavilony, které jsou mezi sebou příčně propojeny spojovacími trakty. V jednotlivých pavilonech se nacházejí kmenové třídy, odborné učebny, ředitelna, sborovna, kabinety učitelů, prostory pro správní zaměstnance a šatny žáků. Nedílnou součástí jsou i prostory pro školní kuchyni a jídelnu, dvě tělocvičny a žakovskou knihovnu. Během školního roku 2016/2017 byly ve spolupráci se zřizovatelem a hlavním investorem celé stavební akce rekonstruovány půdní prostory nad pavilonem č. 8, ve kterých bylo vybudováno 6 nových učeben a 2 oddělení školní družiny. Tyto prostory byly slavnostně otevřeny a uvedeny do provozu 1. září 2017.

Školní družina, která zajišťuje odpočinek, ale i zájmové vzdělávání a využití volného času pro žáky 1. stupně má kapacitu 250 žáků a je rozdělena do 9 oddělení. Školní jídelna poskytuje výběr ze dvou jídel a její kapacita je 1030 žáků.

### Vybavení školy

Budova školy se nachází u frekventované silnice, kde je však provoz zpomalen světelným signalizačním zařízením a přechodem pro chodce. Škola disponuje zrekonstruovaným víceúčelovým školním hřištěm s umělým povrchem pro hry a atletiku a menším sportovním hřištěm. Součástí školního areálu je i školní pozemek. V provozu je také učebna v přírodě situovaná do atria školy. Tato učebna byla vybudovaná za finančního přispění společnosti LESY ČR a slouží nejen k výuce, ale i pro oddych dětí za příznivého počasí o přestávkách a ve volných hodinách. Tato místa jsou využívány žáky o velkých přestávkách, odpoledne pak školní družinou.

Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a promítacími plátny, ve většině tříd na I. stupni jsou naistalovány interaktivní tabule nebo interaktivními dataprojektory. Učitelé mají k dispozici kabinety a informační místnost vybavenou čtyřmi počítači, tiskárnou a kopírkou. Všichni učitelé mají k dispozici pracovní notebooky, které mohou využívat ve výuce i k přípravě na vyučování. Ke společným jednáním slouží sborovna. Velmi dobře je vybavena žakovská knihovna, ve které si děti mohou vybírat z více než 2 000 knih.



Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, a tím také přispívá k obohacení jídelníčku žáků pravidelným přísunem čerstvé zeleniny či ovoce ve formě balíčků. Žáci školy mají také možnost odebírat dotované školní mléko a mléčné výrobky.

Do provozu školy se podařil dobře organizačně včlenit provoz školní kantýny, která žákům nabízí drobné občerstvení a základní sortiment papírenského zboží. Ve školním roce 2020/21 nebyla kantýna z důvodu pandemie covid-19 v provozu.

Materiální vybavení školy je celkově na dobré úrovni, průběžně však dochází k jeho další obnově a doplňování moderními pomůckami a výpočetní a audiovizuální technikou, a také k obnově a průběžnému doplňování moderních didaktických pomůcek. Připojením k internetu, které využívají všechny počítače připojené do školní počítačové sítě, je pokryta celá budova školy.

Nedílnou součástí školy je stálá výstava o vrchu Květnici, který je dominantou města Tišnova i celé Tišnovské kotliny. Jsou na ní shromážděny dostupné prameny o Květnici (geologická stavba, paleontologické sbírky, vegetační kryt, živočichové, přírodniny a další). Celá výstava prošla v školním roce 2015-2016 rozsáhlou rekonstrukcí, a o dva roky později byla rozšířena o informace týkající se Tišnovského krasu instalovaných v prostorách chodby před učebnou přírodopisu.

## Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2020–2021 pracovalo ve škole 56 učitelů, 3 speciální pedagožky, 1 školní psycholožka, 30 asistentů pedagoga, 8 vychovatelek školní družiny, 12 správních zaměstnanců, 9 pracovníků školní kuchyně a 5 vyučujících náboženství.

Na škole působí také pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti:

- **Výchovný poradce**, který zabezpečuje veškerou koordinaci poradenských služeb ve škole, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zajišťuje komunikaci mezi školou a PPP a SPC.
- **Školního speciálního pedagoga**, jehož činnost obsahuje činnost depistážní, diagnostickou, metodickou a nápravnou. Důraz je kladen na poradenskou intervenci pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy.
- **Kariérový poradce** poskytuje žákům a rodičům informace týkající se kariérového poradenství, problematiky volby povolání a volby vhodné střední školy. Zajišťuje potřebnou dokumentaci související s přijímacím řízením na střední školy.
- **Školní psycholog** se zaměřuje na individuální i skupinovou intervenci žáků, pomáhá též pedagogům a nabízí konzultace pro zákonné zástupce.

## Školní stravování

Stravování ve školní jídelně bylo od začátku školního roku 2020/21 jiné, vzhledem ke stále trvající covidové situaci. Pro školní jídelny platila různá omezení, která se každý týden měnila.

Výdej obědů musel probíhat rychle, hygienicky bezpečně a bez prolínání jednotlivých tříd. Abychom zajistili pestrost a vyváženost stravy, byli jsme nuceni omezit výběr ze dvou jídel na jedno.

Ve školním roce 2020/21 bylo přihlášeno ke stravování 842 žáků a 110 dospělých. V září 2020 se vařilo asi 14 000 obědů. V dalších měsících počet obědů klesl, vzhledem k opětovnému uzavření škol.

Ale ani v době covidové nepřestala školní kuchyně fungovat. Byli jsme určenou školou pro děti IZS a vařilo se také pro děti na distanční výuce. Obědy se vydávaly v menuboxech a žáci nebo rodiče si je vyzvedávali. Denně se vařilo cca 180 obědů.

Později se část žáků vrátila k prezenční výuce, ale část obědů se stále připravovala do menu boxů. V této době se vařilo asi 570 jídel denně.

I v této nelehké době jsme se snažili, aby jídelní lístek byl pestrý a zároveň splňoval předpisy spotřebního koše. Součástí pokrmů byly zeleninové saláty, kompoty, dezerty a čerstvé ovoce.

### Počet pracovníků školního stravování

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Fyzické osoby                 | 9 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 9 |

### Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD     | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 9                 | 230             | 8                    |

### Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

| Počet pedagogických pracovníků                            | celkem | přepoč. na plně zam. |
|-----------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| Počet učitelů                                             | 54     | 53                   |
| z toho odborně kvalifikovaných dle zákona č. 563/2004 Sb. | 48     | 48                   |
| Asistentky pedagoga                                       | 32     | 24,26                |

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 3
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 4

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce probíhalo pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků volené s ohledem na potřeby školy i jednotlivců. Vždy účelově zaměřené na prohlubování svých dovedností a zkušeností a na osvojování nových praktik ve výchovně vzdělávacím procesu. Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola úzce spolupracuje s MAP Tišnov, který nabízel a stále nabízí bezplatné proškolení. S ohledem na plošnou epidemiologickou situaci byla většina seminářů vedena formou on-line meetů či videokonferencí.

Prioritně bylo vzdělávání v tomto školním roce soustředěno do následujících oblastí:

- Formy a praktiky distančního způsobu vedení výuky.
- Zavádění digitálních kompetencí do ŠVP v souvislosti s revizí RVP.
- Metody a formy slovního hodnocení žáků.
- Podpora práce se žáky se specifickými poruchami učení.
- Doplnění kvalifikace nekvalifikovaných učitelů a asistentů pedagoga.
- Podpora osobnostně sociálního rozvoje pedagogických pracovníků.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

| Školní rok<br>2020/2021 | Počet tříd | Celkový<br>počet žáků | Průměrný počet žáků<br>na třídu |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1. stupeň               | 20         | 420                   | 21                              |
| 2. stupeň               | 18         | 470                   | 26,1                            |
| <b>Celkem</b>           | <b>38</b>  | <b>890</b>            | <b>22,9</b>                     |

## Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                   | Počet žáků                | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|
| 1.                       | 79                        | 78                      | 0          | 1          |
| 2.                       | 75                        | 73                      | 1          | 1          |
| 3.                       | 88                        | 86                      | 2          | 0          |
| 4.                       | 91                        | 77                      | 13         | 1          |
| 5.                       | 87                        | 68                      | 19         | 0          |
| <b>Celkem za I. st.</b>  | <b>420</b>                | <b>382</b>              | <b>35</b>  | <b>3</b>   |
| 6.                       | 109                       | 48                      | 61         | 0          |
| 7.                       | 122                       | 74                      | 46         | 2          |
| 8.                       | 118                       | 53                      | 62         | 3          |
| 9.                       | 101                       | 44                      | 57         | 0          |
| <b>Celkem za II. st.</b> | <b>450</b><br><b>8/70</b> | <b>219</b>              | <b>226</b> | <b>5</b>   |
| <b>Celkem za školu</b>   | <b>870</b>                | <b>601</b>              | <b>261</b> | <b>8</b>   |

Ve školním roce 2020/2021 9 žáků naší školy navštěvovalo školu v zahraničí (1. C – Nizozemí, 2. C – 2 žáci Itálie, Francie; 3. D – 1 žák Slovensko; 5. B 1 žák – Itálie; 6. D 1 žák – Nizozemí; 7. A – 1 žák Nizozemí; 7. B – 1 žák Skotsko; 9. C 1 žák - Skotsko).

## Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 1     | 0,001                      |
| 3              | 1     | 0,001                      |

## Zameškané hodiny (za obě pololetí souhrnně):

|            | Celkem | Průměr na žáka |
|------------|--------|----------------|
| omluvené   | 36 160 | 41,56          |
| neomluvené | 515    | 0,59           |

## Údaje o přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2020–2021

| počty žáků | gymnázia     |       |       | SOŠ | SOU  | konzervatoř |
|------------|--------------|-------|-------|-----|------|-------------|
|            | délka studia |       |       |     |      |             |
|            | 4 roky       | 6 let | 8 let |     |      |             |
| přihlášení | 38           | 3     | 22    | 44  | 18+2 | 0           |
| přijetí    | 38           | 1     | 6     | 44  | 18+2 | 0           |

| ročník       | počet žáků | % z celkového počtu všech žáků |
|--------------|------------|--------------------------------|
| 9. ročník    | 100        | 11,30 %                        |
| nižší ročník | 2          | 0,22 %                         |
| celkem       | 102        | 11,52 %                        |

## Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

| Rozhodnutí ředitele                                | Počet | Počet odvolání |
|----------------------------------------------------|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37       | 22    | 0              |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 1     | 0              |
| O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46       | 79    | 0              |

|                                                                 |    |   |
|-----------------------------------------------------------------|----|---|
| O přestupu žáka základní školy z jiné základní školy podle § 49 | 37 | 0 |
| O povolení opakování ročníku po splnění povinné školní docházky | 1  | 0 |

## Údaje o dalších aktivitách školy

Z epidemiologických důvodů nebyly ve školním roce 2020-2021 vedeny žádné kroužky. Stejně tak se žáci nezúčastnili žádných soutěží a olympiád, dalších vědomostních a sportovních soutěží, jak bývá obvyklé. Dále také nebyly organizovány výuka plavání, ozdravné pobyty žáků a lyžařský výcvikový kurz.

## Environmentálně zaměřené akce školy

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta jsou důležitou součástí života naší školy. Je součástí rámcového vzdělávacího programu naší školy a prolíná se mnoha předměty na 1. i 2. stupni základní školy.

Ve školním roce 2020/21 ovlivnilo a zastavilo veškeré aktivity uzavření škol z důvodů koronavirové pandemie. I přesto jsme byli aktivní, podali jsme žádost o dotaci z Ministerstva životního prostředí na vybudování venkovní učebny. Tato žádost byla schválena a nyní pracujeme na její realizaci.

Také jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, baterií, drobného elektra, cartridge a tonerů a nefunkčních mobilních telefonů. Za sběry v Recyklohraní (baterie, drobné elektro a tonery) získáváme body a ty měníme za odměny. Děti učíme, že recyklací šetříme životní prostředí.

## Hudební akce

29. 6. 2021 Slavnostní zakončení školní docházky s žáky 9. ročníku

Ostatní hudební akce se z epidemických důvodů nekonaly.

## Žákovská knihovna

V žákovské knihovně je zapsáno 1 879 knih v celkové hodnotě 250 968,- Kč. Vzhledem k pandemii COVID-19 knihovnu využívali pouze pedagogičtí pracovníci pro výběr souvislé četby pro distanční i prezenční výuku. Knihovnický kroužek ve školním roce 2020/21 nepracoval.

## Péče o talentované žáky

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12–14) probíhá na 2. stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A).

Na 1. i 2. st. mají tito žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky, účastnit se školních projektů, soutěží a olympiád. Oblíbený matematický kroužek žáků 5. tříd pod vedením Mgr. Jany Křížové ve školním roce 2020/21 z důvodu pandemie nepracoval.

## Školní poradenské pracoviště (ŠPP) - školní speciální pedagožky (ŠSP) a školní psycholožka (ŠP)

Školní speciální pedagožky (ŠSP) a školní psycholožka (ŠP) se podílely na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Vedly reedukaci a předmět speciální pedagogické péče (PSPP) v rámci disponibilních hodin. Standardně zavedený průběh podpory žáků se SVP byl celý školní rok výrazně ovlivněn pandemií covid-19. Docházelo ke střídání prezenční a distanční výuky, což ovlivnilo formu reedukace a kladlo na všechny zúčastněné vysoké nároky. Hodiny PSPP probíhaly formou videomeetů, případně bylo využito i učebny google classroom. U žáků s podpůrnými opatřeními stupně 3 - 4 byla reedukace realizována i formou individuálních konzultací. Po celou dobu byla zajištěna metodická podpora ŠPP. Rodiče, učitelé, asistentky pedagoga i žáci měli možnost průběžně telefonicky, e-mailem či na online schůzkách konzultovat aktuálně vzniklé potíže se ŠSP a ŠP. Žákům se SVP byly v případě potřeby zasílány materiály, které mohli využívat k rozvoji dílčích funkcí, včetně odkazů na webové stránky. V současné době na naší škole působí tři ŠSP a jedna ŠP. Členové ŠPP se scházeli s vedením školy dle nastaveného plánu nebo dle potřeby, převážně online. Během celého školního roku probíhala pravidelná a intenzivní komunikace ŠPP, zejména ŠSP s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně-pedagogickými centry (SPC) prostřednictvím aktualizačních dotazníků nebo telefonických konzultací. Tato komunikace přispěla ke vhodnému nastavení podpůrných opatření u jednotlivých žáků, a to s ohledem na aktuální možnosti školy. S ohledem na pandemickou situaci a s příslušnými opatřeními se uskutečnily v několika případech i návštěvy odborníků z SPC a PPP. Vstupy zástupců školských poradenských zařízení (ŠPZ) přímo do výuky poskytly škole okamžitou zpětnou vazbu a možnost následné konzultace s učiteli, zástupci ŠPP a v případě potřeby i s rodiči. Výjezdní návštěvy odborníků ŠPZ byly přínosné pro optimální nastavení podpůrných opatření žáků se SVP v rámci třídy a s ohledem na aktuální možnosti školy. V období distanční výuky probíhala konzultace ŠPP s třídními učiteli,



zákonnými zástupci a ŠPZ ohledně hodnocení podpůrných opatření, prodloužení doporučení ŠPZ atd. ŠPP také zajišťovalo metodické vedení asistentek pedagoga (AP). ŠP poskytovala psychologické poradenství i vedla PSPP. Byla k dispozici žákům při řešení jejich osobních problémů. Na základě podnětů ze strany rodičů nebo třídních učitelů pracovala s jednotlivými žáky či třídními kolektivy (obtíže výukové, výchovné, kázeňské, zhoršení prospěchu, obtížné situace v rodině, vrstevnické vztahy ve třídě, závislosti, atd.). Pomáhala ke zkvalitnění komunikace mezi žáky a třídním učitelem, pracovala se třídami v rámci intervencí pro budování vzájemných pozitivních vztahů. I v tomto školním roce byla rozšířena kabinetní sbírka o nové odborné knižní publikace a didaktické manipulační pomůcky, které zpestřují hodiny reedukace a výrazně napomáhají rozvoji oslabených dílčích funkcí. Většina rodičů žáků se SVP spolupracuje se ŠPP velmi dobře a v rámci svých možností se podílí na vzdělávání svých dětí prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Nastavením a dodržováním režimu v rámci rodiny a respektováním doporučených reedukačních postupů výrazně přispívají k rozvoji oslabených dílčích funkcí a úspěšnějšímu vzdělávání svých dětí.

| <b>Statistika podpory žáků za školní rok 2020/2021</b> | <b>1. stupeň základní školy</b> | <b>2. stupeň základní školy</b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Počet žáků vyšetřených v poradenském zařízení          | 79                              | 100                             |
| Z toho počet žáků pod PPP                              | 59                              | 93                              |
| Z toho počet žáků pod SPC                              | 20                              | 7                               |
| Počet žáků s IVP                                       | 50                              | 51                              |
| Počet žáků s PO 1                                      | 34                              | 9                               |

| <b>Statistika podpory ze strany školního speciálního pedagoga a školního psychologa</b> | Mgr. Zdeňka Molíková | Mgr. Jitka Trojánková | Mgr. Dana Hudečková | Mgr. Monika Křištofová |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| Počet podpořených žáků                                                                  | 62                   | 72                    | 53                  | 58                     |
| Počet žáků navštěvujících PSPP                                                          | 42                   | 32                    | 36                  | 11                     |
| Počet realizovaných diagnostik                                                          | 18                   | 10                    | -                   | -                      |

|                                  |   |    |    |   |
|----------------------------------|---|----|----|---|
| Počet depistáží, vstupů do třídy | 3 | 15 | 16 | - |
| Práce se třídou                  | - | -  | -  | 3 |

### Poradenské služby v základní škole – školní poradenské pracoviště

|                         | fyzický počet | kvalifikace, specializace     | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------|
| výchovný poradce        | 1             | uč. I. st., VP na MU (4 sem.) | VŠ                |
| školní metodik prevence | 1             | uč. 1. stupně                 | VŠ 1. st. + Hv    |

|                                     | úvazek   | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání                 |
|-------------------------------------|----------|---------------------------|-----------------------------------|
| školní psycholog                    | 0,5      | ---                       | VŠ                                |
| školní speciální pedagog (netřídní) | 3        | spec. ped.                | VŠ                                |
|                                     | do 35let | 35–50 let                 | 50 let–důch. věk /z toho důchodci |
| výchovný poradce                    | 0        | 0                         | 1                                 |
| školní metodik prevence             | 0        | 1                         | 0                                 |
| školní psycholog                    | 0        | 1                         | 0                                 |
| školní speciální pedagog            | 0        | 0                         | 3                                 |

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

V Minimálním preventivním programu byly zohledněny věkové požadavky skupin tak, aby program odpovídal dané věkové skupině. Z epidemičtých důvodů se další akce nekonaly.

**Preventivní akce uskutečněné ve školním roce 2020/21**

| Akce              | I. stupeň    | II. stupeň   | Organizace     |
|-------------------|--------------|--------------|----------------|
| Třídnické hodiny  | 2 x 2 hodiny | 4 x 2 hodiny | Třídní učitelé |
| Adaptační program |              | 6. ročník    | Inspiro        |

**Tabulka prokázaného výskytu rizikového chování ve školním roce 2020/2021**

|         | I. stupeň | II. stupeň |
|---------|-----------|------------|
| Kouření |           | 9. ročník  |

**Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2020/2021**

Do žákovské samosprávy byli zvoleni zástupci jednotlivých tříd 4. - 9. ročníku. V minulých letech jsme se scházeli 1x měsíčně. Během školního roku 2020/21 jsme během prezenční výuky uskutečnili jedno setkání, a to v září 2020. Během covidové epidemie se aktivita našich členů přesunula do adaptace na novou situaci, která byla spojená s distanční výukou a s ní spojenou izolací. Pevně věříme, že v dalším období činnost zase obnovíme a budeme moci opět pozitivně ovlivnit život na škole.

V září 2020 jsme se zapojili do Týdne mobility, kde jsme s koordinátorem mobility v Tišnově a starostou města zmapovali slabá místa na cestě do školy a vznesli podnět k umístění stojanů na kola u školy.

V říjnu 2020 jsme zrealizovali:

- sběr papíru: 2 230kg (0,50 Kč/1 kg) 1 115 Kč
- sběr kaštanů 1000 Kč

**Zapojení do projektu OP VVV v rámci výzvy 22**

Dne 1. ledna 2019 zahájila škola realizaci návazného projektu v rámci Šablon II s názvem Šablony 2 – ZŠ Tišnov ( reg. číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0011804). V rámci tohoto projektu bude škola čerpat dotaci ve výši 2 985 400,00. Vzhledem k nastalé epidemiologické situaci byla realizace projektu prodloužena až do 30. 6. 2021. Finanční prostředky čerpané z projektu byly využity na úhradu mezd školního speciálního pedagoga a školního psychologa – oba ve výši 0,5; dále na nákup 40 ks notebooků podporující rozvoj ICT dovedností žáků, na úhradu DPP pro externího ICT pracovníka, který do školy pravidelně docházel a zajišťoval hladký průběh výuky za využití digitálních technologií a na úhradu pomůcek zakoupených v rámci realizaci aktivit podporující inovativní přístupy ve výuce.

Současně se škola dne 1. ledna 2021 zapojila do dalšího projektu s názvem ZŠ Tišnov, nám. 28 října, šablony III (reg. číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0019294). Škola

bude čerpat dotaci ve výši 647 797,00 Kč a realizace projektu bude ukončena 31. 12. 2022.

## **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola se na veřejnosti prezentuje svými webovými stránkami [www.tisnov-zs28.cz](http://www.tisnov-zs28.cz), Facebooku školy, pravidelně zveřejňuje články o uskutečněných akcích a projektech v Tišnovských novinách ([www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html](http://www.tisnov.cz/cs/tisnovske-noviny.html)) a ve zpravodajství Tišnovské televize. Příležitostně jsou uveřejňovány články v regionálním tisku.

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Vedení školy úzce spolupracuje se ZO ČMOS PŠ s předsedkyní Mgr. Marcelou Kovaříkovou. Výbor ČMOS spolupracuje na sestavování rozpočtu FKSP, kolektivní smlouvy a podílí se na provozu školy.

## **Magister Optimus 2021**

Ocenění Magister Optimus v roce 2021 převzala ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová, které chtěl pedagogický sbor školy formou nominace vyjádřit svoje poděkování za vedení školy v nelehké době koronavirové pandemie.

## **ICT ve škole**

Škola je dobře vybavena informačními technologiemi. Výrazný posun v této oblasti byl učiněn zejména díky realizaci projektů z dotačních titulů v rámci OPVK a následně OP VVV. Z těchto finančních prostředků byla vybavena počítačová učebna pro žáky, zakoupeny interaktivní tabule a interaktivní dataprojektory, notebooky sloužící učitelům ve výuce a v přípravě do hodin a tablety pro žáky, které jsou využívány ve výuce. Vzhledem k tomu, že škola disponuje značným hardwarovým potenciálem, obrací se nyní naše pozornost k zajištění bezchybného provozu veškerého vybavení. V době distanční výuky, která převládá většinu školního roku jsme se soustředili na zajištění jejího bezchybného provozu. V tomto období využívali učitelé k zajištění distanční výuky celkem 55 notebooků. Potřebným žákům škola zapůjčila 30 notebooků a 17 tabletů. Pro zajištění internetového připojení v některých rodinách využila nabídky firmy T-mobile, která poskytla škole 20 sim-karet s mobilním internetem. Prostřednictvím tohoto internetového připojení pracovalo 7 žáků.

V důsledku s distanční výukou vzrostly nároky školy na kvalitní internetové připojení v různých částech budovy. Proto bylo také vyměněno celkem 15 koncových aktivních prvků wi-fi.

Pro komunikaci mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci byla jako oficiální zvolena platforma SW Bakaláři, on-line výuka byla realizována v prostředí Google Classroom. V souvislosti s tím byla také ke společnosti Google převeden kompletní e-mailový provoz



školy a v rámci domény tisnov-zs28.cz byly zřízeny pracovní účty všem pedagogickým zaměstnancům a žákům školy.

#### **Výpočetní technika využívaná managementem školy a TH pracovníky:**

- 7 ks počítačových sestav (kancelář ředitelky, zástupkyně, ekonomky, účetní, vedoucí školního stravování, sekretariát).

#### **Zpráva o poskytování informací**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2020–31. 8. 2021.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- a. Celkový počet písemných žádostí o informace: 58 (vyžádání zpráv na žáky školy od sociálního odboru MěÚ Tišnov, Policie ČR, exekučních úřadů, příp. jiných škol)
- b. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

## Hodnocení činnosti školní družiny

V provozu školní družiny bylo 8 oddělení s kapacitou 240 žáků.

Školní družina měla ranní provoz od 6:00 hod. do 7:30 hod. Odpolední provoz od 11.25 hod. do 16:30 hod.

Oddělení školní družiny:

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| č. 1 Žabičky   | vychovatelka Iva Novotná         |
| č. 2 Kašpárci  | vychovatelka Blanka Jebáčková    |
| č. 3 Krtečci   | vychovatelka Jana Pokorná        |
| č. 4 Trpaslíci | vychovatelka Zlatuše Procházková |
| č. 5 Sluníčka  | vychovatelka Jana Pilátová       |
| č. 6 Myšky     | vychovatelka Jana Vejpustková    |
| č. 7 Sloníci   | vychovatelka Veronika Šmerdová   |
| č. 8 Dračci    | vychovatelka Lenka Panáčková     |

Ve školním roce 2020/21 probíhala střídavě prezenční, distanční a rotační výuka. Žákům jsme připravovali program činností tak, abychom dodrželi všechna doporučená mimořádná opatření MŠMT. Umožnili jsme žákům svobodnou volbu při rozvoji jejich specifických zájmů. Zájmová činnost probíhala na základě ročního plánu ve školní družině, který byl měsíčně rozpracován do jednotlivých složek výchovy tzn. klíčových kompetencí dle RVP. Snažili jsme se vytvářet dobrou náladu, příjemné klima a pomáhat dětem překonat překážky a zdravotní opatření související s covidem-19. Vypořádali jsme se s doporučením dodržení homogenních skupin v ŠD, využili jsme přechodně kmenové třídy žáků a dodrželi jsme i požadavek oddělených šaten.

Naším cílem bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času, ke vzájemnému respektování a k upevňování základů slušného chování. Vychovatelky pomáhaly žákům rozvíjet vzájemnou pomoc a toleranci, komunikativní schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím upevňovat vzájemné vztahy. V naší výchovně-vzdělávací činnosti jsme se snažili, aby žáci vyplnili čas strávený v družině odpočinkem, relaxací, hrou a jednotlivými druhy zájmové činnosti. Kroužky v rámci ŠD neprobíhaly. Spolupracovali jsme se školním psychologem, speciálními pedagogy a třídními učiteli.

Pět oddělení školní družiny má své vlastní třídy. Tři oddělení své vlastní prostory nemají, provoz probíhá po skončení výuky v kmenových třídách. Pro naši zájmovou činnost využíváme tělocvičny, učebnu dramatické výchovy, počítačovou učebnu, knihovnu a keramickou dílnu. Pro pobyt venku mají žáci k dispozici tělovýchovný areál základní školy, dětský koutek a přírodní prostředí v okolí školy. Snažíme se pobývat co nejvíce



venku a rozvíjet u dětí pohyb a fyzickou zdatnost. Družiny jsou průběžně vybavovány nábytkem, během roku byly dokupovány sportovní potřeby, výtvarné potřeby, pomůcky, nové didaktické hry, stavebnice a knihy (část jsme financovali v rámci realizace výstupů klíčových aktivit projektu OP VVV (Šablony II). V měsíci září 2020 jsme položili novou podlahovou krytinu v kabinetě vychovatelek, místnost jsme vymalovali a zakoupili nový nábytek.

Veškeré akce a plánované aktivity byly přerušovány uzavíráním a omezováním provozu školy z důvodu pandemie Covid-19. V září 2020 jsme se zapojili do akce Evropský týden mobility v naší škole. V rámci spolupráce s MŠ Sluníčko jsme připravili dopolední program, děti na dopravním hřišti u školy hravou formou rozvíjely znalosti v dopravní výuce.

V říjnu 2020 byla naše škola zřizovatelem určena školou, která po celou dobu uzavření základních škol (do května 2021) vykonávala nezbytnou péči o děti vybraných profesí ve věku od 3 do 10 let. Tuto péči vykonávaly vychovatelky ŠD. Zajišťovaly dopolední distanční výuku z kmenových škol žáků a odpoledne zajišťovaly výchovně – vzdělávací činnosti.

V lednu 2021 se žáci ŠD zapojili do soutěže s betlémskou hvězdou, pořádanou Oblastní charitou Tišnov. Žáci obsadili 1. místo a získali krásný věcný dar.

Během května a června 2021 proběhlo v rámci Šablon II. několik projektových dnů v ŠD. Velký úspěch měla ukázka dravců od společnosti Seiferos.

Navázali jsme spolupráci se ŠD ZŠ TGM Drásov a společně jsme se zapojili do taneční celosvětové výzvy Jerusalema Challenge, které se stala symbolem jednotnosti a boje proti koronaviru po celém světě. Natrénováli jsme choreografii a natočili jsme společné video.

Vychovatelky se pravidelně vzdělávají a využívají dostupných seminářů a školení. Využili jsme možnost realizace DVPP v rámci realizace výstupů klíčových aktivit projektu OP VVV (Šablony II). Zúčastnili jsme se on-line webinářů z oblasti osobnostního rozvoje, čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání.

Ve školní družině se snažíme střídat činnosti různého zaměření tak, aby se žákům ve školní družině líbilo a byli zde spokojeni. Průběžnou zájmovou činnost a dění ve školní družině včetně fotodokumentace zaznamenáváme na webových stránkách školy [www.tisnov-zs28.cz](http://www.tisnov-zs28.cz) v sekci Školní družina a na Facebooku školy.

### Společné aktivity školní družiny ve školním roce 2020/2021

|                |                                           |
|----------------|-------------------------------------------|
| 14. 9 – 18. 9. | Evropský týden mobility                   |
| 15. 9.         | Dopravní dopoledne pro děti z MŠ Sluníčko |
| 2. 2.          | Soutěž o betlémskou hvězdu                |
| 21. 4.         | Hasiči v ŠD                               |
| 24. 5.         | Letové ukázky dravců                      |
| 27. 5.         | Beseda o výrobě a tradici krojů           |
| 3. 6.          | Beseda se zdravotníkem                    |



22. 6. Jerusalema - společné vystoupení se ŠD ZŠ TGM Drásov

**Příloha: Hospodaření školy (výnosy a náklady)**

| Výnosy                        | Částka         |
|-------------------------------|----------------|
| Sběry                         | 1 tis. Kč      |
| Stravné                       | 2 034 tis. Kč  |
| Nájemné                       | 71 tis. Kč     |
| Úroky                         | 2 tis. Kč      |
| Příspěvek školní družina      | 130 tis. Kč    |
| Ostatní                       | 44 tis. Kč     |
| Dotace Města Tišnov           | 6 800 tis. Kč  |
| Dotace Jihomoravský kraj      | 84 460 tis. Kč |
| Výzva OP VVV 22               | 951 tis. Kč    |
| ÚZ 33052 Zvýšení hrubých mezd | ---            |
| ÚZ 33063 Zvýšení mezd HMNP    | ---            |
| Dotace plavání                | ---            |
| Dotace třídnické hodiny       | ---            |
| Zpracování mezd               | 74 tis. Kč     |
| Kantýna                       | 4 tis. Kč      |

| Náklady                                           | Částka         |
|---------------------------------------------------|----------------|
| Spotřební materiál (vč. potravin)                 | 2 463 tis. Kč  |
| Spotřeba energií (voda, teplo, el. energie, plyn) | 1 982 tis. Kč  |
| Opravy a udržování                                | 196 tis. Kč    |
| Cestovné                                          | 4 tis. Kč      |
| Náklady na reprezentaci školy                     | --- Kč         |
| Ostatní práce nevýr. povahy                       | 176 tis. Kč    |
| Mzdové náklady                                    | 44 008 tis. Kč |
| Zákonné sociální pojištění                        | 14 678 tis. Kč |
| Zákonné sociální náklady (FKSP, zákonné poj.)     | 1 089 tis. Kč  |
| Odpisy dlouhodobého majetku                       | 1 335 tis. Kč  |
| Náklady z DHIM a DNIM                             | 1 430 tis. Kč  |

## **Krátké ohlédnutí za uplynulým školním rokem – škola byla téměř bez dětí, ale prázdná nezůstala**

Během celého školního roku 2020/21 se žáci ve svých školních lavicích moc nezdrželi. Celosvětová covidová pandemie zabránila prezenčnímu vzdělávání a výuka se přenesla do domácího prostředí. Nebyla to nijak lehká doba pro nikoho z nás. Škola žila i v době svého uzavření životem bohatým alespoň na opravy. Ve spolupráci se zřizovatelem a z jeho financí byla provedena oprava plotu a vydláždění vstupu u dolního hřiště, výmalba třídy po zatečení z bytu nad školou. Byly připraveny vhodné prostory pro umístění koloběžek. Ty pořídila MAP Tišnov a budou sloužit tišnovským dětem při pobytu na dopravním hřišti.

Díky pochopení městské rady byla také provedena oprava lapolu (lapače tuků) ve školní kuchyni a byla završena generální oprava školní jídelny.

V srpnu 2020 nikdo netušil, že doba ještě důkladnějšího zvažování každé investice nás teprve čeká. Stihneme závod s časem? Neutratíme zbytečně peníze? Nebudou nám chybět? Postupně jsme nabývali jistotu, že se škola dětmi jen tak nenaplní. Tím se rozhodování stávala jednoduššími – vymalovaly se šatny 2. stupně, byly vyměněny podlahy v pěti kabinetech a několika třídách. Oprava prostor pro žáky je vždy prioritou, ale i dobré pracovní podmínky pro zaměstnance jsou také velmi důležité.

Při uzavření školy ani nepedagogičtí pracovníci rozhodně nezaháleli a pilně pracovali na svých svěřených úsecích. I když jejich náplň práce byla trochu jiná, tak se nezastavili. Po všech opravách, které ve škole proběhly, se plně věnovali úklidu vnitřních prostor tak, aby bylo vše v pořádku a připraveno pro znovuotevření školy.

Do dalších školních let přejeme všem žákům, rodičům a zaměstnancům školy, aby se pandemická situace neopakovala.

Výroční zprávu předkládá ředitelka školy PaedDr. Radmila Zhořová ke dni 15. 10. 2021.

